najah213.com · نجاح 213

متوسطة عبد الحميد ابن باديس — الموسم الدراسي : 2021/2020

اختبار الفصل الأول في مادة : علوم الطبيعة و الحياة للسنوات الأولى متوسط

الجزء الأول (12 نقطة)

التمرين الأول (06 نقاط)

النبات الأخضر كائن حي يحتاج الى تغذية مثل الانسان و لمعرفة كيف يتحصل على المادة المعدنية اليك الوثيقة الموالية

الوثيقة 1



1)- أعد رسم الجدول المقابل على ورقة الاجابة ثم أكمله

2)- تعرف على البيانات المرقمة و العنوان ثم حدد المنطقة المسؤولة عن امتصاص المحلول المعدني .

نهاية التجربة بعد 48 ساعة	
الملاحظة	التفسير

التمرين الثاني (06 نقاط)

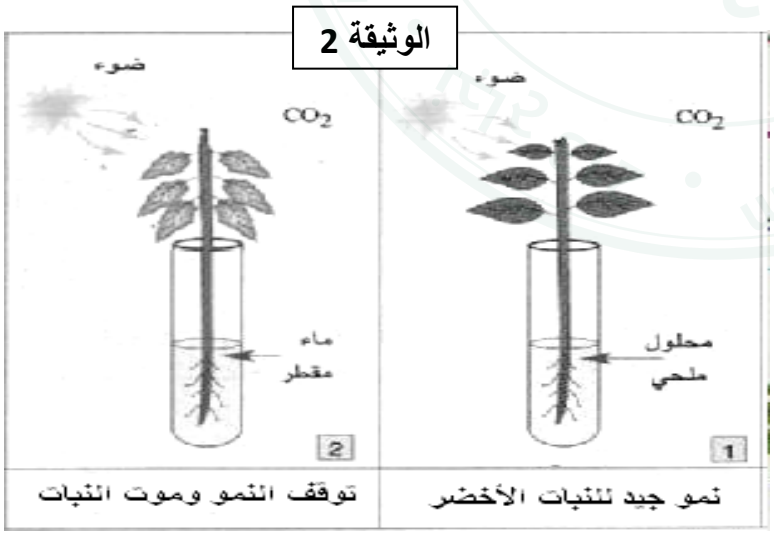
للتعرف على أغذية النبات الأخضر تم اجراء مجموعة من التجارب كانت نتائج بعضها كما في الوثيقة 2

الماء المقطر : ماء خال من الأملاح المعدنية

محلول معدني = ماء + أملاح معدنية

الوثيقة 1

الوثيقة 2



1- ❁ أ- فسر نتائج التجربتين الموضحتين في الوثيقة 2 في جدول .

التجربة	التفسير
1	
2	

❁ب- استنتج شروط نمو النبات الأخضر .

2- * أ- أذكر العناصر المعدنية الضرورية لنمو النبات الأخضر .

***ب- ماذا يحدث للنبات الأخضر اذا أفرطنا في أحد العناصر المعدنية ؟**

اقلب الصفحة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني (وضعية ادماج) (08 نقاط)

مريم ومرام توأمان مراهقتان : مريم تتناول أغذية بإستمرار أي في كل الأوقات حيث تكثر من الحلويات المختلفة كالشكولاطة وchips كرقائق البطاطا و تكثر من الدسم أثناء الغذاء والعشاء ، أما مرام فتأكل إلا في الغذاء و العشاء لكن بكميات قليلة جدا بعد مدة تدهور وضعهما الصحي ونقلتا إلى الطبيب وبعد الكشف ظهر ما يلي :

- **زيادة وزن مريم وقلة نشاطها .**
- **انخفاض وزن مرام .**

السنـــــدات

أغذية غنية بالدسم
زبدة – زيت - زيتون شيبس (chips)

الوثيقة 1

أعراض فقر الدم
- ضعف الجسم –شحوب و اصفرار

الوثيقة 2



الوثيقة 3

التعليمـــات:

