najah213.com · نجاح 213

ولاية :
ثانوية:
الأستاذة:

التوزيع السنوي في مادة الرياضيات

السنة الدراسية: 2023/2022
المستوى: الأولى ثانوي
الشعبة : جذع مشترك ع تك

الشهر	الأسبوع	المحور	رقم الدرس	العنوان	الحجم الساعي
سبتمبر	1	تقويم ت	1	تقويم تشخيصي ثم تدعيم المكتسبات الضرورية لفهم دروس الوحدة	6
أكتوبر	2	الأعداد والحساب	2	المجموعة $\mathbb{R}$ ومجموعاتها الجزئية: التمييز بين مختلف الأعداد.	3
			3	الأعداد القابلة للإنشاء.	2
			4	توظيف البرهان بالخلف لإثبات أن عددا ليس ناطقا (مثلا $\sqrt{2}$)	1
	3		5	توظيف البرهان بالخلف لإثبات أن عددا ليس ناطقا (مثلا $\sqrt{2}$) (تابع)	1
			6	الأعداد الأولية: التعرف على أولية عدد طبيعي.	1
			7	تحليل عدد طبيعي إلى جداء عوامل أولية واستعماله.	2
			8	التحكم في الحساب على الكسور وعلى الجذور التربيعية والقوى الصحيحة، والدمج بينها والتعمق فيها	1
	4		9	التحكم في الحساب على الكسور وعلى الجذور التربيعية والقوى الصحيحة، والدمج بينها والتعمق فيها (تابع)	2
			10	الكتابة العشرية لعدد: التحويل من وإلى الكتابة العشرية، الكتابة العلمية، الكتابة باستعمال القوى الصحيحة للعدد 10 . ـ تدوير عدد عشري إلى 10^{-n} حيث $n \in \mathbb{N}$.	3
	5		11	ـ تحديد رتبة مقدار عدد.	1
			12	ـ التمييز بين عدد وإحدى قيمه المقربة.	1
			13	استخدام الحاسبة العلمية لتنظيم وإجراء الحساب.	1
			14	المتباينات والحصر: اختيار معيار لمقارنة عددين. ـ إيجاد حصر لعدد حقيقي.	3
			15	ـ حصر مجموع وجداء عددين حقيقيين، وتمدد إلى الفرق.	1
نوفمبر	6		16	ـ حصر عبارة تتضمن مقلوبا، وتمدد إلى النسبة. ـ حصر عبارة جبرية.	3
			17	القيمة المطلقة والمجالات: كتابة عبارة تشتمل رمز القيمة المطلقة على شكل عبارة مكافئة لها بدون رمز القيمة المطلقة.	3
	7		18	التعبير عن جزء متصل من $\mathbb{R}$ بإحدى الصيغ الأربعة: بمجال أو بحصر أو بمسافة أو باستعمال القيمة المطلقة.	2
			19	معالجة أنشطة إدماجية توظف فيها تقاطع واتحاد مجالات وإشارة ثنائي حد من الدرجة الأولى وحل معادلات ومتراجحات تتضمن قيمة مطلقة.	3
			20	توظيف البرهان بفصل الحالات في استعمال القيم المطلقة.	1
	8	الدوال عموميات	21	مفهوم الدالة: تحديد دالة (متغيرها، مجموعة تعريفها، مجموعة قيمها).	3
			22	تعيين صورة عدد أو سابقة عدد وفق دالة معرفة بواسطة منحنى أو دستور.	1
			23	الربط بين دستور وجدول قيم وتمثيل بياني.	2
	9		24	التمثيل البياني لدالة في معلم: توظيف الحاسبة البيانية لإعطاء التمثيل البياني لدالة معطاة على مجال بواسطة دستور.	1
			25	اتجاه تغير دالة: وصف سلوك دالة معرفة بمنحن باستعمال التعبير الرياضي المناسب.	3
			26	استنتاج جدول تغيرات دالة انطلاقا من تمثيلها البياني.	1
			27	إرفاق جدول تغيرات معطى بتمثيل بياني ممكن.	1
ديسمبر	10			اختبارات الفصل الأول	
	11		28	القيم الحدية لدالة: استعمال الحاسبة البيانية لإيجاد القيمة الحدية لدالة على مجال.	1
			29	توظيف تعريف القيمة الحدية لدالة على مجال (فرصة لتوظيف خواص المقارنة بين عددين)	1

