najah213.com · نجاح 213

المدّة: ساعتان. **السّنة الدّراسيّة:** 2018/2017.

المستوى: الثالثة متوسّط. **متوسّطة:** لناي عبد الرّحمن.

اختبار الفصل الأوّل في مادّة اللغة العربيّة

السّند:" تعوّدت أن أرى في انتظاري للقطار شحّاذا مبتور السّاقين وكان مرآه يثير شفقتي فأحسن إليه، وتوثّقت بيننا المعرفة، فكنت أقطع انتظاري بحديث ساذج معه، عرفت منه أنه كان يعمل بالشّركة وأنّه أصيب بحادث أضاع له ساقيه فاضطرّ أن يستجدي ليعول أسرته.

غاب الشّحاذ عن المحطة مدّة طويلة فكدت أنساه كلّ النّسيان، وقصدت يوما المحطة فرآني وزحف نحوي وسلّم فسلّمت وقلت له: لقد كانت غيبة طويلة.

قال: كنت أستجدي في مكان آخر.

قلت: وما الذي دفعك إلى ذلك؟.

قال: كنت أهرب منك يا سيّدي. وأضاف: سامحني إن كنت قد أسأت إليك.

قلت: لا أشعر بأنّك أسأت إليّ مطلقا.

قال: اسمع حديثي واحكم، لقد كان ذلك منذ ثلاثة أشهر، حيث نبهتني بإحسانك اليومي المفضال، وأنت تعيد المحفظة إلى جيبك سقطت منك ورقة ماليّة ذات خمسة جنيهات التقطتها ثم رجعت إلى المنزل وأنفقت منها على عيّالي، وكسوت أبنائي وعشت أيّاما حلوة ثمّ سرعان ما أنّبني ضميري فاشتدّ ندمي، وأقسمت أن لا أراك إلا بعد أن أحصل على مالك لأردّه إليك. وأخرج من جيبه صرّة وهو يقول: خذها وأرحني أراحك الله".

"محمود تيمور-بتصرّف-"

الأسئلة:

أفهم نصّي (06ن):

1- استخرج الفكرة العامّة للنّص. (01ن).

2- ما سبب فقدان الشحّاذ ساقيه؟. (01ن).

3- ما رأيك في تصرّف الشحّاذ مع المحسن؟ علل. (01ن).

4- اشرح الكلمات الآتيّة ثمّ وظفها في جمل مفيدة: شحّاذا- توثقت- أستجدي. (03ن).

أتذوّق نصّي (02ن):

1- في العبارة:" كنت أقطع انتظاري بحديث ساذج معه" صورة بيانيّة. حدّد نوعها واشرحها. (01ن).

2- ما سبب بروز عنصر الحوار في النّص؟. (01ن).

أستثمر نصّي (04ن):

1- أعرب الكلمتين: كنت- سرعان. (01ن).

2- استخرج من النّص فعلا ماضيّا مبنيّا على الفتح واذكر السّبب. (01ن).

3- صغ من الفعل "أنفقَ" اسم الفاعل وحدّد وزنه. (01ن).

4- ابن الفعل المضارع "أشعر" على السّكون في جملة مفيدة. (01ن).

أنتج (08ن):

السّياق: قرّرت رفقة زملائك زيّارة مركز ذوي الاحتيّاجات الخاصّة (المعاقين) من أجل التّضامن معهم، وتحسيسهم بأهميّتهم كأشخاص فاعلين في المجتمع.

السّند: قال الله تعالى:" يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ (114) وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ تُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ (115)". –سورة آل عمران-

التّعليمة: حرّر موضوعا تفسيريّا تبيّن فيه ضرورة التّضامن مع ذوي الاحتياجات الخاصّة، مبرزا طرقه، وموضّحا دور هذه الفئة الفعّال في المجتمع. موظفا: حرفا من حروف المعاني- اسم فاعل من الثلاثي- لا النّافيّة للجنس.

"وفّقكم الله أحبّائي وسدّد خطاكم"

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com