najah213.com · نجاح 213

صفحة الأستاذ دبابغة جمال الدين للعلوم الإسلامية

بسم الله الرحمان الرحيم

بكالوريا

جميع الشعب

العلوم الإسلامية

اسئلة الفهم لكل الدروس مع الإجابة عليها

تمرن لنيل العلامة الكاملة في البكالوريا

العام الدراسي: 2024-2025

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مقدمة

الحمد لله كما أمر ، وأصلي وأسلم على نبينا محمد خير البشر، يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله فيما أمر، واجتنبوا ما نهى عنه وزجر، وأخرجوا حب الدنيا من قلوبكم فإنه إذا استولى أسر.

وبعد

أقدم هذا العمل البسط إلى أبنائي المقبلين على امتحان شهادة البكالوريا، وكلهم أمل في تحقيق العلامات الممتازة ، كيف لا وهذا الامتحان هو عصارةُ وتعبُ سنواتٍ عديدةٍ من الجد والجهد والاجتهاد.

وكذلك أقدمه إلى زملائي في المادة ممن ليس لهم اطلاع على أسئلة البكالوريا أو هو حديث عهد بالتدريس، فيعتمد هذه الأسئلة لبناء فروضه واختباراته، ويعوِّد عليها تلاميذه.

هذا العمل البسيط هو ثمرة سنوات طويلة في تدريس هذه المادة التي نحبها ويحبها كل مسلم.

هي أسئلة مرتَّبة وفق ترتيب الدروس المقررة على التلاميذ في التدرجات الجديدة.

هذه الأسئلة قد شملت كل ما يمكن تصوره لأسئلة الاستنباط والاستخلاص، فهي تحتاج إلى حفظٍ للعناصر، وفهمٍ جيد لها، ومن خلالها نقيس مدى فهم التلميذ للدروس المقررة عليه وتحقيق الكفاءة من الوحدات.

والذي يطلع عليها سيدرك أنني اجتنبت أسئلة الاسترجاع والحفظ، لأن أغلب التلاميذ لا يجدون صعوبة في الإجابة عليها.

وأبشر كل من تمرن وتصور الإجابات عن هذه الأسئلة أنه سيجد علامة ممتازة في كشف نقاطه في البكالوريا بحول الله وقوته وفضله ومنته.

وقد بذلت الوسع للإجابة عن كل الأسئلة ومثلت لما ينبغي أن نوضحه بمثال .

وأطلب –طامعا –من كل تلميذ أو أستاذ قد استفاد من هذا العمل أن يدعو لي ولوالدي بظهر الغيب، فدعوة الغريب مستجابة، وهذا الظن بكم. ولا أجعل في حِلٍّ مَن استعمل هذا العمل أو باعه للتلاميذ، أما من طبعه ووزعه مجانا فله ذلك.

سبحانك اللهم وبحمدك ،أشهد ألا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك.

كتبه: الأستاذ المكون لمادة العلوم الإسلامية: دبابغة جمال الدين –غفر الله له ولوالديه–

من ثانوية الإمام محمد قتاتلية –بحمام النبائل– ولاية قالمة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الدرس الأول: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع.

1/ استخلص العلاقة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للعقيدة الإسلامية؟

الجواب: ما يعني شد وربط الإيمان في القلب بإحكام.

2/ ما هي أصول العقيدة الإسلامية؟

الجواب: هي أركان الإيمان الستة وهي : الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

3/ يقدم لك سند شرعي (آية أو حديث) ثم يطلب منك استخراج أثر العقيدة الإسلامية الوارد في السند مع تصنيفه أو بيان نوعه. وقد يطلب الشاهد.

الجواب: نعرف أثر العقيدة في النصوص من خلال:

الأثر	علامته في النصوص	صنفه أو نوعه
تعرف الإنسان على ذاته ومصيره	منشأ الإنسان ومراحل نمو، وسبب خلقه (ذاته). والجنة أو النار (مصيره) أو ورود لفظ "المصير"	على الفرد
الطمأنينة والاستقرار النفسي	ورود لفظ "تطمئن" وكل ماله معنى الراحة النفسية، أو ذكر الإيمان بالقضاء والقدر.	
الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة	الاستقامة (كل العبادات وما يحبه الله)، الانحراف والجريمة (كل المنهيات والمحرمات)	
الأخوة والتضامن	ترد بلفظ الأخوة أو معانيها وكل ما يؤدي إليها.	على المجتمع
الصلاح والإصلاح	ترد بلفظها (الصلاح)، أو علاماته، أو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر(الإصلاح) وكل ما في معناه.	
تحقق الأمن	يرد بلفظه أو معناه أو بذم ضده (الخوف)	

الدرس الثاني: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية.

4/ يقدم لك سند ويطلب استخراج سبب الانحراف عن العقيدة الصحيحة الوارد في السند. وقد يطلب الشاهد.

الجواب: ترد أسباب الانحراف في النصوص بنفس الألفاظ أو بضدها أو بمعانيها ، ويركز فيها التلميذ على الألفاظ التالية:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجهل (أو نفي العلم)، التقليد، الغلو ، الغفلة (أو ما يدل عليها من معاني)، كل الشهوات والملذات (أو الترف وما يدل عليه).

5/ يقدم لك سند شرعي (آية أو حديث) ثم يطلب منك استخراج وسيلة تثبيت العقيدة الإسلامية الواردة فيه، مع موضع الشاهد.

الجواب: إليك كيف تعرف كل وسيلة في النصوص المقدمة إليك:

*/ التذكير بمراقبة الله لخلقه: تعرف بـ: 1/ الأسماء والصفات الدالة على المراقبة(سميع، بصير ،خبير، عليم، رقيب..) أو 2/ كتابة الحسنات والسيئات.

*/ إثارة العقل والوجدان: تعرف بـ:1/ الآيات الكونية (السماوات، الأرض، الجبال، المطر، الرياح، الشمس، القمر، خلق الإنسان...) أو 2/ أي عبارة من مرادفات العقل (يعقلون، يتدبرون، يتفكرون، يعلمون، يفقهون، الألباب....).

*/ رسم الصور المحببة للمؤمنين: تعرف بـ: 1/ ذكر صفات المؤمنين (كل ما أمر الله به) أو 2/ ذكر مصيرهم (الجنة وما أعده الله لهم في الآخرة).

*/ رسم صور الكافرين المنفرة: تعرف بـ: 1/ ذكر صفات الكافرين والعصاة (كل ما نهى الله عنه) أو 2/ ذكر مصيرهم (النار وما أعده الله لهم في الآخرة).

*/ مناقشة الانحرافات: تعرف بـ: 1/ أَخْذٌ و رَدٌّ بين طرفين (قل.. سيقولون..) (قيل لهم ....قالوا...) (قل....فقولوا....) أو 2/ كل ما يفهم منه مناقشة انحرافات المشركين وإبطالها بالدليل العقلي أو الشرعي.

6/ يطلب منك استخراج حكم (أو أكثر) ، وفائدة (أو أكثر) من نفس السند الشرعي المقدم.

