najah213.com · نجاح 213

-مذكرة في التاريخ (1)

- - المستوى: رابعة متوسط
- - الوحدة التعلمية: الجزائر 1870 - 1953
- - الوضعية التعلمية الجديدة: السياسة الاستعمارية (1)
- - الكفاءة الختامية)المرحلية(: دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطن
- - الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.
- - الاشكالية: إن الاستعمار الفرنسي بعد قضائه على المقاومات الشعبية بدأ في تنفيذ سياسته الجهنمية. - فيما تتمثل هذه السياسة

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
. الجدول 1 ص 21 الجداول و الصور ص 25	1-القوانين الادارية والاجراءات العسكرية : -لقد سخرت فرنسا لاحتلال الجزائر امكانيات هامة مادية وعسكرية وترسانة من القوانين الادارية والسياسية والتي منها - اصدار مرسوم 22 جويلية 1834 الذي ينص على اعتبار الجزائر جزء من الممتلكات الفرنسية - الحاق الجزائر بفرنسا دستوريا في المادة 109 - اصدار القوانين الاستثنائية لتجريد الاهالي من من مقوماتهم الشخصية الوطنية مثل قانون الاهالي 1871 - تهجير ونفي السكان الجزائريين الى المستعمرات الفرنسية البعيدة - فرض النظام العسكري في المناطق الثائرة - ترهيب الجزائريين واتباع سياسة الابادة الجماعية ومن اشهر من مارسو ها (كافينياك – بيجو – كلوزيل) 2- سياسة الادماج : وتهدف الى : - اقتلاع الجزائر من واقع انتمائها العربي الاسلامي وانهاء وجودها ككيان مستقل بمقوماتها وذالك بدمج الجزائر من خلال الاساليب والاجراءات التالية : - محاولة دمج الجزائر بفرنسا وجعلها جزء منها - منع السكان الجزائريين من الحصول على حقوقهم السياسية والاقتصادية واعتبارهم رعايا - محاربة مقومات الشخصية الوطنية - منح الجنسية الفرنسية ليهود الجزائر بموجب مرسوم كريميو 24 اكتوبر 1870 - منح الجنسية الفرنسية للاوروبيين المقيمين بالجزائر بموجب قانون 1889 3- مصادرة الاراضي وسياسة الاستيطان : - شجعت فرنسا حركة الاستيطان خاصة بعد مصادرة اراضي الجزائريين (التي لايتوفر اصحابها على سند ملكيتها واملاك الاوقاف والاراضي المهجورة باستعمال مبدا المصلحة العامة) والتي ساعدت في استغلال واستثمار الاراضي بما يخدم المصلحة الفرنسية والمستوطنين واول مستوطنة في الجزائر كانت في بوفاريك	الإدماج – الربط السياس – اليهود الجزائريين الاستيطان مستوطنات – قانون الأهالي –تخدم الاقتصاد الفرنسي	– أن يربط بين سياسة الإدماج ومحو الشخصية الوطنية – أن يتطلع على أهداف عملية الإستيطان – أن يربط بين عملية الإستيطان و وضعية المواطن الجزائري – أن يلتفت إلى بشاعة الاستعمار في استغلاله للإنسان و أرضه و ممتلكاته

التعليمة(1).....

التعليمة(2).....

التعليمة(3).....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

مذكرة في التاريخ (1)

- **المستوى**: رابعة متوسط
- **الوحدة التعلمية**: الجزائر 1870 - 1953
- **الوضعية التعلمية الجديدة**: السياسة الاستعمارية (2)
- **الكفاءة الختامية(المرحلية(**: دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطن
- **الكفاءة القاعدية(المستهدفة)**: القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.
- **الاشكالية**: إن الاستعمار الفرنسي بعد قضائه على المقاومات الشعبية بدأ في تنفيذ سياسته الجهنمية. - فيما تتمثل هذه السياسة

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
. الجدول 1 ص 21 الجداول و الصور ص 25	**4 – السياسة الفرنسة** - طبقت فرنسا سياسة تعليمية خاصة في الجزائر تهدف الى : - محاربة مقومات الشخصية الوطنية (اللغة – الدين – التاريخ) ومحاولة تشويه التاريخ الوطني - منع اللغة العربية من التدريس واعتبارها لغة اجنبية وفرنسة المحيط - اقتصار التعليم على اقلية من السكان الجزائريين - القضاء على جميع مراكز التعليم والثقافة العربية وتهديم الآثار الاسلامية - حرق المؤلفات و المخطوطات والوثائق **5– سياسة التنصير :** وتجلت فيمايلي : - الحاق شؤون العبادة الاسلامية بادارة الاحتلال - تحويل المؤسسات الدينية من مدارس ومساجد ومعاهد وزوايا الى كنائس وثكنات ومخازن او اسطبلات - نفي وابعاد الأئمة الذين وقفو ضد التنصير - اخضاع القضاء الاسلامي الى القانون الفرنسي - تشجيع التبشير الديني والبعثات التنصيرية بزعامة لافيجري - انتهاج سياسة هدم المؤسسات الاسلامية اثر كل مقاومة او باسم القانون او المصلحة العامة - الحق الدستور الفرنسي في مادته 109 الجزائر بتاريخ 4 نوفمبر 1848 ثم جاء قرار 9 ديسمبر 1848 ليقسم الجزائر الى ثلاث مقاطعات هي قسنطينة وهران الجزائر وكان النظام المتبع يتميز ب - ا – الطابع العسكري (1830- 1870) - كان الجيش هو السلطة المسيرة للجزائريين والاوربيين ب- الطابع المدني(بعد 1870) وفيها تغير نظام الادارة في الجزائر من نظام عسكري الى مدني	الإدماج – الربط السياس – اليهود الجزائريين الاستيطان مستوطنات – قانون الأهالي –تخدم الاقتصاد الفرنسي	– أن يربط بين سياسة الإدماج ومحو الشخصية الوطنية – أن يتطلع على أهداف عملية الإستيطان – أن يربط بين عملية الإستيطان و وضعية المواطن الجزائري – أن يلتفت إلى بشاعة الاستعمار في استغلاله للإنسان و أرضه و ممتلكاته

التعليمة(1).....

التعليمة(2).....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (2)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعلمية: الجزائر 1870 – 1953
- الوضعية التعلمية الجديدة: استمـرار المقاومة (1)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية
- الكفاءة القاعدية(البمستهدفة): القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.

الاشكالية: إن الدولة الجزائرية أصبحت خاضعة للإدارة الفرنسية . – كيف كان التنظيم الإداري و ما رد فعل الشعب الجزائري تجاهه ؟

السندات	المحتـــــــــــــوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
ص 30	**استمرار المثقاومة** 1- استمرار المقاومة : عبر الشعب الجزائري عن رفض قاطع للاحتلال الفرنسي بالقيام بعدة ثورات شعبية منظمة (مقاومة الامير عبد القادر واحمد باي - 1832 – 1847) وثورات شعبية غير منظمة افتقرت الى التنظيم السياسي والعسكري والشمولية بالاضافة الى الخيانة ونقص التمويل والخبرة العسكرية مما سهل مهمة القضاء عليها ومن اسباب اندلاعها - طرد الاستعمار الفرنسي - عرقلة تقدم الجيوش الفرنسية - الثورة ضد المحتل ومغتصب الاراضي - الثورة اساليب الرعب والاضطهاد والابادة - هذا بالاضافة الى انتفاضات فردية وجماعية وكان من نتائج هذه المقاومات على الجزائريين - صدور 6000 حكم اعدام - مصادرة اراضي المجاهدين - صدور احكام بالسجن المؤبد - النفي الى خارج المستعمرا الفرنسية - اجبار الاهالى الى النزوح الى الجبال - ومن اهم الثورات الشعبية مايلي	– القرار الحكومي	– أن يتطلع على مادة الدستور والقرار الحكومي الذي نص على تنظيم بإدارة الجزائر وتابعيتها

المقاومة	القيادة	التاريخ	المجال الجغرافي	
المقراني	محمد المقراني عسكريا الشيح الحداد دينيا و بومرزاق	1871-1872	برج بوعريريج زكار مليانة شرشال جيجل الاوراس	
الاوراس	محمد امزيان بن عبد الرحمان	1879	الاوراس	
بوعمامة	محمد العربي بوعمامة	1881-1906	الغرب الجزائري والجنوب الغربي	
التوارق	الشيخ امو والشيخ ابراهيم	1871 1923	الهقار والطاسيلي	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (2)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعلمية: الجزائر 1870 – 1953
- الوضعية التعلمية الجديدة: استمـرار المقاومة (1)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية
- الكفاءة القاعدية(البمستهدفة): القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.

الاشكالية: إن الدولة الجزائرية أصبحت خاضعة للإدارة الفرنسية . – كيف كان التنظيم الإداري و ما رد فعل الشعب الجزائري تجاهه ؟

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
ص 30	**2- بوادر النظال السياسي :** **1- المقاومة الفكرية والسياسية :** - بدات مع حمدان خوجة واحمد بوضربة لتكوين لجنة المغاربة التي وجهت نداء الى السطات الفرنسية تضمن ما يلي. - احترام ما جاء في معاهدة الاستسلام - المطالبة بجلاء الجيش الفرنسي من الجزائر - المطالبة بلجنة تحقيق في المضالم والمجازر المرتكبة في حق الجزائر والجزائريين - وقد ساعدت على النهوض جملة من الاوضاع و العوامل التي منها - حرب الابادة والبطش الستعمارية والقوانين الاستثنائية - التجنيد الاجناري واحتكاك الجزائريين بالفرنسيين ومن التجاهات الفكرية التي ضهرت في تلك الفترة ما يلي - ا المحافضون - من ابرز قادتهم عمر راسم و حمدان لونيسي ومن ابرز مطالبهم - معارضة التجنس الجزائريين - معارضة القوانين الاستثنائية والادماج و التجنيد الاجباري - الابقاء على النضام الاسلامي والغة العربية - ب النخبة - ابرز زعمائهم عثمان خوجة و احمد بوضربة وكانوا متشبعين بالثقافة الغربية وتركزت دعوتهم على الممطالبة - بالتجنيس وادماج الشعب الجزائري - المطالبة ببعض الحقوق السياسية والقتصادية والاجتماعية - **2- الصحافة والجمعيات و النوادى الثقافية** - وتعتبر من مضاهر المقاومة الفكرية والسياية سية في الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي وقد لعبت دورا هاما في تنمية الشعور الوطني والوعي السياسي ومن ابرز النوادي الثقافية في تلك الفترة الجمعية الراشدية 1902و نادي صالح باي - اما الصحف فهي نوعان منها التي كانت تصل اجزائريين من الخارج مثل تونس المغرب مصر فرنسا السعودية كما جلة العروى الوثقى لجمال الدين الافغاني ومحمد عبده و مجلة المنارة لرشيد رضا ومنها المحلية مثل جريدة الجزائر لعمر راسم 1908وجريدة الفاروق لعمر بن قدور 1913 وكان هدفها التثقيف والتعليم والتوعية السياسية وكسر الجمود والفكري الثقافي	– القرار الحكومي	– أن يتطلع على مادة الدستور والقرار الحكومي الذي نص على تنظيم بإدارة الجزائر وتابعيتها

التعليمة(1).....

التعليمة(2).....

التعليمة (3) .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (3)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعلمية: الجزائر 1870 - 1953
- الوضعية التعلمية الجديدة: الحركة الوطنية (1919-1945) (1) (2)(3)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية
- الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.

الاشكالية" إن الوعي الوطني يولد مع ولادة الأمة.. - ماهي العوامل التي أدت إلى التحول في أساليب التعبير عن وعي الشعب الجزائري في رفضه للوجود الإستعماري؟

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
	1-عوامل قيام الحركة الوطنية - ساهمت في ظهور الحركة الوطنية في هذه الفترة عوامل داخلية وخارجية منها : - ا- الظروف الداخلية: - استمرار الاحتلال العسكري للجزائر والقضاء على السيادة الوطنية - فشل المقاومة الشعبية المسلحة في تحقيق الاستقلال وطرد الاستعمار - محاولة المستعمر القضاء على مقومات الامة الجزائرية (الهوية الوطنية) - القوانين الاستثنائية وسياسة التمييز العنصري - قانون التجنيد الاجباري 1912 - سياسة الابادة والنفي والتهجير - ب - الظروف الخارجية - ظهور حركة الاصلاح الديني التي وصل تاثيرها الجزائر - عودت المثقفين الجزائريين من المهجر مثل محمد البشير الابراهيمي . العربي التبسي . الطيب العقبي وتاثرهم بحركة الوعي الاسلامي والتحرر - الحرب العالمية الاولى (1914- 1918) وانتشار مبادئ الرئيس الامريكي ويلسن الداعي لحق الشعوب في تقرير مصيرها - الاحتكاك بين الجزائريين والفرنسيين نتيجة الحكم المباشر وكثرة الهجرة الى فرنسا **2 – اتجاهات الحركة الوطنية (البرامج والوسائل)** اختلفت مواقف الحركة الوطنية في هذه الفترة من ويمكن تلخيصها في الاتجاهات التالية - ا – اتجاه المساواة (دعاة المساواة) تزعم هذا الاتجاه الامير خالد الذي اسس حزب الاخوة في 1919 ومن اهم مطالبه - الاعتراف بالاستقلال السياسي للجزائر - رفض التخلي عن التشريع الاسلامي والشخصية الوطنية - اجبارية التعليم والغاء سائر الاحكام الاستثنائية - دخول الجزائريين كل الوظائف المدنية والعسكرية دون تمييز - المساوات في الحقوق والمسؤليات • لكن فرنسا رفضت هذه المطالب ونفت زعيم الحزب الى مصر ثم حلت حزبه عام 1923	التمييز العنصري قانون التجنيد الإجبار جمال الدين الأفغاني العروة الوثقى الحركات القومية مبادىء	-أن يتطلع على أبرز الطروف الداخلية التي أدت إلى تحول أسلوب التعبير عن الوع أن يلتفت إلى دور الفكر في إصلاح الوعي القوم أن يستخلص.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	- ب – الاتجاه الثوري الاستقلالي (دعاة الاستقلال) اهم من مثل هذا الأتجاه حزب نجم شمال افريقيا الذي انشاه العمال الجزائريين بالمهجر في 20 جوان 1926 بزعامة احمد مصالي الحاج وتتلخص مطالبه في : - استقلال الجزائر التام - الجلاء التام لجيوش الاحتلال - انشاء جيش وطني - اجبارية التعليم باللغة العربية - حرية الصحافة والجمعيات والاجتماعات والحقوق السياسية والثقافية • لكن فرنسا رفضت هذه المطالب واضطهدت مناضليه ثم حلت الحزب لياسس زعمائه نت جديد في باريس حزب الشعب الجزائري في 11 مارس 1937 الذي انتقل مقره الى العاصمة وتعرض من جديد الى الحل واعتقال مناضليه بسبب نهجه الجرئ المتمثل في المطالبة بالاستقلال التام - ج - التجاه الليبيرالي (دعاة الادماج) الذين اسسو حزب اتحاد النواب المسلمين الجزائريين في جوان 1927 وطالبو ب: - اندماج فرنسي جزائري مع احترام الحضارة الاسلامية - المساواة في الحقوق والواجبات بين الجزائريين والمستوطنين - الغاء القوانين الاستثنائية - حق التمثيل النيابي • ومن اشهر زعماء هذ الاتجاه ابن التهامي وفرحات عباس وابن جلول - د – الاتجاه العالمي الشيوعي وتمثل في الحزب الشيوعي الجزائري الذي اسسه عمار ارزقان في 25 جانفي 193ومن اهم مطالبه - المساواة بين الجزائريين والفرنسيين ضمن الاتحاد الفرنسي - المطالبة بالجنسية الفرنسية - رفض الوطنية الجزائرية وطالب بارتباطه بفرنسا - ه - الاتجاه الاصلاحي (دعاة الاصلاح) الذين اسسو في 5 ماي 1931 جمعية العلماء المسلمين برئاسة عبد الحميد بن باديس والتي تركزت اعمالها على ترسيخ الشخصية الوطنية من خلال شعارها الجزائر وطننا والاسلام ديننا والعربية لغتنا وتوعية المجتمع ومحاربة سياسة الادماج من خلال مايلي : - محاربة البدع والخرافات التي شوهت الاسلام - بناء المدارس والمساجد عبر كافة الوطن - اصدار الصحف والمجلات (الشهاب - البصائر ..) لكشف مخططات المستعمر - ارسال البعثات الطلابية الى الخارج (جامع الزيتونة بتونس و جامع الازهر بمصر) **3 - دور الكشافة الاسلامية** عملت الكشافة الاسلامية منذ تاسيسها على يد محمد بوراس في جوان 1936 لتنمية الحس الوطني والعمل من اجل المحافظة على مقومات الشخصية الوطنية وتلقينها الى الاجيال القادمة ومن ثمار جهودها ان 18 عضو من جماعة 22 المفجرة للثورة التحريرية قيادات كشفية	النشاط الحزبي والجمعوي النخبة مشروع فيوليت المحاكم الخاصة نجم شمال إفريقيا الإقامة الجبرية	– أن يلتفت إلى سياسة الوجهين لعملة واحدة التي انتهجتها فرنسا للقضاء على الحركة الوطني أن يتطلع على أهم المشاريع المقترحة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	4-نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية رغم الضغط والتضييق واصلت الحركة الوطنية نشاطها خلال الحرب العالمية التانية بعد اجتماع فيفري 1943 الذي شارك فيه انصار حزب الشعب ومن جمعية العلماء المسلمين ومن النواب حيث ناقشو مستقبل الامة الجزائرية واصدرو بيان تظمن عدة نقاط منها : - تحقيق تقرير المصير لجميع الشعوب - الاعتراف باللغة العربية - حرية الصحافة والاجتماع - اطلاق سراح المعتقلين السياسيين - فصل الدين عن الدولة وامام استمرار فرنسا في سياسة التماطل والتسويف والتضليل جعل الجزائريون يتقاربون فيما بينهم واسسو حركة احباب البيان والحريات في 14 مارس 1944 التي طالبت ببرلمان وحكومة جزائرية ذات سيادة **5 - رد الفعل الفرنسي** رفضت السلطات الفرنسية الاستجابة لمختلف مطالب الحركة الوطنية بكل اتجاهاتها وتجسد هذ الرفض من خلال الاجراءات التالية - ملاحقة المناضلين وسجنهم - حل الاحزاب السياسيةالابعاد والاقامة الجبرية - مصادرة الجرائد وتوقيفها وفرض غرامات مالية على قادة الاحزاب ومصادرة اموالهم - ايهام الجزائريين ببعض الاصلاحات الوهمية مثل اصلاح فيفري ومشروع بلوم فيوليت وامرية 7 مارس 1944 القاضية بتجنيس عدد قليل من الجزائريين **6- رد الفعل الجزائري على موقف الحلفاء من بيان 1943م** ان خيبة امل الجزائريين في الحلفاء(الذين اعتبروا قضية الجزائر قضية داخلية تخص ر فرنسا لوحدها) وحكومة فرنسا جعلتهم ينشؤون تكتلا جديدا اطلق عليه اسم "تجمع احباب البيان والحرية في 14مارس1944م وذلك بهدف -نشر الافكار التي جاء بها بيان 1943م -كسب مساندة الشعب الجزائري لهذه المطالب النشاط الادماجي : : ماهي انعكاسات بيان 1943 وموقف الحكومة الفرنسية منه	النشاط الحزبي والجمعوي النخبة مشروع فيوليت المحاكم الخاصة نجم شمال إفريقيا الإقامة الجبرية	– أن يستخلص موقف كل من البرلمان الفرنسي والمعمرين والجزائريين من مشروع فيوليت. – أن يحس بالإجراءات

