najah213.com · نجاح 213

متوسطة: الإخوة لوهي
المستوى: الرابع متوسط

السنة الدراسية :2021/2020
المدة : ساعتان

الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط في مادة اللغة العربية

السند:

تمتد مشْكِلة تَلوّث الهَواء على غالبية بُلدان العالَم ،وتُمثّل تهْديدا خَطيرا **(يُؤثّر على جَوانِب عَديدة)** مثل الصّحة العامّة ورفاهية البَشر وسَلامة البَيْئة ،إلاّ أنّه يتّم في مُعظَم الأحْيان تَجاهُلها والتّغاضي عن إتخاذ تَدابير بإنْتظام لتَقييمِها والحدّ من تَداعياتها السّلبية ، ولكِن بعض الحُلول التّقنية بَدأت تشْهد تَطوّرا لِتضَع حَلاّ لهذه الظّاهِرة ، وتُعطي سُكان المُدن أمَلا كبيرا بإمْكانية تَنفّس هَواء نَظيف ، فلِهذا إن يتمَكّن العُلماء من تَحقيقِها **(فسيُصبِح الحُلم حَقيقة).**

وقد حَظي تَلوّث الهواء بإهتِمام كبير في الآونة الأخيرة ، حيث **(بدأت بعض الحُكومات)** تَخوض معارِك ضارِية لِمواجَهة السّموم الخفيّة المُنبعِثة من الهواء، وفي حين أنّ الاتجاه السّائِد هو زِراعة الأشْجار الّتي تعدّ الوسيلة الطّبيعية الأكثر كفَاءة لاحْتِواء التّلوث، إلا أن بعض الحلول التّقنية المبتكرة المكمّلة لِعمل الطّبيعة باتت**(تكتسي أهمِية كبرى)** أكثر من أيّ وقت مضى ، وخُصوصا في المناطِق الحَضرية الكثيفة الّتي يَصْعب تشْجيرِها .

لكن هناك بارِقة أمَل تَحمِلها التّقنيات الّتي تبشّر بإمكانية تقليل الآثار السّلبية النّاجمة عن تلوّث الهواء، ففي السّنوات الأخيرة بدأت عِدة شركات في العديد من مُدن العالم ، كالمكسيك وفرنسا وألمانيا والصّين ، بمُحاكاة عمَل الطّبيعة وإنْشاء هياكِل تِكنولوجيا ، وهي عِبارة عن أشْجار اصْطِناعية تم تَرْكيزها في شوارِع المُدن، لِتمتصّ التّلوث وتنقِي الهواء من المرَكّبات السّامة.

ولإحْداث تغيير جذري على صعيد مُستوى جوّدة الهواء الموجودة داخِل الأبنية ـ الّذي يُعتبر أكثر **تلوثا** من الهواء الطّلق ـ قام الباحثون بتعديل نَباتات مَنزلية وِراثِيا لِجعْلها أكثر كَفاءة في التخلّص من المرَكّبات العُضوية المُتطايِرة ومَكافحة التّلوث الداخلي بشكل مُسْتدام ، والسّؤال الذّي يَظل مطروحا هل سَتحقق هذه **التقنيات** المُبتكرة الفائِدة المَرْجُوة وتُمَكّن سُكان المُدن من اِسْتنْشاق هوَاء نَظيف؟

[محمد اليعقوبي،مجلة العرب،السنة:4، العدد: 11455]

الجزء الأول12ن:

الوضعية الأولى 4ن:

1/ يمثّل مشكل تلوث الهواء خطرا على عدّة جوانب من حياة الإنسان ، عددها من السّند.....1ن

2/ أذكر مختلف الحلول المُستقبلية للحدّ من تلوث الهواء حسب السّند:..... 0.5ن

3/ إشرح بالمرادف من السّند الكلمتين الآتيتين مع توظيف واحدة منها في جملة من إنشائك : 1ن

*احتياطات *الناتجة

4/ هات ضدّ الكلمتين الآتيتين :.....0.5ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

*تجاهلها *جودة

5/ لخّص مضمون النّص في فكرة عامة.....1ن

الوضعية الثانية:8ن

1/ أعرب ما تحته خط في النّص إعراب مفردات ومابين قوسين إعراب جمل.....3ن

2/ إستخرج من الفقرة الأولى :

* إسما ممنوعا من الصّرف وسبب منعه.....1ن

* عطف النّسق..... .....0.5ن

* جملة مسجوعة مع بيان السّجع فيها.....0.5ن

3/ حلّل الصّورة البيانية الواردة في العبارة التّالية مع تسميتها:... .....1ن

" إن التّلوث قاتل للأمّم والشّعوب"

5/ إستخرج من الفقرة الأخيرة :

*أسلوبا إنشائيا طلبيًا واذكر نوعه.....0.5ن

6/ مّيز النّمط الغالب على السّند ومثّل له بمؤشر واحد.....0.5ن

6/ناقش بالحجّة رأي الكاتب:" تمتد مشكلة تلوث الهواء على غالبية بلدان العالم، وتمثّل تهديدا خطيرا."....1ن

الجزء الثاني :08ن

الوضعية الإدماجية: 8ن

السّياق: تابعت شريطا وثائقيا على شاشة التّلفاز يعرض فيه بعض ما ينتج عن مصانع التكنولوجيا من مخلفات ونفايات صناعية ، ترمى في الأنهار أو تدفن في الأرض وفاجأتك خطورة الأمر.

السّند:

1/ قال الرّسول (ص):"طَهّرُوا أَفْنِيَتِكُم فَإِنّ اليَهود لَا تُطَهّر أَفْنِيَتَها".

2/ قال الشّاعر: ضجّ الهواء بغازات مبعثرة عاثت فسادا إلى الأزون قد وصل

التّعليمة: أكتب نصا لا يقل عن(خمسة عشر سطرا) تشرح فيه أسباب التّلوث ومخاطره مقنعا غيرك بأدلة وحجج والطّريقة المثلى للقضاء على هذه الظاهرة.

حظ موفق للجميع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com