الجواب: الفرق بين الأحكام والفوائد وتسهيل عملية استخلاصهم :

الأحكام	الفوائد
تقرأ السند المقدم لك وتستخرج منه ما تراه (حراما، واجبا، مستحبا، مباحا) وتكتب في جهة الأحكام: تحريم..... وجوب.....إباحة استحباب.....	الفائدة هي جملة مفيدة تامة المبنى والمعنى ، تُستخرَج من السند المقدم وليس من الدرس، ولا تكرر الفائدة أو الأحكام، ولا تكتب جزءا من السند، إنما بأسلوبك، ولتسهل عليك اختر الصفات الحسنة في السند و ابتدئ بـ: من صفات المؤمنين التي رغَّبت فيها الآيات..... واذكرها. أو اختر صفات سيئة أو محرمة من السند واكتب: من صفات المؤمنين اجتناب.....واذكرها. أو ابتدئ بـ: حثنا الله في الآيات على... نهانا الله وحذرنا في الآيات من..... (إن كان حديثا استبدل لفظة "الآيات" و"الله"، بـ"الحديث" و"النبي عليه الصلاة والسلام".

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الدرس الثالث: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: الإسلام والرسالات السماوية المحرفة (اليهودية والنصرانية)

7/ فيما تشترك الرسالات السماوية؟

الجواب: تجيب بعنصر "وحدة الرسالات السماوية" أي : 1/ في المصدر: كلها من عند الله 2/ في الغاية: كل الرسل يدعون إلى:

أ ـ توحيد الله ب ـ تصحيح العقائد الباطلة. ج ـ الدعوة إلى مكارم الأخلاق. د ـ صيانة الكليات الخمس.

8/ يطلب منك استخلاص وحدة الرسالات السماوية (المصدر، أو الغاية) من سند شرعي، مع بيان موضع الشاهد.

الجواب: ما يدل على **وحدة المصدر** (أوحينا، أنزلنا .....) وكل ما يدل على أن الله بعث الرسل.

ما يدل على **وحدة الغاية** هي أحد غايات وأهداف الرسل (التوحيد، ذكر الأخلاق، بطلان الشرك ، أحد الكليات الخمس)

9/ على أي مستوى تم تحريف الرسالات السماوية السابقة؟ وضح ذلك.

الجواب: تحريفها كان على مستويان: 1ـ على مستوى العقيدة ..... 2ـ على مستوى الشريعة.....

10/ فيما تشترك مصادر اليهود والنصارى؟

الجواب: تشترك مصادر اليهود والنصارى في (التناخ) فيسميه اليهود بالكتاب المقدس، ويسميه النصارى بالعهد القديم.

11/ تكلم عن الشرك الذي وقع فيه اليهود والنصارى (في جهة الإله).

الجواب: الشرك الذي وقع فيه اليهود في جهة الإله (ميلهم إلى التجسيم والوثية: فعبدو العجل والكبش والحمل وقدسوا الحية لدهائها، وجعلوا لهم إله خاصا بهم سموه "يهوه")

الشرك الذي وقع فيه النصارى في جهة الإله: عقيدة التثليث فعبدوا عيسى وروح القدس مع الله، وكذلك اعتقادهم بأن البابا يغفر الذنوب (التوسط والتحليل والتحريم)

12/ يقدم لك بعض الألفاظ (وتحوي عقائد ومصادر ومصطلحات خاصة بكل ديانة) وتقوم بتصنيفها تحت (الإسلام، اليهودية، النصرانية).

الجواب: مثال ذلك:

إليك المصطلحات التالية، بين في جدول ما يختص منها بالإسلام أو اليهودية أو النصرانية:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

تناخ، يوحنا، السُّنَّة، حاخامات، تلمود، روح القدس، أقانيم ، التوحيد، جمارا، بطرس.

الإسلام	اليهودية	النصرانية
السنة، التوحيد	تناخ، حاخات، تلمود، جمارا	يوحنا، روح القدس، أقانيم، بطرس

13/ ما هي عقيدة النصارى في الإله وفي الأنبياء؟

الجواب: عقيدة النصارى في الإله تتمثل في (التثليث: .....) وعقيدتهم في الأنبياء تتمثل في : الخطيئة(آدم)، والفداء (عيسى)

14/ يطلب منك استخلاص (خصائص الرسالة الخاتمة) من أي سند يقدم لك. مع ذكر بقية الخصائص التي لم تذكر في السند.

الجواب: عادة ما ترد الخصائص بلفظها، أو بما يدل عليها وهي: (عامة ...جامعة ....خالدة.... محفوظة ....)

15/ يطلب منك استخلاص (علاقة الرسالة الخاتمة بالرسالات السابقة) من أي سند يقدم لك. مع ذكر بقية العلاقات التي لم يشملها السند.

الجواب: تكون في السندات بلفظها أو بمعانيها ، وهي: (ناسخة...مصدقة.....مصححة...)

16/ يطلب منك استخلاص الرسالة المحرفة من السند المقدم (من خلال ما ورد فيه من عقائدهم المحرفة أو اسم رسلهم، إشارات تدل عليهم).

الجواب: تستخلص الرسالة من خلال عقائدها الموجودة في السند ، أو ذكر الرسول الذي ينتسبون إليه ، فاليهود ينتسبون إلى (موسى عليه السلام)، والنصارى ينتسبون إلى (عيسى بن مريم عليه السلام).

17/ يطلب منك استخلاص العقيدة المحرفة من سند شرعي ، ثم تبين اسم هذه الرسالة التي تعتقد هذه العقيدة.

الجواب: نفس ما قيل في السؤال رقم 16 .

الدرس الرابع: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: العقل في القرآن الكريم.

18/ يطلب منك استخلاص دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات، من خلال سند ، فيه رد على شبهة للكفار أو غيرهم.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجواب: إن تكلم السند على ما يفهم منه (عرض الموروثات والأفكار على الشرع) نكتب عنصر: وجوب غربلة ومحاكمة الموروثات والأفكار إلى الشرع من حيث القبول والرد.

وإن تكلم السند على (شبهات الملحدين والمستشرقين) نكتب عنصر: تنقية المنظومة الفكرية لدينا من الفكر الدخيل الوافد من الغرب كالإلحاد والاستشراق.

19/ يطلب منك استخلاص حد استعمال العقل من خلال سند، ثم تذكر بقية الحدود التي لم يشملها السند.

الجواب: **الغيبيات التي لا تدرك إلا بالوحي**: يدل عليها كل الغيبيات كصفات الله والملائكة والجن والشياطين والجنة والنار ..

الكيفيات في مسائل العقيدة: تدل عليها (السؤال بكيف) ووردت في موضع واحد في القرآن (أرني كيف تحيي الموتى)، وعند الإمام مالك (والكيف مجهول).

الحكمة من الأمور التعبدية المحضة: تكون في مقادير الميراث والفرائض، وفي مقادير الحدود والعقوبات، وكل ما حدده الشرع كعدد الركعات وأنصبة الزكاة .....

20/ إذا طلب منك بيان (كيف حافظ الإسلام على العقل؟) فالإجابة من درس (مقاصد الشريعة الإسلامية) ولا توجد في درس (العقل في القرآن الكريم).