التعليمة(1).....

التعليمة(2).....

التعليمة (3) .....

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (5)(6)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعلمية: الجزائر 1870 - 1953
- الوضعية التعلمية الجديدة: الحركة الوطنية (1945-1953)(2)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية
- الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.

الاشكالية: إن بروز الصراعات بين الدول الأوربية دفع فرنسا إلى إستغلال شعوب مستعمراتها في حربها مع ألمانيا

- كيف كان موقف الحركة الوطنية إبان الحرب العالمية الثانية؟

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
	1- اعادة بناء الحركة الوطنية بعد احداث 08 ماي 1945 تزعزعت مكانة فرنسا جراء الجرائم البشعة التي ارتكبتها في حق الجزائريين ومن اجل تلميع صورتها اصدرت مرسوم 16 مارس 1946 القاضي بالعفو عن المعتقلين السياسيين والسماح بعودة النشاد السياسي وبناءا عليه تم اعادة تشكيل الحركة الوطنية على النحو التالي **أ- حركة لانتصار للحريات الديمقراطيتة :** تحول حزب الشعب الزائري بزعامة احمد مصالي الحاج بعد حله والتضييق عليه الى حركة انتصار الحريات الديمقراطية في نوفمبر 1946 وحافظ على نفس المطالب التي منها (الاستقلال التام) وانشاء جيش وطني وجلاء القوات الفرنسية واجبارية التعليم بالعربية و.... **ب - الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري** انشأه فرحات عباس في اوت 1946 معبرا عن يقضة الضمير الوطني لدى الطبقة البرجوازية الجزائرية ومن مطالبه - قيام جمهورية جزائرية مرتبطة فيدراليا بفرنسا **ج - جمعية العلماء المسلمين الجزائريين** واصلت نشاطها الاصلاحي الديني الثقافي (التوعية – التعليم – بناء المدارس – انشاء الصحف والنوادي وارسال البعثات الطلابية الى الخارج • اما اثناء الحرب العالمية الثانية التزمت بالاعتدال والتحفظ اتجاه الاحزاب السياسية وبقيت مركزة على توعية الشعب والدفاع عن مقوماته ومهاجمة دعاة الادماج **د- تاسيس المنظمة الخاصة (O S)** - كانت من نتائج مؤتمر فيفري 1947 كحركة انتصار الحريات والديمقراطية وانحصرت مهمتها في التحضير والاعداد للكفاح المسلح ومن اهم نشاطها - الهجوم على بريد وهران 1949 واكتشف امرها في 1950 من طرف سلطات الاستعمار **2- رد الفعل الفرنسي :** كان رد الفعل الفرنسي على نشاط الحركة الوطنية في موقفين : **ا – الموقف الاغرائي :** - تمثل في اصدار القانون الخاص في سبتمبر 1947 والذي ظل حبر على ورق ولم يلقى تجاوبا في الجزائر لعدة اعتبارات منها - انه اكد على ربط الجزائر بفرنسا ولجوء الادارة الفرنسية الى تزوير انتخابات المجلس الجزائري **أ- الموقف القمعي :** تمثل في تزوير الانتخابات ورفض بعض الشخصيات من حركة انتصار الحريات الديمقراطية الترشح الى جانب الزج بالمناضلين في السجون والمعتقلات وحملات التفتيش والمداهمة	دعاة الإدماج أسلوب الملاينة والتسويف الإقامة الجب ممثل الحلفاء	– أن يميّز بين موقف فرنسا تجاه الإتجاه الإدماجي وتجاه الإتجاه الإستقلالي. –أن يتعرّف على الإجراءات التي اتخذتها السلطات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	-3 الحركة الوطنية والتحرر العربي : تلقت الحركة الوطنية الجزائرية بكل اطرافها كل اشكال الدعم والمساندة من طرف الاشقاء العرب وهي بدورها قدمت ما تستطيع للعرب من مساندة ودعم لحركات التحرر العربي فالافكار الجزائرية ارتبطت بالانتماء المغربي العربي الاسلامي وخيردليل على ذالك توجه حزب الشعب الجزائري في نظاله ضد فرنسا الى المشرق العربي بحثا عن التضامن والتحالف اضافة الى ما جاء في بيان اول نوفمبر 1954 الذي نص صراحة على على مواصلة اعلان الكفاح الى جانب الاخوة التونسيين والمغاربة في الثورة الحقيقية ضد الاستعمار 4- ازمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية : في افريل 1953 عقد حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية في مدينة الجزائر مؤتمرها وكان من ابرز نتائجه : • انصار رئيس الحزب (المصاليون) نسبة الى مصالي الحاج • انصار اللجنة المركزية للحزب (المركزيون) اما اعضاء المنظمة الخاصة فقد واصلو الاعداد للثورة حيث اسسو (اللجنة الثورية للوحدة والعمل) والتي انبثقت عنها (جبهة التحرير الوطني) المفجرة لثورة الفاتح من نوفمبر 1954		الفرنسية ضد حزب الشعب وكذا جمعية العلماء المسلمين. –أن يتعرف على نشاط الحركة أثناء ح ع II –أن يتعرف على أهم مطالب بيان فيفري 1943

التعليمة(1).....

التعليمة(2).....

التعليمة(3).....

مذكرة في التاريخ (7)

- **المستوى: رابعة متوسط**
- **الوحدة التعلمية: الجزائر 1870 - 1953**
- **وحدة ادماجية : مجازر 08 ماي 1945**
- **الكفاءة الختامية: دراسة الوثائق التي تبرز السياسة الاستعمارية، عناصر طمس مقومات الشخصية الوطنية**
- **الكفاءة القاعدية: القدرة على استغلال الوثائق و الشواهد التاريخية و استخلاص اسباب و مظاهر التحول في السياسة الاستعمارية و المقاومة الوطنية.**

==========

مجازر 08 ماي 1945

1اسبابها

- تراجع فرنسا وعدها للشعب الجزائري بتحقيق الاستقلال
- انتشار الوعي الوطني لدى الشعب الجزائري ونخبته المثقفة
- سياسة العنف والقمع والتشريد التي مارسها الاحتلال ضد الجزائريين
- اعلان ميثاق الاطلس غي 14اوت 1941م والتي ينص على
- "حق الشعوب في تقرير مصيرها

2مجالها الجغرافي(اماكنها)

- وقعت المجازر في مختلف مناطق الوطن وبالاخص في الشرق الجزائري"قالمة –سطيف-خراطة"

3)نتائجها

- -استشهاد اكثر من45الف شهيد واعتقال واعدام الالاف
- - تدمير اكثر من45 قرية ومصادرة املاكهم
- -حل الاحزاب السياسية واعتقال زعمائها
- - احداث القطيعة بين الشعب الجزائري و(المستعمر المحتل) الفرنسي وايمانه بان ماضاع بالقوة لايسترجع الا بالقوة

استنتاج

- -لقد ذهب الكثير من المؤرخين الجزائريين على التاكيد على ان ثورة1نوفمبر1954 ماهي الامتداد الى انتفاضة 8 ماي 1945

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (8)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدةالتعلمية : الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
- الوضعية التعلمية الجديدة: الثورة التحريرية - أ – (التحضير والاندلاع)(1)(2)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
- الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك.

