najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم

مديرية التعليم المتوسط

مخطط التعلّم السنوي لمادة المعلوماتية

السنة الثالثة من مرحلة التعليم المتوسط

السنة الدراسية 2021/2020

سبتمبر 2020

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مقدمـــة

تعدّ مخططات التعلّم السنوية سندات بيداغوجية أساسية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد اللازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية لدى تلاميذ مختلف المراحل التعليمية، وحتى يتسنى التكفل بالتعلّمات الأساسية غير المنجزة خلال الفصل الثالث من السنة الدراسية 2020/2019، والتي تعتبر ضرورية لمواصلة الدراسة في المستويات الأعلى دون عوائق، وفي ظل تأجيل الدخول المدرسي للسنة الدراسية 2021/2020 إلى ما بعد إجراء وتصحيح امتحاني شهادة التعليم المتوسط وشهادة البكالوريا بسبب جائحة كورونا (كوفيد- 19)، قرّرت وزارة التربية الوطنية تنظيم ملتقى وطنيا لتكييف مخططات التعلّم السنوية الحالية لجميع المواد وفي المراحل التعليمية الثلاث، بصفة استثنائية خاصة بالسنة الدراسية 2021/2020.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة منهجية

المخطط السنوي لبناء التعلمات هو مخطط شامل لبرنامج الدراسي ضمن مشروع تربوي يفضي الي تحقيق الكفاءة الشاملة لمستوى من المستويات التعلمية، انطلاقا من الكفاءات الختامية للميادين، ويبنى على مجموعة من المقاطع التعليمية المتكاملة.

كل مخطط، تبعا للمادة المقررة، ينطلق من الكفاءة الختامية التي توضع موضع التنفيذ من خلال وضعية مشكلة شاملة بسياقها العام الذي قد يصادفه المتعلم في حياته المدرسية أو الاجتماعية.

توجيهات بيداغوجية:

إن تكفل المخططات بالمكتسبات القبلية المنهجية والمعرفية للمتعلمين والخاصة بكل مقطع تعلمي يذلل الصعوبات التي يوجهها الأستاذ عند بناء التعلمات الجديدة، وكذا مرافقة الأستاذ حديث العهد بالتدريس في تنفيذ المناهج.

إن معرفة المكتسبات القبلية تقدم للأستاذ فكرة عن تطور المفاهيم من مرحلة تعليمية إلى أخرى.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ملمح التخرج من مرحلة التعليم المتوسط: يكون المتعلم قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمّي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت،

ملمح التخرج من السنة الثالثة من التعليم المتوسط: يحل المتعلم مشكلات تتعلق بمحيطه المادي والتكنولوجي موظفا المفاهيم الأساسية في برنامج المجدول لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية ويتواصل مع الآخرين بواسطة البريد الالكتروني، كما يسعى لتنمية قدراته على التفكير المتسلسل والمنطقي للولوج إلى عالم البرمجة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

1. **الكفاءات المستهدفة**

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات تتعلق بمحيطه المادي والتكنولوجي موظفا المفاهيم الأساسية في برنامج المجدول لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية ويتواصل مع الآخرين بواسطة البريد الالكتروني، كما يسعى لتنمية قدراته على التفكير المتسلسل والمنطقي للولوج إلى عالم البرمجة.	
الميادين	**الكفاءات الختامية**
ميدان1: بناء المشاريع	**ينمي مهاراته الفكرية بطريقة متسلسلة ومنطقية بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.**
ميدان 2: المجدول	**يتأقلم مع المجدول لإنجاز الحسابات.**
ميدان 3: العروض التقديمية	**يصمم عروض تقديمية لعرض مشاريع**
ميدان 4: الشبكات	**يتواصل عبر الأنترنت باستعمال البريد الإلكتروني**

2. **السيرورة المنهجية لبناء وإرساء وإدماج وتقويم موارد الكفاءات باستخدام بيداغوجيا المقاطع التعليمية/ التعلّمية**

الهيكلة البيداغوجية للمقاطع التعليمية/ التعلّمية	**الوظيفة**	**ملاحظات**
وضعية انطلاقية	**تبرير الحاجة إلى أدوات معرفية جديدة (الموارد المعرفية للمقطع) وتمكين المتعلّم من إعطاء معنى لها.**	**- يتم التكفل بالقيم والمواقف والكفاءات العرضية من خلال سياقات الوضعيات.** **- تُستهل عملية تقويم مدى تملّك المتعلّم للموارد المعرفية بحل الوضعية الانطلاقية.** **- معالجة الاختلالات المسجلة.**
وضعيات بسيطة	**بناء الموارد المعرفية للمقطع.**	
وضعيات مركبة نوعا ما	**إرساء وإدماج الموارد المعرفية للمقطع.**	
	تقويم مدى التحكم في الموارد المعرفية للمقطع.	