الجواب: حافظ الإسلام على العقل من جهة الوجود : بتشريع طلب العلم والمعرفة والتدبر والتأمل..

ومن جهة العدم: بتحريم شرب الخمر وسائر المسكرات ووضع عقوبة لشارب الخمر.

الدرس الخامس: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: مقاصد الشريعة الإسلامية.

21/ يطلب منك استخلاص المقصد العام من التشريع من خلال ألفاظه الدالة عليه في سند يقدم لك.

الجواب: يدل عليه الألفاظ التالية: المصلحة، المفسدة، مصالح الناس، درء الضرر.....

22/ يقدم لك سند شرعي (قرآن أو حديث) ثم يطلب منك استخلاص المقاصد الواردة فيه مع بيان قسمها، وقد يطلب الشاهد الدال على المقصد الشرعي.

الجواب: تعرف المقاصد وأقسامها من خلال أمثلتها ولك أشهرها:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الضروريات	الحاجيات	التحسينيات
1/ حفظ الدين: يعرف بأركان الإيمان و الإسلام، أو بتحريم الشرك والسحر والردة، والجهاد.. 2/ حفظ النفس: يعرف بتشريع الزواج والإنجاب، وتحريم القتل والانتحار، وبالقصاص. 3/ حفظ العقل: يعرف بطلب العلم والتدبر وتحريم شرب الخمر وذم الجهل وبحد شرب الخمر. 4/ حفظ النسل: بوضع أركان للزواج، والعفة، وتحريم القذف والزنا وعقوبتهما، وبصيانة النسب. 5/ حفظ المال: بالبيع والشراء والتجارة، وتحريم السرقة والربا وحد السرقة والحرابة.	كل الرخص الشرعية، وكل المعاملات الجائزة(صرف، تقسيط، مرابحة، الكراء..)، كل ما يتسبب فقده في العسر والمشقة	كل الآداب والأخلاق والقيم التي درستها، الطهارة وصلاة الجماعة، وستر العورة، أخذ الزينة، تحريم البيع على البيع، وتحريم الخطبة على الخطبة، وتحريم الميتة والحشرات.....

23/ قد يطلب منك التفريق بين أقسام المقاصد(الضرورية و الحاجية والتحسينية) وذلك ببيان أوجه الاتفاق وأوجه الخلاف بينها

الجواب: أوجه الاتفاق وأوجه الخلاف بين أقسام المقاصد:

		الضروريات	الحاجيات	التحسينيات
أوجه الاتفاق		كلها لصالح الإنسان فتجلب له النفع وتدرأ عنه المفسدة، وكلها من تشريع الله عز وجل.		
أوجه الخلاف	بوجودها	لا تقوم الحياة إلا بها	للتوسعة ورفع الحرج	تحسن وتكمل وتجمل الحياة
	بفقدها	يحدث الفساد والهلاك	يحدث العسر والمشقة والضيق	لا يؤدي إلى فساد ولا ضيق

24/ قد يطلب منك التمثيل لأحد مقاصد الشريعة الإسلامية بمثال أو أكثر.

الجواب: ذكرنا الأمثلة في السؤال رقم 22.

25/ قد يطلب منك بيان رتبة المقصد الضروري(الدين ،النفس، العقل، النسل، المال) أو رتبة أحد أقسام المقاصد (الضروري، الحاجية، التحسينية).

الجواب: الكليات الخمس (الضروريات) مرتبة كالتالي: 1/ الدين. 2/ النفس. 3/ العقل. 4/ النسل(العرض). 5/ المال.

وأقسام المقاصد مرتبة كالتالي: 1/ الضروريات. 2/ الحاجيات. 3/ التحسينيات.

26/ قد يقدم لك مسألة فيها تعارض لمقصدين ثم يطلب منك الحديث عنها من خلال (أهمية ترتيب المقاصد) وأيهما تم تقديمه من خلال رتبته.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجواب: مثال ذلك: 1/ جواز كشف العورة لإجراء عملية جراحية . (تعارض مقصد ضروري "حفظ النفس" ، مع مقصد تحسيني وهو "تحريم كشف العورة" ، فنقدم الضروري على التحسيني، فنقول يجوز كشف العورة حفاظا على النفس.

2/ تحريم تعلم (علم السحر) . في هذه المسألة تعارض لنا مقصدان ضروريان وهما "حفظ الدين" و"حفظ العقل"، فنقدم حفظ الدين، وعليه: يحرم تعلم السحر حفاظا على دينك.

الدرس السادس: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة.

27/ قد يقدم لك سند شرعي، ثم يطلب منك استخلاص منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة، الوارد فيه، مع بيان الموضع الدال عليه.

الجواب: يعرف الجانب الوقائي إذا وجد في السند : (العبادات، أو الأخلاق، أو الإيمان وأركانه)

ويعرف الجانب العلاجي (العقابي): إذا كان السند يحوي أحد أنواع العقوبات: حدود، قصاص أو دية ، تعزير.

28/ قد يطلب منك الفروقات بين أنواع العقوبات (الحدود، القصاص، التعزير).

الجواب: الفرق بين الحدود والقصاص والتعزير:

الحدود	القصاص	التعزير
مقدرة شرعا	مقدر شرعا	غير مقدر شرعا
تجب حقا لله تعالى	تجب حقا للمجني عليه أو أهله	تجب حقا للحاكم
لا يجوز العفو إذا بلغت للحاكم	يجوز العفو بمقابل(دية) أو بدونها	يجوز العفو حسب المصلحة
لا يجوز تغييرها أو إسقاطها	لا يجوز تغييره أو إسقاطه	يجوز التغيير حسب المصلحة
ليس فيه مماثلة العقوبة للجريمة	فيه مماثلة العقوبة للجريمة	ليس فيه مماثلة العقوبة للجريمة

29/ قد يقدم لك سند شرعي يحتوي على بعض الانحرافات أو الجرائم، ثم يطلب منك استخراجها، مع بيان نوع عقوبتها وتعليل اختيارك، أو يطلب مقدار عقوبتها. (وعليه فينبغي للتلميذ أن يفرق بين نوع العقوبة / وبين العقوبة أو مقدارها).

الجواب: نوع العقوبة هي: حدود، أو قصاص أو دية، أو تعزير

فنجيب بالحدود في عقوبة الجرائم التالية: (السرقة وشرب الخمر والقذف والزنا والحرابة) فقط

ونجيب بالقصاص في عقوبة الجرائم التالية: (القتل العمد، أو الجرح العمد، أو قطع العضو العمد) فقط

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ونجيب بالتعزير في عقوبة كل جريمة أو معصية ليس فيها : حد ولا قصاص أو دية. وتعليلها هو: لأنها غير مقدرة شرعا.

العقوبة أو مقدار العقوبة هي : قطع اليد (في السرقة) ، والجلد 80 جلدة مع سقوط الشهادة (في القذف)، والجلد 80 جلدة (في شرب الخمر)، والجلد 100 جلدة وتغريب عام (في الزاني البكر)، والرجم بالحجارة حتى الموت (في الزاني الثيب)، والقتل أو الصلب أو قطع الأيدي والأرجل من خلاف أو النفي من الأرض (في الحرابة).