الاشكالية: إن أزمة حركة إنتصار الحريات الديمقراطية أحدثت شرحا في صفوف قيادة الحزب-ما نتائجها؟-أي اتجاه فيها فرض وجوده وكيف

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
إن أزمة حركة إنتصار الحريات الديمقراطية أحدثت شرحا في صفوف قيادة الحزب -ما نتائجها؟ -أي اتجاه فيها فرض وجوده وكيف؟	**1- ظروف واسباب اندلاع الثورة :** أ- **الظروف الداخلية :** • رفض السلطات الفرنسية لمطالب الشعب الجزائري • فشل الاصلاحات الفرنسية وعجزها في تهدئة الاوضاع المتردية • حوادث 08 ماي 1945 وميول الجزائرين للعمل المسلح • تدهور الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية للشعب الجزائري **ب – الظروف الخارجية :** • انهيار الاستعمار الفرنسي في العديد من بلدان العالم الثالث • نشاط المنظمات العالمية والاقليمية لقضايا الشعوب المستعمرة وحقها في تقرير مصيرها • تصاعد الكفاح المسلح في كل من تونس والمغرب وانتصار الثورة في مصر عام 1952 • مساندة كتلة الدول الاسيوية لقضايا التحرر في العالم • بوادر ظهور كتلة عدم الانحياز (الافرو اسيوية) المعادية للاستعمار ب- **ج - اسباب اندلاع الثورة :** • انكار المستعمر للسيادة الوطنية ومعاملته السيئة للشعب الجزائري • نمو العمل التنظيمي والوعي السياسي لدى الشعب الجزائري • فشل الحركة الوطنية والاحزاب السياسية في تحقيق اهدافها • انتصار الكفاح المسلح في الهند الصينية وتحقيق الاستقلال عام 1954 • تصعيد الكفاح المسلح في كل من تونس والمغرب وجهود لجنة تحرير المغرب العربي **2- تاسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل :** ان ازمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية التي انفجرت علانية كانت رحمة على المستقبل السياسي الجزائري بتاسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل في 23 مارس 1953 التي تاسست عندما راى اعضاء المنظمة الخاصة استحالة اعادة توحيد حركة انتصار الحريات الدمقراطية وكان هدفها التحضير والاندلاع للثورة المسلحة حتى النصر النهائي **3- اجتماع لجنة 22** انعقد هذا الاجتماع في 25 جويلية 1954 وسمي بذالك لانه شارك فيه 22 مناضلا معضمهم من اعضاء اللجنة الثورية وكان ذالك بمنزل السيد الياس دريس لدراسة نقاط منها • دراسة ازمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية • تعيين مجموعة مصغرة للقيام تالتحضيرات النهائية للثورة عرفت بلجنة 6	اللجنة الثورية للوحدة والعمل المركزيون لجنة 22 القادة	-أن يلتفت إلى محاولة المناضلين الواعين لتوحيد صفةف الحزب -أن يتعرف على تاريخ تأسيس اللجنة الثورية ومؤسسوها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	القيادية (مصطفي بن بو العيد – العربي بن مهيدي – رابح بيطاط –ديدوش مراد – كريم بلقاسم – محمد بوضياف) 4- **الاجتماعات السرية والاتصالات الخارجية :** كانت عدة اجتماعات سرية للجنة وكان اخر اجتماع لاعضائها الستة يوم 24 اكتوبر 1954 تركزت هذه الاجتماعت على : • جمع المناضاين وادماجهم في التنظيم الجديد • التحضير العسكري والتدريب على صنع المفجرات • تحيد تاريخ بداية العمليات العسكرية والاماكن المستهدفة كما تم الاتصال بالتيارت السياسية المكونة للحركة الوطنية داخل الوطن وخارجها وحثها على الالتحاق بمسيرة الثورة وتجنيد الجماهير للمعركة الحاسمة ضد المستعمر قصد كسب الدعم المادي والمعنوي خاصة في مجال التسليح 5- **اندلاع الثورة :** وضعت اللمسات الاخيرة لاندلاع الثورة في اجتماعي 10 و24 اكتوبر 1954 بالجزائر من طرف لجنة 6 حيث تقرر ان تتحول اللجنة الثورية للوحدة والعمل الى جبهة التحرير الوطني من الناحية السياسية وجناحها المسلح المتمثل في جيش التحرير الوطني كما تم تحديد تاريخ اندلاع الثورة وخريطة المناطق المستهدفة في ليلة 1 نوفمبر 1954 على الساعة صفر واعطيت الاوامر لحوالي 1200 مجاهد على المستوى الوطني لتنفيذ عمليات عسكري قاربت 73 عملية هجومية شملت معظم انحاء الوطن واستهدفت فيها مقرات الشرطة والدرك والثكنات العسكرية ومحطات توليد الكهرباء ومعظم الموسسات الى جانب قتل العملاء 6- **رد الفعل الفرنسي :** - ا- اعلاميا و سياسيا - عملت السلطات الاستعمارية على التقليل من شئن الثورة حيث اصدرت بيانا وصفت فيه هجومات الثوار بانها اعمل تخريبية والثوار لصوص وخارجون عن القانون - ب عسكريا - كانت الاجراءات متعددة تمثلت في ما يلي - رفع الامددات العسكرية - تطبيق حالة الطوارئ في افريل 1955 - ال استنجاد بذوي الخبرة العسكرية والسياسية - تنشيط الرقابة السياسية كحل الاحزاب ومصادرة الكتب والمجلات التي تحرض على الثورة - شن عمليات مكثفة عسكرية وتمشيط الاوراس وشمال قسنطينة - اقرار التجنيد الاحطياطي **النشاط الادماجي** بيّن دور مجموعة 22 في تهيئة ظروف تفجير الثورة التحريرية. **واجب :** – أذكر أسماء قادة الثورة : ممثلوها في الداخل ، ممثلوها في الخارج.		–أن يستخلص أهداف اللجنة الثورية للوحدة والعمل. –أن يطلع على النقاط المطروحة في اجتماع لجنة 22، وأهم نتائجها. *تمّ إلتحاق

التعليمة(1).....

التعليمة(2).....

التعليمة(3).....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (10)(11)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعلمية: الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
- الوضعية التعلمية الجديدة: الثورة التحريرية - أ – (التحضير والاندلاع)(3)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
- الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك.

الاشكالية: بعد أن تمّ تنظيم الحركة سياسيا وعسكريا شرع في بداية الثورة. – فيم تمثلت أحداثها في الليلة الأولى. –أين تركزت كيف كان موقف الجزائريين ثم السلطات الفرنسية منها ؟

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
ص84 من الكتاب المدرسي جدول يمثل عدد العمليات العسكرية ص 85	7- اندلاع الثورة في ليلة اول نوفمبر 1954 على الساعة 00 ليلا من صبيحة يوم الأثنين هاجم مجموعة من الثوار (3000 مجاهد) مراكز الشرطة والدرك والثكنات العسكرية ومزارع المستوطنين ومحطات توليد الكهرباء والسكة الحديدية باسلحة تقليدية (بنادق صيد واسلحة بيضاء) وقارب مجموع العمليات 73 عملية عبر التراب الوطني 8- رد الفعل الفرنسي والوطني والعالمي ا- رد الفعل الفرنسي : * سياسيا اعلاميا ودبلوماسيا - اصيبة فرنسا بارتباك شديد واعتبرت الثوار قطاع طرق ومجرمين ولصوص ووصفت العمليات بالأجرامية - اتهمت اطراف اجنبية بالوقوف وراء هذه العمليات - حل حركة انتصار الحريات الديمقراطية واعتقال الكثير من مناضليها واعضائها * عسكريا - رفع القوات العسكرية في الجزائر - تنفيذ عمليات ضخمة في الجزائر (منطقة الأوراس والقبائل - الأستنجاد بجاك سوستيل - اصدار قانون حالة الطوارء (3 افريل 1955) - استدعاء قوات الأحتياط - اقرار مبدأ المسؤلية الجماعية ب – رد الفعل الوطني : الشعب : كان موقف الجماهير الشعبية مزيجا من الفرحة والتسائل لكنها سرعان ما احتضنت هذه الثورة موقف الأحزاب السياسية: حركة انتصار الحريات الديمقراطية : ويظهر موقفه في	نداء جيش التحرير الخلايا العسكرية جغرافية المنطقة الجزائر فرنسية عمليات التمشيط قان حالة الطوارء	–أن يستخلص أهم العمليات العسكرية في ليلة 1 نوفمبر –أن يلتفت إلى تركيز الثورة على المنطقة الأولى في بداية الثورة. –أن يستخرج أسباب تركيز الثورة على المنطقة الأولى –أن يتطلع على الموقع الأستراتيجي للولاية الأولى –أن يستخرج ردود فعل الشعب الجزائري تجاه الثورة ومقارنتها مع ردود فعل السلطات الفرنسية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	المركزيون الذين اعتبرو هذ العمل مغامرة تجهل نتائجها لكنهم انضمو للثورة بصفة رسمية في مارس 1955 المصاليون : فقد وقفو ضد الثورة منذ البداية واسسو حزبا سياسيا وهيئة عسكرية لمواجهة جبهة التحرير ب – الأتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري : تميز موقفه بالتشكيك في الثورة وواصل نشاطه السياسي وفي افريل 1956 حل فرحات عباس حزبه وانضم لجبهة التحرير الوطني ج – جمعية العلماء المسلمين : اتخذت موقفا متحفضا في البداية وفي جانفي 1956 انضمو بشل جماعي للثورة د– الحزب الشيوعي : اعلن معارضته للثورة منذ بدايتها وحتى نهايتها ماعدا بعض الشخصيات التي انظمت للثورة فيما بعد ج– رد الفعل العالمي والدولي : اختلفت المواقف الدولية من القضية الجزائرية موقف الدول الغربية العضوة في الحلف الأطلسي : (النيتو) انحيازا كاملا لفرنسا موقف الأتحاد السوفياتي : ابدى تحفضه اتجاه الثورة التحريرية موقف الدول العربية والأسلامية : تميزت المواقف الرسمية بعدم الوضوح بسبب الظروف الساسية لتلك البلدان باستثناء مصر التي دعمت الثورة منذ بدايتها اما المواقف الشعبية فقدمت دعما كاملا للثورة التحريرية من خلال التبرعات والمضاهرات --- نشاط ادماجي : تعتبر الثورة التحريرية من اعظم ثورات القرن 20 اذكر الصعوبات التي واجهتها وخصائصها		