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

		30		شفعية دالة: التعرف على شفعية دالة انطلاقا من تمثيلها البياني أو بالاعتماد على التعبير الجبري للخاصية. ـ توظيف البرهان بمثال مضاد.	1
		31	الحساب الشعاعي ومعادلة المستقيم	**الحساب الشعاعي:** التذكير بتساوي شعاعين، توازي شعاعين واستقامية ثلاث نقط.	2
		32		ضرب شعاع بعدد حقيقي.	1
	12			**معالجة بيداغوجية**	6
	13			**عطلة الشتاء من23 ديسمبر الى 09جانفى**	
	14				
جانفى	15	33		ضرب شعاع بعدد حقيقي. (تابع)	1
		34		**المعلم في المستوي:** التعبير عن توازي شعاعين واستقامية ثلاث نقط في معلم؛ تغيير مبدأ المعلم.	4
		35		**معادلة مستقيم:** إنشاء مستقيم علمت معادلة له. ($y = ax + b$ أو $x = c$)	1
	16	36		**الربط بين** ($y = ax + b$ أو $x = c$) **والشكل** $ax + by + c = 0$.	2
		37		التعرف على معامل توجيه مستقيم.	1
		38		إيجاد معادلة لمستقيم. (علمت نقطتين منه أو نقطة منه ومنحاه)	1
		39		**جملة معادلتين خطيتين لمجهولين:** حل جملة معادلتين خطيتين لمجهولين.	2
		40		حل مسائل تؤدي إلى استخدام جمل معادلتين خطيتين لمجهولين.	3
	17	41	الدوال المرجعية	**دراسة الدوال المرجعية:** حساب نسبة التزايد، تحديد اتجاه التغير ثم التمثيل البياني لكل من الدوال: $x \mapsto ax + b$ ؛ $x \mapsto x^2$ ؛ $x \mapsto \sqrt{x}$ ؛ $x \mapsto \frac{1}{x}$	3
		42		**التمثيل البيانى لدوال اعتمادا على دوال مرجعية**	3
	18	43		**الدائرة المثلثية:** معرفة الراديان والتحويل من الدرجة إلى الراديان والعكس.	2
		44		**تعريف** $\cos(x)$ و $\sin(x)$، **وكذلك** $\tan(x)$.	1
	19	45		**تعريف** $\cos(x)$ و $\sin(x)$، **وكذلك** $\tan(x)$. (تابع)	1
		46		**تحديد اتجاه تغير الدالتين جيب** " sin " **وجيب التمام** " cos " **على مجال معطى وتمثيلهما بيانيا.**	2
		47	العبارات الجبرية	**العبارات الجبرية:** التعرف على مختلف الصيغ لنفس العبارة الجبرية (صيغة مختصرة، صيغة محللة، ...).	2
		48		تحويل كتابة عبارة (نشرها، تحليلها، اختصارها) واختيار الصيغة المناسبة تبعا للهدف المنشود.	1
فيفرى	20	49		تحويل كتابة عبارة (نشرها، تحليلها، اختصارها) واختيار الصيغة المناسبة تبعا للهدف المنشود. (تابع)	1
		50		كتابة العبارة $ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) على الشكل النموذجي وتحليلها.	2
		51		استعمال المميز لحل المعادلة: $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$).	1
		52		**ترييض المشكلات:** توظيف المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى والمعادلات من الدرجة الثانية لحل المشكلات.	2
	21	53		**الحل الجبري:** استعمال إشارة ثنائي لتعيين إشارة دالة أو لحل متراجحة.	1
		54		**الحل البياني:** الحل البياني لمعادلات ومتراجحات من الشكل: $f(x) = k$ ؛ $f(x) = g(x)$ ؛ $f(x) < k$ ؛ $f(x) < g(x)$.	2
		55	الهندسة المستوية	**الأشكال الهندسية المألوفة في المستوي:** حل مشكلات توظف فيها خواص الأشكال الهندسية المألوفة.	3
مارس	22			**اختبارات الفصل الثانى**	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