والقتل أو الدية (في القصاص من القتل العمد)، والجرح وقطع العضو أو الدية (في الذي يجرح أو يقطع عضوا لآخر متعمدا).

والتعزير باجتهاد الحاكم في كل الجرائم والمعاصي التي ليس فيها (حد ولا قصاص أو دية): ومن أمثلة التعزيرات: السجن، الجلد، الغرامات المالية، النفي، والتوبيخ ..

30/ قد يطلب منك بيان كيف ومتى يحكم القاضي بالقصاص أو الدية؟

الجواب: يحكم القاضي بالقصاص في حال: (القتل العمد أو الجرح أو قطع العضو متعمدا).

ويحكم بالدية في حال: (القتل العمد ... كعقوبة بديلة عن القصاص) أو (القتل الخطأ أو شبه العمد... كعقوبة أصلية).

31/ قد يطلب منك استخلاص خاصية العقوبات الشرعية من خلال سند شرعي يقدم لك (شرعية، المساواة، العدالة، الرحمة).

الجواب: نجيب بـ : أ- شرعية العقوبة : في حالة ذكر عقوبة شرعية في القرآن أو السنة.

ب - بالمساواة في العقوبة: عند دلالة السند على عدم التفريق بين الناس في العقوبات.

ج - بالعدالة في العقوبة : عند دلالة السند على شخصية العقوبة أي لا عقوبة إلا على المرتكب للجريمة، أو عند بيان التثبُّت من الجريمة قبل إيقاع العقوبة.

د- بالرحمة في العقوبة : إذا اشتمل السند على إحدى هذه الخمس جزئيات: *الستر في الجرائم التي لا تتعلق بحقوق العباد.

*التشديد في شروط تنفيذها. *وضع عقوبة بديلة للقصاص وهي الدية. *مراعاة الفروق الفردية في إيقاعها (كالمريض والحامل...). *درء الحدود بالشبهات.

32/ ما علاقة العقوبات الشرعية بالمقاصد الضرورية (الكليات الخمس)؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجواب: علاقة العقوبات بالمقاصد، أنها شُرِعت لتحفظ المقاصد الضرورية (الكليات الخمس) من جهة العدم، أي تحفظها لكي لا تُعْدَم ولا تزول.

الدرس السابع: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية في العقوبات.

33/ استخلص الفرق بين العدل والمساواة.

الجواب: المساواة هي عدم التفريق بين الناس، أما العدل فهو إعطاء كل ذي حق حقه ، فلا نعطي الصغير مثل الكبير، ولا نعطي المُوسِر مثل المُعسِر. فكل مساواة عدل، وليس العكس.

34/ استنبط القيمة القرآنية التي اشتمل عليها حديث عائشة رضي الله عنها، ثم صنفها.

الجواب: القيمة القرآنية هي: العدل. تصنيفها: سياسية.

35/ ما الفرق بين بلوغ قضية الحدود إلى القضاء و قبل بلوغها؟ أو ما الفرق بين الشفاعة المحمودة والشفاعة المذمومة؟

الجواب: الفرق بين بلوغ قضية الحدود إلى القاضي وقبل بلوغها هو:

قبل البلوغ إلى القضاء يجوز العفو والشفاعة ، أما بعد بلوغها فيحرم العفو والشفاعة. قبل بلوغها إلى القضاء تُعتَبر حقا شخصيا وفرديا، بعد البلوغ إلى القضاء تعتبر حقا عاما (حق الله). قبل البلوغ يسمى التوسط فيها شفاعة محمودة، بعد البلوغ للقضاء يسمى التوسط فيها شفاعة مذمومة.

الدرس الثامن: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: الصحة النفسية والصحة الجسمية في القرآن الكريم.

36/ قد يقدم لك سند شرعي ثم يطلب منك بيان نوع الصحة الواردة فيه، مع بيان موضع الشاهد.

الجواب: نُجيب بأن نوع الصحة نفسية في الحالات التالية: (إذا اشتمل السند على: عبادات، أو الجنة أو النار، أو الصبر على الشدائد، أو ذكر الأخلاق الحسنة أو ذم الأخلاق السيئة)

ونُجيب بالصحة الجسمية في الحالات التالية: (إذا اشتمل السند على: الرخص الشرعية كالتيمم أو الإفطار للمريض أو أكل الميتة للمضطر....أو يذكر تحريم بعض ما يضر بالجسد كالميتة ولحم الخنزير والدم والخمر والزنا، أو يذكر ما يدل على العلاج والتداوي، أو ممارسة الرياضة والطهارة والاقتصاد في الأكل..)

37/ قد يقدم لك نص شرعي ويطلب منك استخراج طرق حفظ الصحة النفسية أو الجسمية الواردة فيه، مع موضع الشاهد.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجواب: علامات "طرق الحفاظ" على الصحة النفسية في النصوص هو:

بالفهم الصحيح للوجود والمصير	بتقوية الصلة بالله(بالذكر والعبادات)	التزكية والأخلاق
إذا ذُكِر الصبر على البلاء، وأن الإنسان مختبر في الدنيا / أو الجنة أو النار.	إذا وجد في السند عبادات معينة / أو الذكر والدعاء....	إذا ذكر في السند أخلاق حسنة / أو ذمٌّ لأخلاقٍ سيئة

علامات "طرق الحفاظ" على الصحة الجسمية في النصوص هو:

الالتزام بالسلوكات الصحية: (الوقاية ، العلاج ، التأهيل)	الإعفاء من بعض الفرائض
كل ما شُرِع أو حُرِّم وله علاقة بالجسد ، وكل ما فيه علاج	أي رخصة شرعية: (التيمم، الإفطار للمريض والحائض ...)

38/ ما العلاقة بين الصحة النفسية والصحة الجسمية؟

الجواب: العلاقة بين الصحة النفسية والصحة الجسمية هي: أن الصحة ذات جانبين متلازمين، كالوجهين للعملة الواحدة، فلكل منهما تأثير على الآخر إيجابا وسلبا، والصحة النفسية تعتبر أصلا للصحة الجسمية.

الدرس التاسع: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: من مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع، القياس، المصلحة المرسلة).

39/ تقدم لك بعض الأمثلة التي درستها ثم يطلب منك إلحاقها بمصادرها المستنبطة منها (إجماع، قياس، مصلحة مرسلة) .

الجواب: مثال ذلك: من بين المسائل التالية بين المصد الذي اعتُمِد عليه في استنباط حكمها: قانون المرور، وجوب الزكاة في الأوراق النقدية، تحريم ربا النسيئة في الخضر، توريث الجدة السدس، قتال مانعِي الزكاة، سَك النقود.

الإجماع	القياس	المصلحة المرسلة
توريث الجدة السدس–قتال مانعِي الزكاة	وجوب الزكاة في الأوراق النقدية. تحريم ربا النسيئة في الخضر.	قانون المرور–سَك النقود.