الجواب

الصعوبات التي واجهت الثوة:

- قلة العدة والعتاد ' التفوق الفرنسي)
- نقص الخبرة العسكرية
- التشكيك في اهداف الثورة من طرف بعض المعارضين
- نقص الدعم الخارجي
- معرضة مسلحة من طرف بعض العملاء (ابن لونيس وانصاره)
- صعوبة المواجهة العسكرية المباشرة

خصائص الثورة التحريرية:

– شملت كامل التراب الوطني

- القيادة الجماعية للثورة – واجهت اكبر قوة عسكرية في تلك الفترة
- الأعتماد على الأمكانيات الذاتية – الحفاظ على حيادها

التعليمة(1).....

التعليمة(2).....

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (12)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعلمية: الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
- الوضعية التعلمية الجديدة: الثورة التحريرية (انتشار الثورة وتنظيمها)(1)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
- الكفاءة القاعدية(النستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك.

الاشكالية: إن الثورة تركزت في باديء الأمر بمنطقة أوراس النمامشة وبذلك واجهت صعوبات-فيم تتمثل هذه الصعوبات-كيف تمّ إختبار مدى قوة الثورة أو ضعفها

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
- ص92 من الكتاب المدرسي	1- الثورة في عامها الأول : *ان المرحلة الاولى التي تمتد من الفاتح نوفمبر 1954الى 20اوت 1955 من اصعب مراحل الثورة التحريرية ولذا كان على مفجري الثورة اعتمادا استراتيجيا لتجاوز هذه الصعوبات منها -*توعية المواطنين وتشجيعهم للانضمام للثورة -*اتباع اسلوب حرب الكماتن والعصابات -*الاعتماد على اسلحة المواطنين -*تعميم الثورة على كامل التراب الوطني -*تدويلالقضية الجزائرية ا)مؤتمر باندونغ – 24افريل 1955.عقد هذا المؤتمر باندونسياوحضره 29بلد افرو-اسيوي وكان وفد جبهة التحرير كعضو ملاحض ويمثل هذا المؤتمر نتائج هامة للقضية الجزائرية حيث -فك العزلة عن القضية الجزائرية -تحطيم اسطورة الجزائر فرنسية -يعتبر بمثابة شهادة ميلاد لدبلوماسية جبهة التحرير الوطني -تنويل القضية الجزائرية -طلب تسجيل القضية الجزائرية في جدول اعمال الجبهة العامة للامم المتحدة في دورتها العاشرة(سبتمبر1955) ب)هجوم الشمال القسنطيني – 20اوت 1955 اندلعت هذه الهجومات بالمنطقة الثانية (الشمال القسنطيني)بقيادة الشهيد زيغود يوسف واستمرت اسبوعا كاملاواستهدفت مراكز امنية واقتصادية التطبيق: وضّح الأهداف الرئيسية المرجو تحقيقها من طرف الثوار من وراء هجومات 20 أوت 1955 ؟	المرحلة الأولى من الثورة القاعدة الصلبة مؤتمر باندونغ البلدان الأفرو الشمال القسنطين حالة الطوارىء	أن يستوعب مدى صعوبة الثورة ومشاكلها في المرحلة الأول أن يلتفت إلى ميلاد التمثيل الدبلوماسي للجزائر في الخارج. أن يتطلع على دعم الدول الأفرو أسيوية للقضية الجزائرية أن يتصفح ظروف تنظيم هجومات 20 أوت 1955

التعليمة(1).....

التعليمة(2).....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مذكرة في التاريخ (13)(14)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعلمية: الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
- الوضعية التعلمية الجديدة: الثورة التحريرية (انتشار الثورة وتنظيمها)(2)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
- الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك.

الاشكالية: - إن هجومات 20 أوت 1955 كشفت عيوب الثورة المتمثلة في غياب المؤسسات.

- أين و متى أنعقد مؤتمر الصومام ؟- بين نتائجه.

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
صورة الكتاب المدرسي ص 97 الصورة ص 98 .	*الضروف العامة لاندلاع الهجومات ضروف صعبة جدا -حصار كبير على منطقة الاوراس -فقدان او توقيف الكثير من قادة الثورة -قانون حالة الطوارئ افريل1955 -دعاية معرضة مفادها ان الثوار لا يمكنهم الصمود طويلا امام الجيش الفرنسي -تحفظ بعض الاحزاب والشخصيات الوطنية في الانضمام الى الثورة *نتائج هجومات الشمال القسنطيني 20اوت 1958 -*على الصعيد الداخلي (الوطني) -اضهرت تلاحم الشعب مع جيش التحرير -اكدت -انهت حالة التردد والتشكك لدى بعض الجزائريين -ارتكب الاحتلال الفرنسي مجازر وحشية باستشهاد1200جزائري *على الصعيد الخارجي الدولي -اقنعت هذه الهجومات العالم بان الجزائر ليست قضية داخلية فرنسية -تسجيل القضية الجزائرية في الجمعية العامة في دورتها العاشرة (سبتمبر1955) 2)مؤتمر الصومام20اوت1956 - عقد هذاالمؤتمر بواد الصومام ببجاية بالمنطقة (الثالثة القبائل) بهدف تقييم الوضع بعد عامين من اطلاق الثورة والخروج باستراتيجيةجديدةلمواجهة العدو الفرنسي وقد خرج مؤتمر الصومام بنتائج هامة نذكر منها *كتابة وثيقة الصومام *انشاء المجلس الوطني للثورة *تاسيس لجنة التنسيق والتنفيذ *وضع خريطة عسكرية جديدة للجزائر (انشاء6 ولايات عسكرية) *تنضيم وتحديث جيش التحرير الوطني *اننشاء مصالح اجتماعية وادارية وسياسية *اعطاء اولوية السياسي على العسكري والداخل على الخارج 3)مؤسسات الثورة التحريرية	مؤتمر الصومام - إيفري - الصومام النشاط الدبلوماسي القيادة الجماعية	أن يطلع على دوافع انعقاد مؤتمر الصومام أن يستخلص أهم النقاط المتفق عليها بعد نهاية المؤتمر أن يلتفت إلى أولوية السياسي على العسكري والداخل على الخارج. أن يستخرج أهم مؤسسات الثورة

	تخضع مؤسسات الثورة التحريرية الى مبداين اساسيين وهما –مبدا القيادة الجماعية –مبدا تساوي الجميع *ومن اهم هذه المؤسسات *جبهة التحرير الوطني: انشئت في1نوفمبر 1954 تمثل الجناح السياسي للثورة وهيالممثل الشرعي والوحيد للشعب الجزائري *المؤتمر الوطني *المجلس الوطني للثورة: وهو بمثابة برلمان الثورة واعلى هيئة سياسية فيها *لجنة التسويق والتنفيذ: وتمثل هيئة تنفذية للثورة *الحكومة الؤقتة للجمهورية الجزائرية: تاسست في 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة تحت رئاسة فرحلت عباس	المؤتمر الوطني المجلس الوطني للثورة لجنة التنسيق والتنفيذ الحكومة الجزائرية المؤقتة	التحريرية. أن يتعرف على وظيفة كل مؤسسة. أن يستنبط مدى أهمية تأسيس هذه المؤسسات
	نشاط ادماجي–عرف عناصر جيش التحرير (الجندي – المسبل – الفدائي)		

الجواب :

اصناف جيش التحرير

1– الجنود : وهم الأعضاء الدائمون في صفوف جيش التحرير الوطني يرتدوت الزي العسكري يتواجدون في الجبال يواجهون الجيش الفرنسي متى سمحت لهم الظروف

2– الفدائيون: وهم المتطوعون في صفوف جيش التحرير يتواجدون في المدن يرتدون اللباس المدني يقومون باغتيال الخونة والظباط الفرنسيين وتفجير النشآت العسكرية والأقتصادية

المسبلون: وهم قوة احتياطية في صفوف جيش التحرير يرتدون اللباس المدني يتواجدون في القرى يقومون باعمال مختلفة منها : دفن الشهداء – ايواء المجاهدين – نقل الرسائل – مراقبة الحدود .....

التعليمة(1).....

التعليمة(2)..

التعليمة(3).....