معتمدا على السندات و مكتسباتك أجب عما يلي :

1) **حدد سبب زيادة وزن مريم وضعف مرام .**
2) **سم نوع المرض لكل من مريم و مرام .**
3) **اقترح ثلاث (3) نصائح مبررة علميا لتفادي أمراض سوء التغذية .**

وكم يرفع العلم أشخاصا إلى رتب

وكم يخفض الجهل أشرافا بلا أدب

بالتوفيق أبنائي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الاجابة النموذجية وسلالم التنقيط

الاختبار الأول — **مستوى : س 1م**

محاور الموضوع	عناصر الاجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التمرين الأول	**1- اعادة رسم الجدول و اكماله :** نهاية التجربة بعد 48 ساعة الملاحظة: نقص محتوى الماء — التفسير: نقص محتوى الماء لأن النبات الأخضر قام بامتصاصه بواسطة الجذور **2- التعرف على البيانات :** 1 المنطقة الفلنية — 3 منطقة الاستطالة (النمو) 2 المنطقة الوبرية — 4 القلنسوة (القبعة) **العنوان :** رسم تخطيطي لجذر نبات أخضر **المنطقة المسؤولة عن امتصاص المحلول المعدني هي :** المنطقة الوبرية	02 x 4 0.5 01 01	06
التمرين الثاني	**01- أ- تفسير النتائج :** التجربة 1 — التفسير: نمو جيد للنبات الأخضر لتوفر جميع الشروط اللازمة لنموه التجربة 2 — التفسير: توقف النمو و موت النبات لعدم توفر الأملاح المعدنية **ب-استنتاج شروط نمو النبات الأخضر :** كي ينمو النبات الأخضر نموا جيدا يجب أن نوفر له : المحلول المعدني (ماء + أملاح معدنية) ، ضوء و غاز الفحم CO_2 . **02-أ- العناصر الضرورية لنمو النبات الخضر : هي** الأزوت N الفوسفور P البوتاسيوم K **ب-ما يحدث للنبات الأخضر اذا أفرطنا في أحد العناصر المعدنية :** اذا أفرطنا في العناصر المعدنية تظهر على النبات الأخضر أعراض مثل نبات قليل الأوراق ، أوراق خضراء داكنة ..... أو يذبل و يموت	02 1.50 01.50 01	06

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الادماجية

السؤال	المعيار	شبكة التقويم: المؤشرات	العلامة: مجزأة	العلامة: المجموع
س1	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	03
	استعمال أدوات المادة	استعمال السياق و السند 1 و مصطلح عدم التوازن الغذائي	0.50	
	الانسجام	غذاؤهما غير متوازن فزيادة وزن مريم بسبب الافراط في الأكل خاصة الأغذية الغنية بالدسم كما أنها تتناول أغذية باستمرار أما ضعف مرام فبسبب التفريط في الأغذية فهي لا تأكل إلا في الغداء و العشاء و بكميات قليلة	02	
س2	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	02.50
	استعمال أدوات المادة	استعمال السند 2 و مصطلح أمراض سوء التغذية	0.50	
	الانسجام	كلاهما يعاني من أمراض سوء التغذية فمريم تعاني من السمنة (البدانة) و مرام تعاني من فقر الدم	01.50	
س3	الوجاهة	تقديم ثلاث نصائح مبررة علميا	0.25	02
	استعمال أدوات المادة	استعمال السند 3	0.25	
	الانسجام	تجنب الافراط في الأغذية كي لا نصاب بالسمنة ممارسة الرياضة للموازنة بين الأغذية المتناولة و الطاقة المصروفة احترام شروط الراتب الغذائي (متوازن ، متنوع ، كامل ، منتظم ، نظيف) لنتفادى الاصابة بأمراض سوء التغذية	01.50	
	الاتقان	عدم التشطيب و احترام تسلسل الأسئلة		0.50

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com