40/ ما الفرق بين الإجماع الصريح والإجماع السكوتي؟

الجواب: الفرق بينهما:

الإجماع الصريح	الإجماع السكوتي
يصرح فيه كل المجتهدين	يصرح فيه البعض ويسكت البعض
لا يشترط في قول المصرحين الاشتهار والانتشار	يشترط الاشتهار والانتشار لرأي المصرحين.
متفق على حجيته	مختلف في حجيته.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

41/ قد تُسأَل عن أحد قيود وشروط الإجماع مثل: هل يصح الإجماع في حياة النبي عليه الصلاة والسلام؟ علل إجابتك.

الجواب: لا يصح الإجماع في حياة النبي عليه الصلاة والسلام؟ التعليل: لأن الوحي لازال ينزل. أو لأن من شروط الإجماع أن يقع بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام. (وقس على هذا في بقية قيود التعريف)

*اتفاق الجميع: لا يسمى إجماعا إذا حدث خلاف، ولو من مجتهد واحد

*المجتهدين: لا عبرة باتفاق غير المجتهدين كالمقلدين والعوام، فلا عبرة بموافقتهم ولا بمخالفتهم.

*من أمة محمد عليه الصلاة والسلام: فلا عبرة باتفاق الكفار ولا بمخالفتهم والعبرة بالمجتهدين المسلمين فقط.

*بعد وفاته : تكلمنا عنها.

*على أمر شرعي: فلا يدخل الإجماع في الأمور العادية أو العقلية أو الحسية لأنها تُدرَك بالعادة أو العقل أو الحواس.

42/ قد يطلب منك ذكر مثال عن القياس مع بيان أركانه من خلال مثالك.

الجواب: إليك ثلاثة أمثلة مع بيان أركان القياس فيها:

الأصل	الفرع	الحكم	العلة
الذهب والفضة	الأوراق النقدية	تحريم الربا أو وجوب الزكاة	الثمنية
البيع وقت صلاة الجمعة	عقد الزواج وقت صلة الجمعة	التحريم	الانشغال عن الصلاة
الخمر	المخدرات	التحريم	الإسكار

43/ هل يصح الاحتجاج بالمصلحة المرسلة مطلقا؟ علل إجابتك.

الجواب: لا يصح الاحتجاج بالمصلحة المرسلة مطلقا. التعليل: لأن لها شروط للعمل بها وهي:

*أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع فلا تعارض نصا أو إجماعا. *أن تكون حقيقية ويقينية وليست مظنونة أو متوهمة.

*أن تكون لعامة الناس وليست مصلحة شخصية.

44/ وضح كيف يكون الإجماع دليلا على مرونة الشريعة؟ أو كيف يساهم في مرونة الشريعة الإسلامية.

الجواب: يكون الإجماع دليلا على مرونة الشريعة:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

*بالإجماع نصل إلى إيجاد الأحكام الشرعية للمسائل الجديدة التي لم يرد فيها نص.

*الإجماع يضمن استمرار الشريعة (التشريع) وخلودها وصلاحيتها لكل زمان ومكان، من خلال اجتهاد المجتهدين وحصول الاتفاق بينهم في حكم المسائل الجديدة.

45/ وضح كيف يكون القياس دليلا على مرونة الشريعة؟ أو كيف يساهم في مرونة الشريعة الإسلامية.

الجواب: يكون القياس دليلا على مرونة الشريعة:

*بالقياس نصل إلى إيجاد الأحكام الشرعية للمسائل الجديدة التي لم يرد فيها نص.

*القياس يضمن استمرار الشريعة (التشريع) وخلودها وصلاحيتها لكل زمان ومكان، من خلال ربط حكم الفروع الحادثة بالأصول الثابتة بناء على العلة المشتركة.

46/ وضح كيف تكون المصلحة المرسلة دليلا على مرونة الشريعة؟ أو كيف تساهم في مرونة الشريعة الإسلامية.

الجواب: تكون المصلحة المرسلة دليلا على مرونة الشريعة:

*بالمصلحة المرسلة نصل إلى إيجاد الأحكام الشرعية للمسائل الجديدة التي لم يرد فيها نص.

*المصلحة المرسلة تضمن استمرار الشريعة (التشريع) وخلودها وصلاحيتها لكل زمان ومكان، من خلال النظر في مصالح ومفاسد الأشياء الجديدة واستنباط الأحكام بناء عليها.

الدرس العاشر: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: القيم في القرآن الكريم.

47/ يقدم لك سند شرعي، ثم يطلب منك استخراج القيم الواردة فيه مع بيان نوعها أو صنفها. ثم اشرحها وبين أثرها.

الجواب: في الغالب ترد القيم بلفظها في السندات والنصوص، وهناك بعض الدلالات الأخرى لبعض القيم مثل:

ذم الكذب (يدل على قيمة الصدق)، ذم الخيانة (دليل على قيمة الأمانة)، ذم الجرأة على الحرمات (دليل على قيمة الحياء)

القيام بواجبات كل من الزوجين (دليل على المعاشرة بالمعروف)، الاجتماع لتلبية حاجة خاصة بفرد (تدل على التعاون)

الاجتماع لتلبية حاجة تنفع الجميع ، والأمر بالمعروف وتأليف الكتب..(دليل على التكافل الاجتماعي)

ذم الظلم (دليل على العدل)، ذم الانفراد بالرأي من قِبَل الحاكم (دليل على الشورى).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

القيمة: تكون من العشرة التي درستها (الصدق، الحياء، الأمانة ، المودة والرحمة.....الطاعة)

نوع القيمة أو صنفها: تكون من الأربعة التي درستها (فردية، أسرية، اجتماعية، سياسية)

48/ قد يربط لك درس القيم بمقاصد الشريعة وتحت أي قسم تندرج.

الجواب: كل القيم تندرج ضمن المقاصد التحسينية.

الدرس الحادي عشر: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: الوقف في الإسلام.

49/ يقدم لك نص شرعي ويطلب منك استخلاص أثر الوقف الذي اشتمل عليه مع تصنيفه (نفسي أو أخروي أو اجتماعي أو اقتصادي)

الجواب: *أثر الوقف النفسي: بتحرير النفس من الشح والبخل، أو تعويدها على الإيثار وحب الخير للغير.

*أثر الوقف الاجتماعي: بالتكافل بين أفراد المجتمع، أو بمساهمته في القضاء على الفقر والمظاهر السلبية من المجتمع.

*أثر الوقف الأخروي: باستمرار الثواب بعد الموت.

*أثر الوقف الاقتصادي: بتدوير الأموال، واستثمار الأموال، إنشاء مشاريع، توفير مناصب شغل.

50/ بيان مجالات الوقف من خلال سند يقدم لك.

الجواب: مجالات الوقف هي: (أ/ إعداد مادي اقتصادي: كالصدقات. ب/ إعداد بشري: كتربية الولد الصالح.

ج/ إعداد فكري معرفي: كالعلم النافع وتوريثه للأجيال)

*سؤال ورد سابقا في البكالوريا: ما هي القيم القرآنية التي اشتمل عليها حديث أبي هريرة رضي الله عنه مع تصنيفها؟

الجواب: (صدقة جارية): قيمة التعاون تصنيفها: اجتماعية. (علم ينتفع به): قيمة التكافل الاجتماعي. تصنيفها: اجتماعية.

الدرس الثاني عشر: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: مدخل إلى علم الميراث، والورثة وطرق ميراثهم.