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (15)(16)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدة التعلمية: الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962
- الوضعية التعلمية الجديدة: المخططات الاستعمارية الكبرى (1)(2)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): إستخلاص أسباب التوجه نحو العمل المسلح والإطلاع على الظروف العامة لاندلاع الثورة.
- الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها واستغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك

الاشكالية:: إن الثورة الجزائرية أدخلت الرعب والخوف في أوساط الجيش الفرنسي وفي قلوب المعمري

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
صور الكتاب المدرسي ص 110 صور الكتاب المدرسي ص 111	**1- المخططات العسكرية :** • عملت فرنسا جاهدة على اخماد الثورة الجزائرية خاصة في عهد ديغول من خلال ما يلي : • تقوية جهازها العسكري في الجزائر عدة وعددا (60 جنرال – 700 عقيد – 1500 رائد) • الحصول على الدعم الواسع من الحلف الاطلسي عدة وعددا • اصدار قانون الطوارئ 1959 (حضر التجول والاجتماع وحق التفتيش للمنازل وفرض الرقابة على الصحف) • انشاء وحدات (مليشيات) من الستوطنين • الاستعانة بمجندين من نت ابناء مستعمراتها وببعض الجزائرين • انشاء المحتشدات الاجبارية والمعتقلات وترحيل السكان لفصلهم عن الثورة • انشاء الناطق المحرمة في الارياف الجزائرية • اتباع سياسة الفتك والحرق والتدمير (الارض المحروقة) • الاكثار من مكاتب الفرق الادارية (لاصاص) • تطبيق مشروع شال الهادف الى تكثيف وتوسيع العمليات العسكرية للقضاء على الثورة • زرغ الحدود الشرقية والغربية بالالغام واقامة الاسلاك المكهربة والاكثار من المراكز العسكرية (خطي موريس وشال) **2- المخططات الديبلوماسية والاعلامية والسياسية** • التمسك بان ما يحدث في الجزائر شان فرنسي داخلي • محاولة عزل الثورة على كافة الاصعدة بمنح تونس والمغر اساقلالهما سنة 1956 • تجنيد وسائل الاعلام العالمية والفرنسية لخدمة وجهة نظر فرنسا • الضغط والناورة داخل الامم المتحدة لمنع مرور قرارات لصالح الجزائر • الاكثار من الزيارات الرسمية الفرنسية الى الجزائر للتظاهر بجدية فرنسا بحل القضية الجزائرية مثل • مشاريع تقسيم الجزائر (مشروع 1957) وييهدف الى اقامة جمهورية قسنطينة حكم ذاتي – اقليم الجزائر حكم مدني فرنسي - تلمسان حكم ذاتي – الصحراء لفرنسا • تنظيم استفتاء حول بقاء الجزائر فرنسية وتزوير الانتخابات **3- المخططات الاقتصادية والاجتماعية :** **ا – مشروع جاك سوستال الاصلاحي :** وكان عام 1955 هدفه القضاء على الثورة اعتمادا على القوة وسياسة التهدئة التي مست الجوانب الادارية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية	المخططات العسكرية ميليشيات المستعمرات الإفريقية حاملو البطاقات البيضاء لاصاص اليد الحمراء خطا مورس و شال	أن يستخلص أهم الإجراءات العسكرية التي طبقتها السلطات الفرنسية من أجل إخماد نيران الثورة. ان يلتفت إلى الجزائريين الخونة الذين تعاونوا مع فرنسا و كانوا سببا في تعطيل حصولنا على الاستقلال. أن يستنتج

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	ب - مشروع قسنطينة : استهل شارل ديغول عهده بمواصلة الحرب بكل قوة دون اهمال الجانب السياسي والاقتصادي المتمثل في مشروع قسنطينة 03 جانفي 1958 الهادف الى اغراء السكان وتهدئة الوضع وتظمن مايلي : • توزيع السكنات على الاهالي • استصلاح الاراضي وبيعها للفلاحين بالتقسيط • توفير مناصب الشغل ورفع اجورالعمال الجزائريين • فتح المدارس للجزائريين • مد طرق المواصلات لفك العزلة عن المناطق النائية والصحراوية • بناء المستشفيات لمحاربة الامراض والاوبئة - هكذا تبدو الاهداف الظاهرية لمشروع قسنطينة الا ان ما سعى اليه ديغول فعلا هو • افراغ الثورة التحريرية من محتواها واهدافها السامية وتحويلها الى ثورة خبز • افراغ الثورة من محتواها البشري وفصل الشعب عن جيشه من خلال تجنيدة لتنفيذ المشروع • محاولة ربط الجزائر والى الابد بفرنسا والقضاء على الثورة **0 – موقف الثورة من المخططات الاقتصادية :** ان الهدف من المخططات الاقتصادية والأجتماعية هو اجهاض الثورة لكن جبهة التحرير الوطني كانت متفطنة لهذ المخطط الاستعماري فعملت على افشاله بكل الوسائل حيث قامت نتوعية الشعب مما ادي الى عدم تجاوب الشعب الجزائري مع مشروع قسنطينة ========== **نشاط ادماجي ماهي الاهداف الحقيقية لمشروع قسنطينة**	**مخطط شال**	**محولات فرنسا لضرب الوحدة المغاربية و الإفريقية** **أن يتفطن إلى مشروع خطي موريس و شال**

الأجــابة:

الأهداف الحقيقية من مشروع قسنطينة هي :

- القضاء على الثورة
- ابعاد الشعب عن ثورته
- ربط اقتصاد الجزائر بفرنسا
- محاولة ايجاد طبقة اجتماعية برجوازية موالية لفرنسا
- اعتبار الثورة الجزائرية ثورة خبز .....
- _____

- التعليمة(1).....
- التعليمة(2).....
- التعليمة(3).....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (17)

– المستوى: رابعة متوسط

– الوحدةالتعلمية: الثورة التحريرية الكبرى 1954 – 1962

– الوصعية التعلمية الجديدة: المفاوضات و استعادة السيادة الوطنية (1)

– الكفاءة الختامية(المرحلية): استخلاص أسباب تعثر المفاوضات خلال استعراض موقف الطرفين.

الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها و استغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك.

الاشكالية: ان الدبلوماسية الجزائرية رفعت صوت الثورة إلى الخارج و جاءت الدول تساند القضية الجزائرية في المحافل الدولية. – بين مراحل مفاوضات فرنسا مع الجزائر. – وضع العقبات التي تعرضت لها

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
128 من ب المدرسي   ول ص   <

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (18)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدةالتعلمية: الثورة التحريرية الكبرى 1954 - 1962
- الوصعية التعلمية الجديدة: المفاوضات و استعادة السيادة الوطنية (2) (3)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): استخلاص أسباب تعثر المفاوضات خلال استعراض موقف الطرفين.

الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها و استغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك

الاشكالية: بعد أن استخرجت الجزائر سيادتها أنهت بذلك الجهاد الأصغر -كيف ستواجه مخلفات الاستعمار وقيوده؟-و ما هي مساهمت

ندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
	ج- المرحلة الجدية (الرسمية) اتفاقيات ايفيان (1961-1962) وجرت على مرحلتين ايفيان الأولى : من 20 ماي 1961 الى 13 جوان 1961 ايفيان الثانية : بدأت يوم 7 مارس 1962 وانتهت بالتوقيع على وقف اطلاق النار في 18 مارس 1962 2 – استعادت السيادة الوطنية : في يوم 19 مارس 1962 دخل وقف اطلاق النار حيز التنفيذ وتشكلت هيئة تنفيذية مؤقتة لتسيير المرحلة الأنتقالية برئاسة المحامي عبد الرحمان فارس وجرى استفتاء تقرير المصير يوم 1 جويلية 1962 حيث صوت الشعب الجزائري بنعم للأستقلال بنسبة 97.5% وفي 3 جويلية 1962 اعلن ديغول عن استقلال الجزائر الا ان قادة الثورة قرر وان يوم الأستقلال هو 5 جويلية 1962 3 - اوضاع الجزائر غداة الأستقلال : ورثت الجزائر اوضاعا كارثية في مختلف المجالات المجال الأجتماعي والثقافي: البطالة والفقر والأمراض انتشار الأمية بشكل كبير (اكثر من 90% من السكان اميين) النزوح الريفي الكبير (700الف نازح) حوالي 3 ملايين في المحتشدات مليون ونصف مليون شهيد و 400 الف معتقل 500 الف لاجئ – 300الف يتيم – 300الف معطوب ب – المجال الأقتصادي : هياكل قاعدية محطمة ارتباط الأقتصاد الجزائري بالأقتصاد الفرنسي سيطرت الطبقة البرجوازية على الأقتصاد الجزائري خزينة فارغة ثروات باطنية تحتكرها الشركات الأجنبية (الفرنسية) ج- المجال السياسي : مشكلة الحدود الصراع على السلطة بعض مخلفات ايفيان	-إعادة بناء الدولة الجزائرية -سياسة الحزب الواحد المجالس البلدية والولائية -قانون الأحوال الشخصية -التوازن الجهوي -التوازن الجهوي -	أن يستخلص الجهاد الأكبر الذي ينتظر الجزاء بعد الحصول على الاستقلال -أن يستخلص أ هم الإجراءات والإصلاحات السياسية التي اتخذت من أجل بناء دولة جزائرية عصرية مستقلة -أن يربط بين الإصلاحات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (19)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدةالتعلمية: الثورة التحريرية الكبرى 1954 - 1962
- الوصعية التعلمية الجديدة: المفاوضات و استعادة السيادة الوطنية -3-
- الكفاءة الختامية(المرحلية): استخلاص أسباب تعثر المفاوضات خلال استعراض موقف الطرفين.

