najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة صوالح عليلة العيد

المستوى : السّنة الرابعة متوسّط — التاريخ :01-03-2020م

الاختبار الثّاني في مادّة اللغة العربيّة — المدة : ساعتان

السّند :

أيُّها الشباب... الحياة (أيّامها قصيرة) ولها طبيعة عجيبة فهي تعطينا بقدر ما نأخذ منّا وهي لا تعطي شيئا بلا مقابل فنحن نحصد منها بقدر ما نزرع فيها . أيّها الشباب إنّ حياتكم من صنع أيديكم، وإنّ نجاحكم أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد على مبلغ ما تَبذلون من جهود ، وما تُسدون من عزائم وما تحتملون من عناء . يجب أن تستبعدوا الحظَّ من حياتِكم إنّ الحياة أكثر منطقية ممّا تتصورون فالنجاح وليدَ العمل والجدّ والمثابرة والفشل نتيجة الكسل والخمول والتواكل.

خبّروني ماذا تكون نهاية هؤلاء الطلّاب الذين يُهملون دروسهم توقّعا للنجاح في الامتحان عن طريق الحظّ والمُصادفة؟ النجاح أمل كل إنسان (طموحه كبير) في هذه الحياة خاصّة الشّباب، لكنّ الأمل وحده لا يكفي بل لابدّ من شروطٍ لتحقيق النجاح أبرزها: العمل المنظّم، والجهدُ المتواصل، والإرادة القويّة التي لا تثنيها العقبات والصعوبات ولاشكّ إنّ أهمّ مرحلة في حياة الإنسان هي مرحلة الشّباب ففيها يتميّز الشّابّ بقوة النّشاط والحيوية والقدرة على العطاء وبهذه الطاقات المتوفرة في الشّابّ تمكّنه من الوصول بالعمل إلى نهايته بشرط أن يحدد أهدافا لحياته كَيْلا تضيع جهوده سُدى فإذا كان العمل الصالح والهادف واجبا على كل إنسان. فإنه في مرحلة الشّباب أوجبُ لما للشباب من قدرة على الإبداع والإنتاج إذا ما أحسنوا استغلال طاقاتهم الكامنة من أجل ذلك يسرأل الإنسان كما ورد في الحديث الشّريف "عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه" وقد خُصّت فترة الشّباب لما لها من أهميّة في الحياة ، فليغتنمها كل الشباب في العمل الصالح المُثمِر الذي ينفعُه وينفعُ أمته .

عبد الحميد بن باديس

الأسئلـــــــــة :

الجزء الأول (12 نقطــة):

أ . الوضعيّة الأولى: (04 نقاط):

1 -بيّن طبيعة الحياة في تحقيق النجاح ؟.

2 -عدّد شروط النجاح في الحياة حسب رأي الكاتب .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3 لخّص النص في فكرة عامّة.

4 هات من النص ضد كلمة: التوكّل ووظفها في جملة من إنشائك.

ب- الوضعيّة الثّانية: (08 نقاط):

1 أعربْ ما تحته خطّ في السّند إعرابَ مفردات، وما بين القوسين إعراب جمل.

2 حوّل الجملة الآتية إلى المؤنث المخاطب (أيّها الشباب إنّ حياتكم من صنع أيديكم، وإنّ نجاحكم أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد على مبلغ ما تَبذلون من جهود).

3 حدد النمط الغالب على النص مع ذكر مؤشّرين.

4 وظّف كلمة الشّباب في جملة إنشائية طلبية.

5 ميّز نوع المحسّن البديعي الوارد في العبارة الآتية:" النجاح وليدَ العمل والجدّ والمثابرة عكس الفشل"

6 في العبارة الآتية روابط ساهمت في اِنسجامها استخرج واحد منطقي وآخر لغوي

" النجاح أمل كل إنسان طموحه كبير في هذه الحياة خاصّة الشّباب"

الجزء الثاني :(08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السّياق: قصدت رفقة عائلتك إحدى المناطق الطبيعية الصحراوية الساحرة بمناظرها وسلاسلها الرملية الذهبية، فكانت فرحتك كبيرة بهذه النزهة التي كنت تنتظرها منذ مدّة، لكن سرعان ما تحولت الفرحة إلى اشمئزاز بعد رؤية أكوام من القمامة في مكان غير بعيد عنكم.

السّند: قول أحد الشباب المنخرط في جمعية تُعنى بالبيئة (أواجه أخطار التلوّث بنشر الوعي بين أفراد المجتمع وسأفعل كل ما هو في استطاعتي للحدّ من هذه الملوّثات) .

التّعليمة :اكتب نصّا توجيهيا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تبرز فيه لزملائك مخاطر وآثار التلوث على البيئة ومبيّنا واجبهم نحوها وسبل الحفاظ عليها موظفا جملة واقعة حالا محترما فنيات التحرير الكتابي.

- ملاحظة التوظيف يكون بلون مخالف

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com