najah213.com · نجاح 213

CEM El Idrissi –Skikda- **Classes de 4ème AM**

Devoir surveillé N° 2

Le 1er septembre dernier, aux environs de 8 h 30, Zaïnabou Ouedraogo s'apprêtait à rentrer chez elle après une autre nuit de travail. À 8 h 33, après être sortie de l'autobus, elle s'est fait cracher au visage par des passagers qui avaient abaissé leur fenêtre pour commettre leur méfait.

l'agent des Services de police de Sherbrooke (Québec/Canada) Philippe Dubois, qui était invité par l'organisme Touche noire samedi à donner une conférence expliquant les droits des immigrants, a invité Zaïnabou Ouedraogo, et toute autre personne à qui un tel geste pourrait arriver, à porter plainte immédiatement.

« Il s'agit d'une voie de fait, d'un geste criminel et c'est intolérable », a mentionné l'agent . « Il vous faut porter plainte et nous nous chargerons d'enquêter. C'est notre devoir. »

« C'est important de faire des rapprochements avec les communautés, leur dire qu'on est là, qu'ils seront traités de la même façon que tout le monde et qu'ils n'ont pas à avoir peur de la police, parce que certains viennent de pays où les policiers sont corrompus et usent de violence. C'est important de passer un message positif », a déclaré l'agent Dubois '' La Tribune''

« Ce sont des gestes isolés. Ce n'est pas des choses qu'on voit régulièrement, mais malheureusement il en arrive encore. C'est exceptionnel, comme on l'a vu aussi lorsque des plombs avaient fracassé la vitre d'une boucherie halal en 2014. »

En plus de l'agent Dubois, le Village des artistes rassemblait plusieurs artistes, artisans, stylistes et designers venus présenter et vendre leurs créations tout en partageant un peu de leur culture afin de lutter contre les actes racistes, selon la directrice de Touche noire, Gwladys Sebogo : « C'est la diversité qui fait la beauté d'un peuple, donc on a besoin de se comprendre . On veut qu'on apprenne à se comprendre et à s'expliquer. Au Québec, on prône beaucoup le dialogue et c'est ce qu'on veut apprendre aux immigrants. »

C'est d'ailleurs cette ouverture générale qui fait que Zaïnabou Ouedraogo demeure à Sherbrooke.

CHARLES BEAUDOIN
La Tribune

I- Compréhension de l'écrit : 13 pts

1/ Quel phénomène traite ce texte ? **: a-** le racisme **b -** le travail des mineurs **c** – la violence conjugale.
Choisis et recopie la bonne réponse. **1pt**

2/ Relève la phrase où l'agent Philippe Dubois exprime son **opinion** concernant le geste subi par Zaïnabou Ouedraogo **.** **1pt**

3/ Réponds par **« vrai » ou « faux »** **2 pts**

a- Zaïnabou Ouedraogo a été victime d'un acte raciste ……

b- « Touche Noire » est un organisme qui encourage le racisme au Québec …..

c- Les gestes racistes arrivent régulièrement au Québec …..

d- Gwladys Sebogo est contre la diversité et le dialogue ……

4/ « Au Québec, on **prône** beaucoup le dialogue. »
Le mot souligné peut être remplacé par **: a-** dénonce **b-** appelle au **c-** déteste
Choisis et recopie la bonne réponse**.** **1pt**

5/ « C'est important de passer un message positif », a déclaré l'agent Dubois à La Tribune. »

a- Recopie la phrase et souligne le verbe de parole. **1pt**

b- Réécris la phrase en remplaçant ce verbe par un autre verbe du même sens**.** **1pt**

6/ « en partageant un peu de leur culture **afin de** lutter contre les actes racistes. »

a- Quel rapport logique est exprimé dans la phrase **?** **1pt**

b- Réécris la phrase en l'exprimant autrement. **1pt**

7/ « On veut qu'on apprenne à se comprendre »
Réécris la phrase en remplaçants « **on** » par « **nous** » **2pts**

8/ Propose un titre à ce texte. 2pts

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

II- Situation d'intégration : 7pts

Un nouvel élève est arrivé d'une wilaya du Sud Algérien dans ton CEM , en entrant en classe tu entends ton camarade se moquer de la couleur de sa peau, révolté et indigné ,tu défends ton nouveau camarade face à cet acte raciste. Complète le dialogue suivant pour défendre ton opinion :

Critères de réussite :

- Emploie un verbe d'opinion pour exposer ton point de vue.
- Emploie au moins un verbe de parole .
- Appuie ta thèse par des arguments et des exemples.

Rédige une conclusion à la fin du dialogue et insères-y une expression de but.

« ……
- Tu as vu comment il est noir ?! que vient-il faire ici ce Sahraoui ?
- ……
- Je ne l'aime pas et je suis libre de penser ce que je veux.
- ……

…… »

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com