3. **معايير التقويم**

تقويم مدى تملّك الموارد	**تقويم مدى إنماء وتحقيق الكفاءات**
• **اكتساب معارف؛** • **توظيف معارف؛** • **اكتساب قيم و/ أو اتخاذ مواقف.**	• **الوجاهة؛** • **الاستعمال السليم لأدوات المادة؛** • **الانسجام؛** • **الإتقان.**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المخططات السنوية

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
ينمي مهاراته الفكرية بطريقة متسلسلة ومنطقية بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.	بناء المشاريع	1- الحركة	إرساء الموارد السابقة لبرنامج السكراتش من خلال انجاز مشروع متعدد الوسائط. تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بتوظيف لبنات الحركة	1سا	انجاز مشروع متعدد الوسائط شامل للمكتسبات.
		2- المظاهر	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بتوظيف لبنات المظاهر.	2سا	
		3-استخدام الأصوات	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: • استخدام الأصوات • اضافة : صوت من ملف - تسجيل صوتي وهذا بإنجاز مشروع متعدد الوسائط يوظف فيه الأصوات.	2 سا	
		4-الرسم بالقلم	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: • خاصية الرسم بالقلم وفوائده. • لبنات القلم. • استخدام القلم	3 ساعات	
		5-خاصية التحسس	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: • المقصود بخاصية التحسس وفوائدها. • إظهار لبنات التحسس	3 ساعات	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يتأقلم مع المجدول لإنجاز الحسابات.	المجدول	1-تقديم المجدول	المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية لبرنامج معالج النصوص MS OFFICE WORD طرح وضعية انطلاقية تتمحور حول مقارنة ما بين واجهة المجدول ومعالج النصوص و يميز دور المجدول. تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية: • تعريف المجدول، تقديم الواجهة • ادراج التعليمة format في قائمة Accueil للتعرف و التحكم في العمليات على الورقة الحسابية • عمليات على المصنف (انشاء مصنف، عمليات على ورقة العمل، حفظ المصنف، إغلاق وفتح المصنف • نقل ونسخ الخلايا • ملاحظة : حذف تنسيق الكتابة(اتجاه ورقة الكتابة ،تنسيق محتوى الخلية.	4ساعات	انجاز فاتورة شاملة تحتوي على مختلف الصيغ
		2-الصيغ	- تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية: • مفهوم الصيغ وكتابتها • أولويات العمليات الحسابية • نسخ الصيغ وهذا بإنجاز كشف النقاط لحساب معدله وذلك بكتابة الصيغة اللازمة ونسخها للمواد الأخرى مع مراعاة الأولويات الحسابية.	3 ساعات	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المخططات السنوية

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يصمم عروض تقديمية لعرض مشاريع	العروض التقديمية	1-تصميم عرض تقديمي	**المكتسبات القبلية:** **يسترجع مكتسباته القبلية لبرنامج معالج النصوص** طرح وضعية مشكل انطلاقية تتمحور حول مقارنة ما بين واجهة على برنامج العروض التقديمية MS OFFICE POWERPOINT ومعالج النصوص. تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية: • تعريف برنامج العروض التقديمية وتقديم الواجهة • طرق حفظ العرض التقديمي. • عمليات على الشرائح • -إدراج وتنسيق نص • ادراج صورة • ادراج الصوت والفيديو • مراحل الانتقال بين الشرائح	6 ساعات	انشاء عرض تقديمي شامل تصميم عرض تقديمي لمشروع عن الحيوانات مع ادراج النص، الصور، الصوت والفيديو بإضافة التأثيرات خاصة بالعرض وحفظه.
الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقويم المرحلي ل لكفاءة والمعالجة.
يتواصل عبر الأنترنت باستعمال البريد الإلكتروني	الشبكات	1-التواصل باستعمال الإنترنت	**مفهوم الشبكة من خلال مكتسباته القبلية .** **مفهوم شبكة الإنترنيت وشروط الإتصال بها .** طرح وضعية مشكل انطلاقية تتمحور حول البريد العادي والبريد الإلكتروني والمقارنة بينهما لمعرفة دور ومميزات البريد الإلكتروني تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية: • **تشغيل برمجية الملاحة .** • مفهوم البريد الإلكتروني وكيفية إنشائه . • إرسال و استقبال الرسائل بالمرفقات .	4 ساعات	**فتح صفحة Web** ينشئ حساب بريدي إلكتروني و يستغله.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com