			56	توظيف مبرهنتي طاليس وفيثاغورث وعكس كل منهما لحل المشكلات.	2
			57	**المثلثات المتقايسة:** اختيار مقياس للتعرف على المثلثات المتقايسة (تختار أنشطة للتذكير).	1
			58	**المثلثات المتقايسة:** (تابع)	1
			59	**المثلثات المتشابهة:** اختيار مقياس للتعرف على المثلثات المتشابهة.	2
	23			**عطلة الربيع من الى17 مارس – الى 2افريل**	
أفريل	24		60	**التحويلات النقطية:** الدراسة الهندسية للتناظر المحوري، التناظر المركزي، الانسحاب، الدوران. (دون أية دراسة تحليلية)	3
	25		61	استعمال التحويلات النقطية وخواص الأشكال الهندسية المألوفة لحل مسائل. (المحافظة على استقامية نقط، التوازي، الأطوال، المساحات، أقياس الزوايا.)	3
	26			**معالجة بيداغوجية**	
	27		62	حل مسائل حول محال هندسية وإنشاءات هندسية.	3
		الهندسة في الفضاء	63	**الهندسة في الفضاء:** التعرف على المجسمات. (إنشاء تصميم)	3
	28		64	التمثيل بالمنظور المتساوي القياس.	1
			65	حساب الأطوال والمساحات والحجوم. (المكعب، متوازي المستطيلات، الهرم، الموشور، الأسطوانة القائمة، الكرة.)	2
			66	**المستقيم والمستوي:** التعرف على الأوضاع النسبية لمستويين، لمستقيم ومستو، لمستقيمين.	3
	29		67	التعامد والتوازي في الفضاء.	3
		الإحصاء	68	**الميزة الإحصائية:** التمييز بين الميزتين الإحصائيتين: الكمية والنوعية.	1
			69	التمييز بين المتغيرين الإحصائيين: المتقطع والمستمر. **السلسلة الإحصائية:** التعرف على سلسلة إحصائية، القيمة الإحصائية، التكرار، التواتر (التكرار النسبي).	1
			70	**التمثيلات البيانية:** إنجاز تمثيلات بيانية (مخطط بالأعمدة، مخطط دائري، مضلع تكراري، مدرج تكراري.) قراءة التمثيلات البيانية وترجمتها حسب طبيعة المسألة المطروحة.	1
ماى	30		71	**التمثيلات البيانية:** (تابع)	1
			72	**مؤشرات الموقع:** تعيين الوسط الحسابي، المنوال والوسيط في الحالتين: المتغير المتقطع والمتغير المستمر.	2
			73	معرفة خواص الخطية للوسط الحسابي وتوظيفها.	1
			74	**المدى:** ترجمة المدى ومؤشرات الموقع والتعليق عليهما بقصد التعبير عن وضعية في دراسة إحصائية.	1
			75	**الربعيات والمخططات بالعلبة:** تلخيص سلسلة إحصائية بواسطة مخطط بالعلبة. تفسير مخطط بالعلبة.	1
	31		76	**مؤشرات للتشتت:** حساب الوسط الحسابي للانحرافات المطلقة، الانحراف المعياري، الانحراف الربعي.	2
			77	تلخيص سلسلة إحصائية بواسطة الثنائية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري).	2
			78	**تذبذب العينات واستقرارها:** محاكاة تجارب بسيطة.	2
	32			**معالجة بيداغوجية**	6
				اختبارات الفصل الثالث	

الأستاذة　　السيد المدير　　السيد المفتش

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com