الكفاءة القاعدية(المستهدفة): القدرة على ربط أسباب الثورة بنتائجها و استغلال التوثيق التاريخي الدال على ذلك

الاشكالية: بعد أن استخرجت الجزائر سيادتها أنهت بذلك الجهاد الأصغر -كيف ستواجه مخلفات الاستعمار وقيوده؟

السندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
	4 – استعادة السيادة الوطنية : تمكنت الجزائر من استرجاع سيادتها الوطنية بعد ان قدمت ثمنا غاليا وكانت اوضاعها غداة الاستقلال كالتالي ا - في المجال الاجتماعي : تكبد الشعب تضحيات كبيرة تمثلت في استشهاد مليون ونصف مليون شهيد وتيتم آلاف الاطفال وتشريد ملايين السكان وتدمير الاف القرى والمداشر فضلا عن انتشار الامية وتساع ظاهرة النزوح الريفي والهجرة الى الخارج بسبب البطالة ب – في المجال الاقتصادي : ورثت الجزائر قاعدة اقتصادية محطمة تتميز بقطاع اقتصادي مختل التوازن بتواجد قطاع اول نشيط تابع للاقتصاد الفرنسي والمشاركة الجزائرية تتمثل فقط في اليد العاملة اما القطاع الثاني تقليدي يعيش منه اغلب الجزائريين اما الثروات الباطنية فتحتكرها الشركات الاجنبية وخاصة الفرنسية ج – في المجال السياسي : كان الشعب الجزائري طيلة فترة الاستعمار الفرنسي بعيدا عن مؤسسات الدولة حيث تسير بقوانيت خاصة استثنائية وبعد اندلاع ثورة نوفمبر بدأ في معايشة مؤسساته وتنظيماتها انطلاقا من بيان اول نوفمبر وميثاق الصومام حتى قيام الجمهورية الجزائرية **5 – الانجازات الكبرى وبناء الدولة الجزائرية (معركة البناء والتشييد)** أ- الاختيارات السياسية (الانجازات السياسية) شرعت الدولة الجزائرية في اقامة مؤسسات انطلاقا من الاعلان عن قيام الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية في 20 سبتمبر 1962 التي قامت على مبدأ الحزب الواحد ثم دخلت التعددية الحزبية سنتة 1989 واصدار المواثيق والدساتير الوطنية بتطهير التراب الوطني من القواعد العسكرية ب- الاختيارات الاقتصادية وتتمثل في القيام بثورة صناعية تهدف الى احداث تغييرات في البنية الاقتصادية للبلاد والانتقال من اقتصاد تقليدي يعتمد على قطاع الخدمات الى اقتصاد عصري يؤدي الى تنمية شاملة ومنسجمة تساهم في رفع المستوى المعيشي وذلك من خلال التاميمات الكبرى مثل • تاميم ممتلكات المستوطنين واراضيهم الزراعية سنة 1963 ثم الانطلاق في سياسة الاصلاح الزراعي • تاميم المناجم في 1966 والشركات في 1968 والمحروقات في 1971 النشاط الأدماجي : - ماهي الأسباب التي اجبرت فرنسا على التف	-إعادة بناء الدولة الجزائرية -سياسة الحزب الواحد -المجالس	أن يستخلص الجهاد الأكبر الذي ينتظر الجزاء بعد الحصول على الاستقلال -أن يستخلص أ هم الإجراءات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مذكرة في التاريخ (20)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدةالتعلمية: الجزائر و القضايا الدولية بعد 1962.
- الوضعية التعلمية الجديدة: القضايا الدولية من خلال مواثيق الثورة و الدولة الجزائرية.
- الكفاءة الختامية(المرحلية): إبراز أهم القضايا التي تناولتها مواثيق الثورة و الدولة.
- تحديد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعليليها(التحرر، التعاون، السلم، حقوق الإنسان)

الكفاءة القاعدية(المستهدفة): أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية محل الدراسة يكون المتعلم قادرا على إدراك مواقف الجزائر منها و تعليلها.

الاشكالاية: كيف مارست الجزائر سياستها الخارجية ابان الثورة التحريرية و كيف كانت مبادئها

السندلات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
	1- مبادئ واسس سياسة الجزائر الخارجية: احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤنها الداخلية رفض سياسة الأحلاف العسكرية الدعوة الى اقامة العلاقات الدولية على اساس العدالة والمساواة مساندة كل القضايا العادلة 2- موقف الجزائر من القضايا الدولية: ا – موقف الجزائر من التحرر: باعتبار الجزائر من الدول التي عانت من ويلات الأحتلال فانها تسعى الى دعم القضايا العادلة وقضايا تقرير المصير للشعوب التي مازالت تحت الأستعمار ب – موقف الجزائر من التعاون : باعتبار الجزائر بلدا من بلدان العالم الثالث فهي تسعى دوما الى تكريس التضامن والتعاون والكفاح ضد الأستعمار بكل اشكاله قديمه وجديده ج – موقف الجزائر من السلم العالمي : ترتكز السياسة الخارجية للجزائر منذ الأستقلال من اجل خدمة السلم والتعاون الدولي في اطار احترام المعاهدات والمواثيق الدولية ولاسيما ميثاق الأمم المتحدة وتبذل جهود كبيرة من اجل تعزيز السلم والأمن الدوليين د – موقف الجزائر من حقوق الأنسان : ان الجزائر من اكثر الدول تفهما لحقوق الأنسان من خلال احترامها الصارم لمبادئ الأعلان العالمي لحقوق الأنسان الصادر في تاريخ 10 ديسمبر 1948 بحكم ان شعبها من من اكثر شعوب العالم تعرض للقمع والأضطهاد قرابة 132 سنة جحيم وبعد الأستقلال وضعت في اهتماماتها النهوض والرقي الأجتماعي وتحسين مستوى الحياة في جو من الحرية مع ضمان كرامة الأنسان وتساوى الرجال والنساء في الحقوق والواجبات	أبعاد السياسية الخارجية أسس السياسة الخارجية المصالح الوطنية العالمية الإقليمية المبادئ الثابتة للسياسة الخارجية الإطار العربي الإسلامي حلفاء الجزائر صيانة الاختيارات الاساسية للام	أن يتطلع على أبعاد سياسة الجزائر الخارجية أن يستخلص أسس السياسة الخارجية للجزائر أن يتطلع على القضايا الدولية من خلال نداء أول نوفمبر أن يتطلع على

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (21)(22)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدةالتعلمية: الجزائر و القضايا الدولية بعد 1962.
- الوضعية التعلمية الجديدة: الجزائر والمنظمات الدولية (1)(2)
- الكفاءة الختامية(المرحلية): إبراز أهم القضايا التي تناولتها مواثيق الثورة و الدولة.
- تحديد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعليليها(التحرر، التعاون، السلم، حقوق الإنسان)

الكفاءة القاعدية(المستهدفة): أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية

الاشكالية:

