najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

المستوى : الثالثة متوسط (3AM) ديسمبر 2019

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

إنّ خصال الخير و صنائع المعروف التي حث على فعلها الإسلام متعددة الطرق، واسعة الأبواب، فالمجتمع الإسلامي تتهيأ فيه الفرص لأعمال الخير و الإحسان، و بذل المعروف للإخوان.

و ما أعظم الأجر الذي يناله من يسعى في قضاء حاجة إخوانه، و يفرّج كرب أقاربه وخلّانه ! إذ ينال ذلك الثواب في موقف هو أحوج فيه للحسنات، يوم يقف بين يدي الله يوم العرض و الحساب، حيث يشمل كلّ عملٍ قام به نحو المحتاجين، ومن ضاقت عليهم أحوالهم، سواء يسَّر عليه في قضاء دينه أو سدّده عنه، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((**من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، و من فرّج عن مسلم كُربةً، فرّج الله عنه كربة من كُرَبِ يوم القيامة، ومن ستَرَ مسلما ستره الله يوم القيامة**)) –متفق عليه-.

إن مساعدة الآخرين و عونهم التي دعا إليها الإسلام لا تتوقف عند حدّ، ولا تختصُّ بغريب أو صديق، ولا بوقت دون آخر، بل كلّما سنحت الفرصة للعون و المساعدة، وكان المسلم قادرا على فعلها و قضائها، لا بدّ أن يسارع إلى تقديمها، فإن ذلك ممّا يؤلف القلوب، و يقرّب النفوس، ويُضْفي على العلاقات رباطا قويا، فسارعوا في المغارم، ولا تحتسبوا بمعروف لم تُعجّلوه، ولا تكسبوا بالمطلِ ذمّا، واعلموا أن حوائج الناس من نعم الله عليكم، فلا تملوا النعم فتكون نقما، فهيهاتَ الفلاح بلا عمل، وإنّ أجود الناس من أعطى من لا يرجوه، وإنّ أعفى الناس من عفا عمّن قدر عليه، ومن أحسَن أحسنَ اللهُ إليه، والله يحب المحسنين، واعلموا أنّ لا شباب باقٍ، ولن ينفع ابن آدم ماله ما لم ينفقه في وجوه الخير.

- أحمد حسن الزيات – بتصرف

الأسئلــة:

الجزء الأوّل: (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى:

فهم النص: 04 ن

1- اقترح فكرة عامة للنص. .....(01 ن)

2- بيّن أثر مساعدة الآخرين في حياة الفرد و المجتمع من خلال النص. .....(01 ن)

3- ما الهدف الذي يسعى إليه الكاتب؟. .....(01 ن)

4- هات ضِدّيْ الكلمتين: (يماطل – فضح) من النص. .....(01 ن)

الوضعية الجزئية الثانية:

أ- قواعد اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في النص. .....(02 ن)

2- استخرج من النص جملة اشتملت على: "لا " النافية للجنس. .....(1.5 ن)

3- استخرج من النص ما يلي: .....(2.5 ن)

اسم فاعلٍ	وزنه	فعلا مضارعا مبنيا	حالة بنائه	حرف معنى

ب- أتذوق النص: (02 ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- استخرج من النص :

أ- أسلوبا إنشائيا و بيّن نوعه. .....(01 ن)

ب- محسنا بديعيّا و اذكر نوعه. .....(01 ن)

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

السياق:

إن خصلة التضامن أصيلة في الشعب الجزائري، فهو سبّاق إلى الخير معطاء في الحاجة مندفع في الأزمات بكل فئاته.

السند:

قال الشاعر:

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فلطالما استعبد الناسَ إحسانُ

التعليمة:

حرّر مقالا من خمسة عشر سطرا تبرز فيه مفهوم التضامن وتعرض فيه صورا متنوعة لتضامن الشعب الجزائري مع القريب و الغريب، مبرزا افتخارك بالانتماء إلى هذا الشعب الكريم، موظفا اسم فعل ماضٍ و تشبيها وطباقا.

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

الوضعيات	عناصر الإجابة	التنقيط
الجزء الأول 12 ن **الوضعية الأولى 04 ن**	**فهم النص:** 1- الفكرة العامة للنص: - دعوة الكاتب إلى غرس خصال الخير والإحسان التي دعا إليها الإسلام. - إبراز الكاتب مظاهر الإحسان وبذل المعروف في المجتمع الإسلامي مبينا أثرها. 2- يكمن أثر مساعدة الآخرين من خلال النّص في: - تأليف القلوب – تقريب النفوس – إضفاء رباط قوي على العلاقات الاجتماعية. 3- الهدف الذي يسعى إليه الكاتب هو: - غرس خصال الخير والإحسان في نفوس الأفراد. - بيان حرص الإسلام على فضيلة الإحسان لأهميته في بناء مجتمع متماسك. 4- ضدّا الكلمتين: الكلمة: فضّح، يماطل — ضدّها: ستر، يسارع	01 ن 01 ن 01 ن 0.5 ن 0.5 ن = 04 ن
الوضعية الثانية	**قواعد اللغة:** 1- الإعراب: الكلمة: هيهات، الفلاح — إعرابها: إسم فعل ماض مبني على الفتحة الظاهر بمعنى: بَعُدَ؛ فاعل اسم الفعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة 2- الجملة التي تشمل على لا النافية للجنس واسمها وخبرها: واعلموا أنّ/ لا / شباب (اسمها) / باق (خبرها) / 3- الاستخراج: اسم فاعلٍ: مسلم، قادر، المحسنين — وزنه: على وزن مضارعه فاعل، على وزن مضارعه — فعلا مضارع مبني: يضفين — حالة بنائه: مبني على الفتح — حرف معنى: أو ، بل، إنّ ، لا	01 ن 01 ن 1.5 ن 2.5 ن 02 ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

	-أتذوق النص: الأسلوب الإنشائي: **سارعوا إلى المغارم / لا تحتسبو المعروف / اعلموا أن لا شباب باق** نوعه: أمر / نهي / أمر المحسن البديعي: النعم ≠ النقم / صديق ≠ غريب نوعه: طباق / إيجاب / إيجاب	
الوضعية الإدماجية	**ملاءمة المنتج:** - التقيد بالتعليمة وتنفيذها - مفهوم التضامن - صور التضامن مع القريب - صور التضامن مع الغريب **الانسجام:** - ترابط الأفكار وتسلسلها - توظيف أدوات الربط والانتقال **سلامة اللغة** - الاهتمام بقواعد النحو والصّرف - توظيف المكتسبات (اسم الفعل، التشبيه، الطباق) - الإملاء والكتابة السليمة - علامات الوقف **الإبداع والإتقان:** -العرض اللائق وحسن الخط	02 ن 01 ن 01 ن 01 ن 01 ن 0.5 ن 0.5 ن 1 ن = 08 ن