51/ تقدم لك بعض المصطلحات ويطلب منك تصنيفها هل هي: (شروط الميراث، أو أسبابه، أو حقوق متعلقة بالتركة، أو موانع للإرث).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجواب: سنكتبها في جدول لتجمعها في ذهنك ثم تتصرف مع أي مصطلحات تقدم إليها:

الحقوق المتعلقة بالتركة	شروط الميراث	أسباب الإرث	موانع الميراث
تجهيز الميت ديون الميت وصية الميت ما بقي للورثة (الميراث)	موت المورّث حياة الوارث قرابة الوارث من المورث	الولاء الزواج النسب (أصول، فروع، حواشي)	عدم الاستهلال، شك السبق، اللعان، الكفر (اختلاف الدين)، الرق، الزنا، القتل العمد.

52/ يقدم لك بعض الأقارب ويطلب منك بيان من يرث ومن لا يرث منهم، مع بيان طريقة إرث من يرث.

الجواب: للإجابة عن هذا السؤال لابد أن يحفظ التلميذ كل الوارثين من الرجال (15) ، وكل الوارثات من النساء(10)

ويحفظ الورثة الخاصين بكل طريق من طرق الميراث، وسنذكرهم من أجل التسهيل على التلميذ.

الوارثين من الرجال	الأب، الجد، الابن، ابن الابن، الأخ الشقيق، الأخ لأب، ابن الأخ الشقيق، ابن الأخ لأب، الأخ لأم. العم الشقيق، العم لأب، ابن العم الشقيق، ابن العم لأب، الزوج ، المعتق.
الوارثات من النساء	الأم، الجدة لأم، الجدة لأب، البنت، بنت الابن، الأخت الشقيقة ،الأخت لأب ، الأخت لأم. الزوجة، المعتقة.

*إليك بعض الأقارب ممن ليس بوارث واحذر أن تخطئ فيهم: بنت البنت، الجد لأم، ابن الأخ لأم، أبناء الأخوات، العمة، الخال، الخالة.

*بيان الورثة في كل طريق من طرق الميراث:

من يرث بالفرض فقط	من يرث بالتعصيب فقط	من يرث بالفرض والتعصيب معا	من يرث بالفرض أحيانا، وبالتعصيب أحيانا.
الزوجين، الجدتين، الأخوين لأم، والأم.	الابن، ابن الابن، المعتق ، المعتقة. (الأخ ش، الأخ لأب، العم ش، العم لأب) وأبنائهم	الأب أو الجد	البنت، بنت الابن، الأخت الشقيقة، الأخت لأب.

53/ يقدم لك سند شرعي، ويطلب منك استخلاص طريق أو طرق الميراث الواردة فيه، مع التمثيل لكل طريق.

الجواب: كل من كان من الورثة طريقة إرثه أحد النِّسَب: (النصف،الربع،الثمن،الثلثين،الثلث،السدس) فنقول: ورث بالفرض.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وكل من ورث بلا تحديد لنصيبه من التركة، أو أخذ الباقي ، فنقول: (ورث بالتعصيب).

ومن أخذ بكليهما فنقول: (ورث بالفرض والتعصيب معا)

54/ ما الفرق بين طريقة الميراث بالفرض، وبين طريقة الميراث بالتعصيب.

الجواب: الفرق بين الميراث بالفرض والميراث بالتعصيب ما يلي:

الميراث بالفرض	الميراث بالتعصيب
نصيبٌ محدَّدٌ مقدَّرٌ مِن التركة	نصيب غير مقدر ولا محدد من التركة. فيأخذ ما بقي
نبدأ في القسمة بأصحاب الفرائض.	إذا نفذت التركة مع أصحاب الفرض لا يأخذ العاصب شيئا

55/ تقدم لك شبهة عن تفاوت الورثة في مقدار الإرث، ويطلب منك الرد على هذه الشبهة وتفنيدها.

الجواب: أ/ إذا كان هناك وارثٌ يحجِبُ وارثًا (أي أن هناك من يرث والآخر يُحرَم مِنَ الميراث) : نجيب بـ"درجة القرابة" من "معايير التفاوت في الأنصبة"، فالأقرب يحجب من هو أبعد منه.

ب/ وإذا كان الحديث عن نصيب الأبناء أو أبنائهم، الذي هو أكبر نصيب في أي تركة: نجيب بـ"موقع الجيل الوارث(الوارث المقبل على الحياة)"، من "معايير التفاوت في الأنصبة"، فاحتياجاتهم أكبر من غيرهم.

ج/ وإذا كان الحديث عن ميراث الأخ ضعفَ أختِه: فنُجِيب بـ"العبء المالي" ، من "معايير التفاوت في الأنصبة"، فالأعباء المالية التي على الذكر أكبر من الأنثى كونها مكفولة الجانب أينما كانت صفتها أختا أو زوجة.

56/ ما حكم الميراث؟ وما حكم علم الميراث؟ -ما الفرق بين الميراث وعلم الميراث؟

الجواب: حكم الميراث: واجب (فرض). حكم علم الميراث: واجب كفائي(فرض كفائي).

الفرق بين الميراث وعلم الميراث: الميراث: شيء مادي ملموس ، ينتقل من الأموات إلى الأحياء، وعلم الميراث: شيء معنوي كونه علمٌ يُدرَس. وعلم الميراث هو العلم الذي يهتم بقسمة الميراث بين الورثة وفق أحكام الشريعة الإسلامية.

57/ ما المقصد الشرعي من تقسيم الميراث وماهي مرتبته؟ مع ذكر القسم الذي يندرج تحته؟

الجواب: المقصد الشرعي من تقسيم الميراث: حفظ المال (مرتبته الخامسة)، والقسم الذي يندرج تحته: (ضروري).

58/ ما نوع عقوبة من يَحرِم أخواته من نصيبهن في الميراث، مع التعليل.

الجواب: نوع عقوبة من يحرم أخواته من الميراث هي: التعزير. التعليل: لأنها غير مقدرة شرعا، فليست حدا ولا قصاصا أو دية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

*ما الفرق بين الوقف والميراث والوصية من حيث (الحكم/ وقت التنفيذ/ والمستحقون/ والمقدار)؟

الجواب: في الجدول التالي:

	الوقف	الميراث	الوصية
الحكم	مستحب	واجب	مباح
وقت التنفيذ	في حياة الواقف	بعد وفاة المورث	بعد وفاة الموصي
المستحقون	كل الناس	الورثة (من له سبب من أسباب الإرث)	كل الناس ما عدى ورثة الموصي
المقدار	غير محدد	حسب طريقة ميراث كل وارث	لا تتجاوز ثلث تركة الموصي

الدرس الثالث عشر: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: الربا وأحكامه.

59/ ما الفرق بين ربا الديون، وبين ربا البيوع؟ أو ما الفرق بين ربا الديون وبين ربا النسيئة؟

الجواب: الفرق بين ربا الديون وربا البيوع ، ونضيف ربا النسيئة.