ندات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
ب سي 152 153	1الجزائر والمنضمات السياسية الجزائر ومنضمة الامم التحدة – بدانا الدبلوماسية الجزائرية نشاطاها في هيئة الامم التحدة اثناء ثورتها التحريرية بين سنوات 1955–1962م وبعد الاستقلال انضمت رسميا لهذه الهيئة بتاريخ 8 اكتوبر1962 والذي يسمى "بيوم الدبلوماسية الجزائرية" وتسعى هذه المنضمة العالمية الى: –حفض السلم والامن الدوليين –تحقيق التعاون الدولي في المجالات الاقتصاديةوالاجتماعية والثقافية –ترفيه حقوق الانسان –انهاء النزاعات بالطرق السلمية	التوازن العادل العلات الدولية اقتراح اصلاحات الاتحاد الافريقي النيباد الصلاح و التحديد و التطوير	ان يلتفت إلى مدى تمسك الجزائر بمابادئ هيئة الامم المتحدة ان يستخلص اهتمام الجزائر باحداث اصلاحات على الهيئة الاممية ان يتعرف على تحول منظمة الوحدة الافريقية الى اتحاد افريي ثم الى المبادرة النيباد
نة 1، ، 4، 152 نة 1، ص ص 155 لكتاب سي نة 1، ، 4 175	ب)الجزائر والاتحاد الافريقي – تاسست منضمة الوحدة الافريقية سنة1963م ثم تغير اسمها الى "الاتحاد الافريقي " في2002 وباعتبار الجزائر من اكبر بلدان القارة ولها حدود مع7 دول افريقيةوموقعها الاستراتيجي فقد كان لها دور فاعل في تجسيد التعاون الافريقي من خلال مبادرة الشراكة للتنمية فب افريقيا والتي تسمى باختصار "مبادرة النياد" ج)الجزائر والجامعة العربية –تاسست هذه المنضمة سنة 1945م والجزائر احدى هذه البلدانا العربية عرفت بدعمها اللامشروط لمختلف القضايا العربية ومن اهداف الجامعة العربية : – تحقيق التكامل الاقتصادي العربي – حل الخلافات العربية – انشاء سوق عربية مشتركة – دعم القضايا العربية (القضية الفلسطينية) د) الجزائر واتحاد المغرب العربي تعد منطقة المغرب العربي وحدة طبيعية وبشرية وتارخيةمنذ القدم وتجسدت هذه الوحدة في قمة "مراكش1989" ويهدف هذا الاتحاد الى تحقيق : اهداف سياسية اهداف دفاعية اهداف اقتصادية		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ب سي	اهداف ثقافية الجزائر ومنضمة المؤتمر الاسلامي – تاسست هذه المنضمة عام 1969 والجزائر من الاعضاء المؤسسين لها وتهدف الى تحقيق الوحدة و التضامن بين الدول الاسلامية وشعوبها : حماية المقدسات الاسلامية - المحافضة على الهوية الاسلامية هـ) الجزائر وحركة عدم الانحياز و) وهي منضمة سياسية تضم البلدان المستقلة حاديثا غير المنحازة تاسست سنة 1961م ب"بلغراد–صربيا" وتهدف الى تعزيز التعاون جنوب جنوب - المطالبة باقامة نضام اقتصادي عالمي جديد يسعى للحفاض على حقوق البلدان الفقيرة 2) الجزائر والنضمات الاقتصادية - ا) الجزائر ومنضمة الدول المصدرة للبترول" opec "اوبيك - –تاسست سنة 1960 ببغداد (العراق) وانضمت اليها الجزائر في سنة 1967 وتضم حاليا 13 دولة ومقرها فيينا (النمسا) وتهدف الاوبيك الى : - – حرص السيادة على مصادرها - – توحيد السياسة الطاقوية لدول المنضمة - – تبادل الخبرات التقنية بيسن الدول الاعضاء - – المحافضة على هذه الثروة والتحكم فيها من حيث الانتاج والسعر - ب) الجزائر والمنضمة العالمية للتجارة" omc" - تاسست omc سنة 1994 بمدينة مراكش المغربية وتسعى هذه المنضمة الى: - –تشجيع التبادل التجاري الدوليس - – تحرير التجارة العالمية - – رفع التحريفات الجمركية	بنك التنمية الافريبية اندماج الجامعة العربية ميثاق التقدم الاتحاد المغاربي التنمية المتكاملة	ان يستخلص الاهداف التي ترمي اليها الشراكة الجديدة لدول افريقيا ان يلتفت إلى مساعي الجزائر من أجل تحقيق الوحدة العربية ان يستنتج اهداف تحقيق الاتحاد المغاربي

التعليمة(1).....

التعليمة(2).....

التعليمة(3).....

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (22)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدةالتعلمية: الجزائر و القضايا الدولية بعد 1962.
- الوضعية التعلمية الجديدة: الجزائر والنظام الدولي الجديد
- الكفاءة الختامية(المرحلية): إبراز أهم القضايا التي تناولتها مواثيق الثورة و الدولة.
- تحديد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعليليها(التحرر، التعاون، السلم، حقوق الإنسان)

الكفاءة القاعدية(المستهدفة): أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية

الاشكالية: ظهرت بوادر النظام العالمي الجديد بعد حرب الخليج الثانية في 1991- ما موقف الجزائر من هذا النظام-

دات	المحتوى	المفاهيم	مؤشر الكفاءة
	1)-مفهوم النضام الدولي الجديد : يقصد بالنضام الدولي الجديد ذلك النضام الذي تسعى الولات المتحدة الامريكية الى فرضه بعد انتهاء الحرب الباردة "بداية التسعينات " وهو عبارة عن اعادة تنضيم العلاقات الدولية في اطار احادي القطبية وقف المنضور الامريكي اسس ومبادئ النضام الدولي الجديد يقوم على الاسس التالية : 1)الليبرالية السياسية(نشر الديمقراطية في مختلف دول العالم) 2)الليبرالية الاقتصادية:(اقتصاد السوق) 3)حقوق الانسان(حماية حقوق الانسان مهمة دولية) 4)الشرعية الدولية (الاستعانة بالمؤسسات الدولية لتطبيق القانون) 3)موقف الجزائر من النضام الدولي الجديد: الجزائر وجدت نفسها مثل بقية دول العالم الثالث امام ثلاث خيارات في موقفها من 2)-النضام الدولي الجديد وعوملته: ا)الموقف المؤيد للنضام الدولي الجديد وعوملته:اصحابه يرون ان النضام الراسمالي الغربي قادر على حل كل المشكلات الاقتصادية والسياسية وحماية حقوق الانسان وتوفير الامن والسلم في العالم ب)الموقف الرافض للنضام الدولي الجديد وعوملته اصحابه يرون ان النضام الدوليس الراسمالي غير قادر على حل مشكالات الاقتصادية والسياسية وحماية حقوق الانسان والسلم في العالم بل هو السبب الحقيقي في ما تعانيه شعوب العالم في قارة افريقيا واسيا وامريكا اللاتينية من جوع ومرض واهمال وانخرابات سياسية لانه مضمونه استعاري استغلالي ولذا وجب الوقوف في جهده وتغيره ج)الموقف المتفاعل مع النضام الجديد وعولمته : اصحاب هذا الموقف لا يرفضون النضام الدولي الجديد جملة وتفضيلا بل يرفضون الهيمنة الاستعمارية للدول الكبرى وبالتالي وهم يقبلون الجيد منه فيدعمونه ويرفضون السيء منه فيجاربونه فهم يقولون ان ليس في الشعار انما في اليات تنفيذه وعليه الجزائر اتخذت الموقف الثالث فهي تطرح فكرة نضام دولي جديد يقوم على اساس الحوار بين الشمال المتقدم والجنوب المتخلف يلتزم هذا النضام بمبادئ الديموقراطية وشرعية الامم المتحدة وحملية حقوق الانسان كما تستند المشاركة الجزائرية الى نضام يوجد التكافؤ في توزيع الثروة بين الشمال الغني والجنوب الفقير وينهي علاقة الاستغلال . والهدف الذي يحرك الجزائر هو"البحث عن مستقبل افضل لشعبها ولشعوب العالم ا	حرب الخليج التوازن الايكولوجي العولمة الأزمة السياسية و الاقتصادية الهيمنة الأمريكية الشرعية الدولية النفوذ التفاعل الهوية الثقافية القومية التكافؤ في توزيع الثروة	إن يتعرف على النظام الدولي الجديد و بداية ظهور أن يستخلص مفهوم العولمة بايجابياتها و سلبياتها. أن يتعرف على أسس هذا النظام أن يستخلص الأسس التي يبنى عليها الرفض لهذا النظام أن يتطلع على ضرورة التفاعل و التكيف مع تطورات هذا النظام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في التاريخ (23)

- المستوى: رابعة متوسط
- الوحدةالتعلمية: الجزائر و القضايا الدولية بعد 1962.
- وحـــدة ادماجية
- الكفاءة الختامية: إبراز أهم القضايا التي تناولتها مواثيق الثورة و الدولة.
- تحديد مواقف الجزائر من القضايا الدولية مع تعليليها(التحرر، التعاون، السلم، حقوق الإنسان)

الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات إشكالية ترتبط بالقضايا الدولية

المراحل	سير النشاط
ط الأول ص 169	– مطالبة التلاميذ بقراءة السندات 1، 2، 3، 4 قراءة متأنية مركزة. 1– اعتمادا على السند 1، 2، 3 أبرز مدى تطابق سياسة الجزائر الخارجية بين فترة الثورة التحريرية وفترة الدولة الجزائرية بتقديم أمثلة من الواقع. 2– قارن بين مبادئ النظام الدولي الذي دافعت عنه الجزائر منذ مؤتمر عدم الانحياز 1973 و الثورة الطارئة للأمم المتحدة 1974 و إعلان كولمبو 1976 بمبادئ النظام الدولي الجديد الذي تعمل الولايات المتحدة الأمريكية على إرسائه.
اط الثاني ص 170	– مطالبة التلاميذ بقراءة الوثيقة 2 قراءة مركزة. 1– اعتماد على السندين 1،2 أكتب فقرة في صيغة نداء إلى الشباب الجزائري تطالبه بتحمل مسؤولياته لمتطلبات الجزائر في الوقت الراهن خاصة أمام زحف العولمة و ما تفرضه من تحديات أمام الجزائر. 2– انطلاقا من الدور الريادي الذي لعبته الكشافة الإسلامية في خدمة القضية الوطنية خلال مرحلة الحركة الوطنية و الثورة التحريرية، أكتب موضوعا تقدم نصائح للكشافة الإسلامية الجزائرية في الوقت الراهن لتقوم بنفس الدور في مجال التنمية الوطنية.
ن الثالث ص 171	القضية الفلسطينية، قضية الصحراء الغربية، قضايا القارة الإفريقية، قضايا العالم العربية و العالم الإسلامي، شغلت تفكير الدولة الجزائرية بعد استرجاع سيادتها. – أنجز عرضا توثيقا بالصور تبرز فيه الأسباب و الأهداف الجزائرية من وراء موقفها تجاه هذه القضايا.

* ملاحظة: يتم اختيار موضوع واحدة كوحدة إدماجية خلال الحصة و الأخير كواجب منزلي.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

متوسطة : التوزيع السنوى لمواد السنة الدراسية -

العلوم الاجتماعية

المستوى : 4 متوسط

| الأشهر | الأسابيع | التـــــــ