najah213.com · نجاح 213

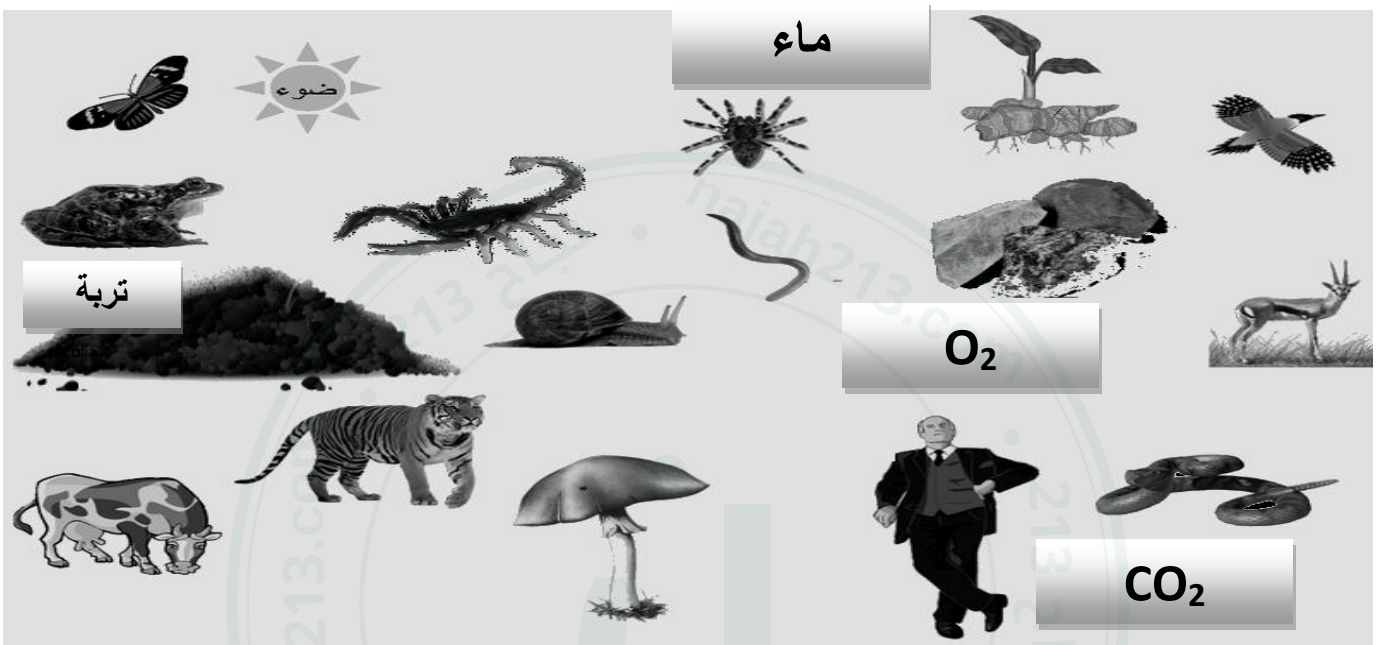
متوسطة عبد الحميد ابن باديس — الموسم الدراسي : 2021/2020

اختبار الفصل الأول في مادة : علوم الطبيعة و الحياة للسنوات الثانية متوسط

الجزء الأول (12 نقطة)

التمرين الأول (06 نقاط)

إليك قائمة العناصر الموضحة في الوثيقة التالية:



الوثيقة 1

1- حدد في جدول أربعة عناصر حيوية و أربعة عناصر لا حيوية.
2- عرف الوسط الحي و ما هي خصائصه ؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

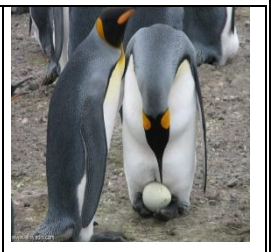
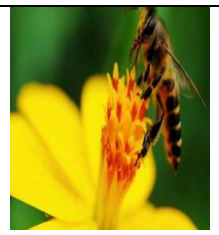
يتميز الوسط البري بمجموعة من العلاقات تجمع بين أفراده و كثير من التفاعلات.



الوثيقة 01

اقلب الصفحة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

				
01 - يهتم طائر البطريق ببيضته و يحافظ عليها في درجة حرارة مناسبة و يحميها من البرودة.	02 - تتسارع كل من الغزلان و الحمير الوحشية من أجل أخذ نصيبها من الماء.	03 - تساهم النحلة في عملية التأبير حيث تنقل حبوب الطلع للزهرة و تأخذ منها الرحيق	04 - يتميز طائر أبو الحناء أنه يعيش منفردا لكنه في فترة التزاوج يجتمع مع الأنثى.	05 - تجتمع الفيلة البالغة في حلقات مغلقة واضعة الفيلة الصغيرة داخل الحلقة من أجل ابعادها عن المفترسات.	06 - تصطاد الطيور الحشرات و الديدان لكي تتغذى عليها.

الوثيقة 02

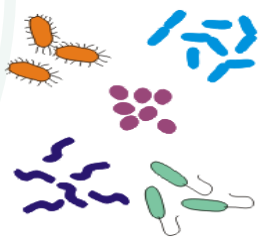
1/حدد نوع العلاقات القائمة بين الكائنات الحية الموضحة في الوثيقة 2 .

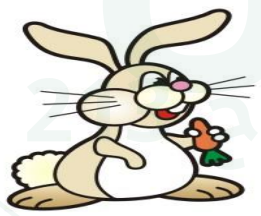
2/ بعد تحديد نوع العلاقة استخرج العلاقات القائمة بين أفراد نفس النوع و العلاقات القائمة بين أنواع مختلفة.

الجزء الثاني (وضعية ادماج) (08 نقاط)

اعتـــاد إلياس زيارة بستـــان جده كل جمعة لرؤية أرنبه المفضل و يطعمه من يديه جزرا طازجا ، و ذات يوم اتصل جده ليخبره أن أرنبه قد أكلته أفعى ، فحزن الصبي و حرض الكلب الحارس للبستان لينتقم من هذه الأفعى و بالفعل استطاع الكلب اصطياد الأفعى تاركا وراءه بقايا من جثتها التي اختفت بعد مدة وجيزة .

السندات







الوثيقة 1 : الكائنات المحللة	الوثيقة 2: حيوانات البستان	الوثيقة 3 : الحيوان الدخيل على البستان

التعليمـــات:

معتمدا على السندات و مكتسباتك أجب عما يلي :

1/ شكل سلسلة غذائية انطلاقا من الكائنات الحية المقدمة في الوصف مع تحديد مستوياتها.

2/ ا)أحسب الكتلة الحية المتنقلة في كل حلقة إذا علمت أن قيمة الكتلة الحية عند نبات الجزر تساوي 400 كغ.

ب)مـــاذا تلاحظ حول انتقال الكتلة الحية؟ فسر ذلك؟

3/فسر اختفاء بقايا جثة الأفعى بعد مدة وجيزة.

ملاحظة: مصطلح الدخيل على البستان معناه حيوان لا يربى على مستوى البستان .

وكم يرفع العلم أشخاصا إلى رتب
وكم يخفض الجهل أشرافا بلا أدب
بالتوفيق أبنائي