ربا الديون	ربا البيوع	ربا النسيئة
يكون بصيغة دين أو قرض أو سلف	يكون بصيغة بيع أو مبادلة	يكون بصيغة بيع أو مبادلة
سبب تحريمه الزيادة المشروطة	الزيادة في الفضل والأجل في النسيئة	سبب تحريمه الأجل وعلة الطعمية
يقع في كل شيء(حتى في غير الأصناف الربوية)	لا يقع إلا في الأصناف الربوية	لا يقع إلا في الأصناف الربوية

60/ ما الفرق بين ربا الفضل وبين ربا النسيئة؟

الجواب: الفرق بين ربا الفضل وربا النسيئة:

ربا الفضل	ربا النسيئة
يكون في متحد الجنس(الصنف)	يكون في متحد النوع
سبب تحريمه الزيادة	سبب تحريمه الأجل
علة تحريمه في الطعام هي: الاقتيات و الادخار	علة تحريمه في الطعام هي: الطعمية

*أوجه الاتفاق بينهما هي: أنهما لا يقعان إلا في الأصناف الربوية، وأن كلاهما يكون في المبادلات والبيوع، وأن لهما نفس علة التحريم في النقود وهي (الثمنية).

61/ تقدم لك بعض المبادلات أو العقود، ويطلب منك بيان حكمها مع التعليل ، أو بيان نوع الربا إن وجد.

الجواب: مثال ذلك:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المسألة	حكمها مع التعليل ونوع الربا إن وُجِد
استدان 20000دج على أن يرها 22000دج بعد شهر	غير جائزة، لوجود الزيادة المشروطة، ربا ديون.
بيع 2غ ذهب بـ: 25000دج إلى أجل	غير جائزة، لوجود الأجل، ربا نسيئة لعلة الثمنية.
مبادلة 2 كلغ ذرة، بـ: 3 كلغ ذرة أقل جودة يدا بيد	غير جائزة، لوجود الزيادة، ربا الفضل، لعلة الاقتيات والادخار
مبادلة 2 كلغ تفاح، بـ: 3 كلغ تفاح أقل جودة.	جائزة، لعدم وجود (الأجل، وعلة الاقتيات والادخار).
بيع 2غ ذهب بـ: 10 قنطار قمح إلى أجل	جائزة، لاختلاف النوع.
مبادلة 20000دج بهاتف يسلَّم بعد أسبوع	جائزة لأن الهاتف ليس من الأصناف الربوية.

62/ تقدم لك مبادلات محرمة ويطلب منك تصحيحها مع بيان القاعدة التي اعتمدتها من قواعد استبعاد الربا في البيوع.

الجواب: عندما تضبط القواعد الثلاثة لاستبعاد المعاملات الربوية، ستسهل عليك الإجابة عن مثل هذه المسائل، وإليك القواعد:

ق1: عند مبادلة جنس بمثله (ذهب بذهب) أو (قمح بقمح): يشترط شرطان هما: المساواة والفورية، أي يحرم التفاضل والأجل.

ق2: عند مبادلة جنس بغيره من نفس النوع (ذهب بفضة) أو (قمح بتمر): فإنه يشترط شرط واحد وهو الفورية، أي يحرم الأجل.

ق3: عند مبادلة نوع بغيره (ذهب بقمح) أو (فضة بتمر): فإنه لا يشترط شيء، أي يجوز التفاضل والأجل.

63/ تقدم لك مبادلة محرمة ويكون البدلين أو أحدهما خارج الأصناف الستة الواردة في الحديث أي ليست من (الذهب، الفضة، القمح، الشعير، التمر، الملح) ثم يسألك: *ما حكم هذه المبادلة، مع التعليل؟ *استخلص المصدر التشريعي الذي اعتمد عليه في بيان حكمها؟ *بين أركانه من خلال هذه المبادلة. *ما نوع عقوبة من يقع في مثل هذه الانحرافات؟ علل إجابتك.

*ما هو المقصد الشرعي الذي تندرج فيه هذه المبادلة؟ بين قسمه.

الجواب: نفرض المسألة هي: (مبادلة : 2 كلغ ذرة بـ 3 كلغ ذرة أقل جودة يدا بيد)

*حكم المسألة مع التعليل: غير جائزة، لوجود الزيادة، ربا الفضل، لعلة الاقتيات والادخار.

*المصدر التشريعي الذي اعتمد عليه لاستخلاص حكمها هو: القياس.

*بيان أركانه من خلال المبادلة:

الأصل	الفرع	الحكم	العلة
القمح	الذرة	تحريم ربا الفضل	الاقتيات والادخار

*نوع عقوبة من يقع في مثل هذه الانحرافات: تعزير. التعليل: لأنها غير مقدرة شرعا، ولم يرد فيها حد ولا قصاص أو دية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

*المقصد الشرعي الذي تندرج فيه: حفظ المال. قسمه: (ضروري).

الدرس الرابع عشر: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: من المعاملات المالية الجائزة (الصرف، التقسيط، المرابحة)

64/ كيف نجتنب الربا في المعاملات التي درستها (صرف، تقسيط، مرابحة)؟، أو ما الشرط الذي ينبغي مراعاته لنجتنب الوقوع في الربا ... ؟

الجواب: لنجتنب الربا في :

أ/ بيع الصرف: في متحد الجنس يجب المساواة والفورية، وفي مختلف الجنس تجب الفورية فقط.

ب/ بيع التقسيط: أن لا يكون الثمن والسلعة من نفس النوع في الأصناف الربوية لاجتناب ربا النسيئة.

ج/ بيع المرابحة: أن لا يقابل الثمن بجنسه في الأصناف الربوية لاجتناب ربا الفضل.

65/ تقدم لك معاملات مالية فيها الصحيحة وفيها الخاطئة، ويطلب منك بيان حكمها مع تصحيح الخاطئة منها.

الجواب: نحكم على المعاملة بالصحة إذا استوفت كل الشروط الخاصة بكل معاملة (صرف أو تقسيط أو مرابحة)

وعدم الصحة إذا اختل شرط من شروطها، ونصححها بتعديل الشرط أو إضافته حسب ما قُدِّم إليك.

66/ ما المقصود بالمال في الفقه الإسلامي؟ وهل هو منحصر في النقود والعملات؟

الجواب: المقصود بالمال في الفقه الإسلامي هو: كل ما يُتَمَوَّل وما يُمتَلك، فكل ما لَكَ، هو مالُكَ.

وعليه فليس المال منحصرا في النقود والعملات بل يتعداها إلى كل ما يمتلكه الإنسان من العقارات والأراضي والماشية والسيارات ووو

67/ عند مبادلة نقد بنقد ما الشروط التي يجب توافرها لاجتناب الوقوع في الربا؟

الجواب: عند مبادلة نقد بنقد (صرف) يجب توفر الشروط:

أ/ في متحد الجنس (دينار بدينار) : يشترط المساواة والفورية.

ب/ في مختلف الجنس (دينار بأورو): يشترط الفورية فقط.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

68/ استخلص المقصد الشرعي الذي تندرج تحته هذه المعاملات المالية مع التعليل.

الجواب: تندرج كل المعاملات تحت المقاصد الحاجية . التعليل: لأنها شُرِعت من أجل التوسعة و لرفع الحرج والمشقة على الناس، ولتيسير التعاملات المالية فيما بينهم. وعند فقدها لا يصيب الإنسان هلاك أو فساد بل حرج ومشقة وضيق.

69/ استخلص القيمة القرآنية التي تحققها هذه المعاملات المالية؟

الجواب: القيم القرآنية التي تحققها هذه المعاملات المالية هي: التعاون (لأن فيها تلبية مصالح خاصة)

وتكافل إجتماعي (لأن فيها مصالح عامة بتسهيل المعاملات وتحقق مصالح الجميع)

الدرس الخامس عشر: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: الحرية الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين.

70/ هل حرية المسلم مطلقة أم مقيدة؟ بين ذلك من خلال ما درسته.

الجواب: حرية المسلم مقيدة. بيان ذلك: كونه مقيد بضوابط تحد من هذه الحرية وهي: (الشرع ، الآخرين، المجتمع، والمسؤولية)

71/ على من تقع مسؤولية تغيير المنكر في الإسلام؟

الجواب: على الجميع (على كل مسلم يبلغه المنكر سماعا أو مشاهدة)

72/ يقدم لك سند ويطلب منك استخلاص مرتبة تغيير المنكر الواردة فيه، مع ذكر بقية المراتب.

الجواب: ضبط مراتب تغيير المنكر يساعد على الجواب، وهي:

أ/ باليد: وهي من مهام الحاكم ونوابه، والأب في أسرته.

ب/ باللسان: وهي خاصة بالعلماء والدعاة والأئمة والمعلمين .. وكل من أوكلت إليه مهمة نصح وتوجيه الناس.

ج/ بالقلب: وهي واجبة على كل من بلغه المنكر سماعا أو مشاهدة.

73/ كيف نظم الإسلام شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ (ذكر شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)

الجواب: يذكر عنصر (من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) وهي:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أ/ أن يكون متفقا على أنه منكر. ب/ أن يكون المنكر ظاهرا وليس عن طريق التجسس. ج/ أن لا يؤدي إلى منكر أشد منه.

الدرس السادس عشر: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: من أحكام الأسرة (النسب والتبني والكفالة).

74/ ما الفرق بين التبني والكفالة من حيث: الحكم والإلحاق بالنسب والجزاء؟

الجواب: الفرق بينها في الجدول التالي:

	التبني	الكفالة
الحكم	حرام	مستحبة
الإلحاق بالنسب	فيه إلحاق بالنسب الصحيح	إبقاء الولد بنسبه الأصلي(ليس فيه إلحاق بالنسب)
الجزاء	إثمه كبير (فالجنة عليه حرام)	أجره عظيم (في الجنة كهاتين) القرب من النبي ﷺ

75/ ما المصدر التشريعي الذي اعتمد عليه في استخلاص (جواز البصمة الوراثية كطريق لإثبات النسب)؟

الجواب: المصدر التشريعي الذي اعتمد عليه لاستنباط حكم الجواز في البصمة الوراثية كطريق لإثبات النسب، هو (المصلحة المرسلة)

76/ أين يندرج حفظ النسب من أقسام مقاصد الشريعة؟

الجواب: يندرج ضمن حفظ النسل من المقاصد الضرورية.

77/ من خلال ما درسته كيف يمكن للكافل أن يترك جزءا من تركته للولد المكفول؟

الجواب: عن طريق الوصية، لأنه ليس من الورثة، ولا ينبغي أن تتجاوز ثلث التركة.

78/ ما هو الحل الشرعي للكافلَيْن (الزوجين) لاجتناب الاطلاع على المحارم بينهما وبين الطفل المكفول حال بلوغه؟

الجواب: الحل الشرعي هو: الإرضاع، لأنه يحرم بالرضاعة ما يحرم بالنسب.

الدرس السابع عشر: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم.

79/ يقدم لك نص شرعي ويطلب منك استخلاص (أساس علاقة المسلمين بغيرهم) مع ذكر بقية الأسس الأخرى.

الجواب: يكفي ضبط الأسس ليسهل استخلاصهم وهي: (التعارف، التعايش، التعاون)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

80/ ما هي المفاهيم التي يجب على المسلم استحضارها لكي لا يظلم غير المسلمين إن كان يربطه بهم نسب أو جوار أو عمل؟

الجواب: الضوابط هي:

أ/ اختلاف الدين واقع بمشيئة الله. ب/ المسلم مكلف بدعوة الناس لا محاسبتهم. ج/ المسلم مأمور بالعدل وحسن الخلق مع جميع الناس. د/ المسلم يعتقد بكرامة الإنسان.

81/ هل يصح التعدي على غير المسلمين (ممن دخل بعهد وأمان) في المجتمع المسلم؟ وضح إجابتك من خلال ما درسته.

الجواب: لا يصح التعدي عليهم لأن لهم حقوق في بلد الإسلام الذي دخلوه بعهد وأمان وحقوقهم هي:

أ/ حق الحماية. ب/ عدم الإكراه في الدين. ج/ حق العمل والتأمين.

الدرس الثامن عشر: الإجابة على أسئلة الفهم من درس: خطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع.

82/ ما الظروف الزمانية والمكانية لخطبة الوداع؟

الجواب: الظروف الزمانية هي: 9 ذي الحجة 10 هجرية. الظروف المكانية: في جبل عرفة من البلد الحرام.

83/ ما المقصود بربا الجاهلية؟ الجواب: ربا الجاهلية هو ربا الديون.

84/ استخلص حقوق الإنسان التي شملتها الخطبة؟ أو يقدم لك جزء من الخطبة ويطلب منك استخلاص الحقوق الواردة فيه.

الجواب: حقوق الإنسان هي نفسها عنصر (المحاور الكبرى التي تناولتها الخطبة) وهي:

حق الحياة، حق الأمن، حق التملك، الحقوق الأسرية، الحق في المساواة والعدالة.

85/ ما الفرق بين القيمة التشريعية وبين القيمة الحضارية؟

الجواب: القيمة التشريعة: هي كل ما جاءت به الخطبة من تشريعات (واجبات، محرمات، مباحات....)

القيمة الحضارية: هي حقوق الإنسان التي تناولتها الخطبة والتي تبني الحضارة الحقيقية عند تنزيلها والعمل بها في أرض الواقع.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

*التفريق بين رواة الحديث في جدول واحد ليسهل حفظهم:

	الاسم الكامل	فضائل	المرويات	الوفاة
عائشة رضي الله عنها	عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما	*أم المؤمنين. *أعلم النساء وأفقههن.	2210	ه57
أبو هريرة رضي الله عنه	عبد الرحمان بن صخر الدوسي رضي الله عنه	*كثير الملازمة للنبي ﷺ *أكثر الصحابة رواية لحديث النبي ﷺ	5374	ه57
النعمان رضي الله عنه	النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي رضي الله عنهما	*كان شاعرا وخطيبا *أول مولود للأنصار بعد الهجرة.	114	ه64

تم بفضل الله وتوفيقه

فنسأل الله أن ينفع به كل تلميذ أو أستاذ وصله وقرأ منه

كتبه / الأستاذ: دبابغة جمال الدين. من ثانوية حمام النبائل ولاية قالمة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com