“ Eine Hausaufgaben-Maschine” . Eine Maschine, die alle Arten von Hausaufgaben und Übungen lösen könnte, eine die Aufsätze schreibt, Antworten zum Text gibt, oder Mathematikübungen macht. Wie cool ist das**?!**

Niemand hat leider Hausaufgabe-Maschine bis jetzt erfunden, das existiert nicht. heute wollen immer die Forscher und Wissenschaftler Maschinen erfinden, die so etwas wie menschliche Intelligenz haben, oder Maschinen, die fähig sind, zu lernen. Sie können zum Beispiel verstehen, dass du einen Aufsatz über das Thema “ Technologie “ schreiben sollst, der eine Seite lang ist! und können dir helfen.

Um solche Maschinen zu entwickeln, Computerfachleute benutzen das menschliche Nervenzellenprinzip des Gehirns, dabei sind im Inneren eines Computers Milliarden von künstlichen Nervenzellen, die miteinander verbunden sind, und bauen eine große Netze voller von Daten und Informationen.

um schwierige Aufgaben meistern zu können, müssen diese Netze trainiert werden. Eine Hausaufgabe-Maschine könnte man dazu tausend Aufsätze über ein bestimmtes Thema einspielen, und wenn die Maschine gut trainiert wird, schafft sie neue Verbindungen, und brauchte nur ein paar Informationen von dir um den besten Aufsatz zu schreiben. Aber wird das wirklich gut für den Menschen? Natürlich könnte diese Maschine die Kreativität der Menschen gefährden.

“Forscher” Magazin (Aufgabe 2 August 2018)

Nervenzellenprinzip des Gehirns = مبدأ الخلايا العصبية في الدماغ

I. Textverständnis (07 Pte)

Richtig oder falsch ? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text

Zitat	R	F
a- Heute gibt es eine Hausaufgabe-Maschine. Zitat: ……		
b- Die Intelligente Maschine basiert sich auf das menschliche Nervenzellenprinzip. Zitat: ……		
c- Nach dem Training, könnte eine Hausaufgabe-Maschine Aufsätze schreiben. Zitat: ……		
d- Eine Hausaufgabe-Maschine hat nur Vorteile. Zitat: ……		

2. Fragen zum Text :

a. Was könnte eine Hausaufgabe-Maschine machen?

b- Was wollen die Forscher heute?

c- Erklären Sie diesen Satz: (Hausaufgabe-Maschine erleichtert die Arbeit der Studenten.)

3.Kombinieren Sie:

a. Hausaufgabe-Maschine
b. Nervenzellenprinzip
c. Intelligente Systeme
d. Entdecker

1) Roboter
2) Forscher
3) menschliche Geherin
4) Übungen lösen

A	B	C	D

4. Geben Sie dem Text einen Titel! .....

II. Sprachfähigkeit (9 Pte)

A) Wortschatz

1. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch das passende Synonym.

Dieser **Apparat** hilft den Menschen

2 .Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch das passende Gegenteil.

die ..... Arbeit ist deute dank dem Computer **leicht** geworden.

3.Wortbildung.

Bilden Sie aus dem folgenden Adjektiv das passende Substantiv.

erfinden = ...

Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Substantiv.

Informieren = ...

4.Übersetzen Sie ins Arabisch.

heute wollen immer die Forscher und Wissenschaftler Maschinen erfinden, die so etwas wie menschliche Intelligenz haben, oder Maschinen, die lernen können.

.....

B) Grammatik.

1.Setzen Sie ins Präteritum.

Die Forscher erfinden eine Hausaufgabe-Maschine.

2.Setzen Sie ins Perfekt.

Eine Hausaufgabe-Maschine kann Mathematikübungen lösen.

3.Setzen Sie ins Passiv.

Die Hausaufgabe-Maschine erleichtert die Arbeit der Studenten.

4.Bilden Sie einen Finalsatz mit " um.....zu" oder " damit".

Die Forscher erfinden neue Maschinen. Sie wollen das Laben verbessern.

5.Deklinieren Sie.

d..... neu..... Maschinen, d..... der Mensch heute erfinden, verbesseren unser.... Leben.

III. Schreibfähigkeit. (05 Pte)

Thema: Schreiben Sie anhand folgender Stichpunkte einige Zeilen über den Computer

- Die Arbeit erleichtern / Studium, Projekte / Zeit verkürzen
- Die Zeit verlieren
- Milliarden von Informationen
- Kontakt
- Krankheiten, Arbeitslosigkeit

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً