najah213.com · نجاح 213

المستوى: النهائي عت- تر- ت
السنة الدراسية : 2015 – 2016 **المـدّة** : سـاعـتـان

اخـتـبار الثـلاثي الثـانـي في اللّغـة العربـيـة وآدابـهـا

النص:

جوعانٌ،أرهقني المسير
وانْفَتَّ قلبي،
يا جوعُ، سُدَّ عليَّ دربي
حتى يَقَرَّ بي المصير
مُتَفَسِّخَ القدمين، مسلول الطريق
مُتَيَبِّس الأعماق والدّم والعروق
أمشي كَمَنْ (**يتقهقر**)
وبِحالِهِ يتعثّر
مالي أسيرُ ولا أسير؟
ويُشارُ إليّ هذا **فقير**
جمد الزمان على يديّ
جمدت يديّ
وتهدَّلتْ عينيّ
وإذا(**تشرَّبني عذابي**)
وانْهَدَّ في صدري شبابي
جَمَّعْتُ حالي وانطويت
وعلى تهَدّمي ارتميت
جوعان...يأكلني النزيف
ويعيش في دمي الخريف
ويكاد يُنْكِرني الغد
والموسم المتجدد
ويكاد يُنكرني الرغيف

"حديث جائع" لأدونيس

الـمطلـوب:

ا/ البناء الفكري:

01)بِمَ افتتح الشاعر نصه ؟
02) يخاطب الشاعر الجوع، فما فحوى الخطاب ؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

03) كيف وصف الشاعر مشيته ؟
04) ما المقصود بقوله :"جمد الزمان" في البيت الحادي عشر.
05) هل ترى الشاعر متفائلا أم متشائما ؟ علل.
06) لخص الأسطر الخمسة الأخيرة.

ب/ **البناء اللغوي**:

01)عنوان النص هو "**حديث جائع**" هل تجد له صدى في النص ؟
02)ما النمط الغالب على النص ؟ علل ومثِّل له، مبرزا أهم خصائصه .
03) ما نوع الأسلوب في البيت التاسع ؟ وما غرضه البلاغي؟
04)كرّرَ الشاعر كلمة **جوعان**، ما السبب في ذلك ؟
05) اشرح الصورة البيانية في قوله:"**يأكلني النزيف**" مبينا نوعها ووجه بلاغتها.
06- أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات،وبيّن محل ما بين قوسين من الإعراب.
07) ما هي الروابط المنطقية التي استعملها الشاعر في نصه ؟ وما فائدتها ؟

" بـالــتــوفــيــق "

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً