najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com

Ecole : MOUKIL Hadj-HASSASNA-
Circonscription : Hassasna (02)
Année scolaire : 2022/2023

L'enseignant : MEDANI Hachemi.
Niveau : 04ème année.

Progression annuelle (04ème AP)

Titre	Page
EVALUATION DIAGNOSTIQUE ET VERIFICATION DES PRE-REQUIS (2 SEMAINES)	
Actes de parole : saluer, se présenter et présenter quelqu'un, prendre congé, demander et donner des renseignements sur une personne, exprimer une préférence. Progression phonologique (sons simples / paires minimales) Vocabulaire fonctionnel. Communiquer en classe : consignes des activités. Les différentes intonations.	
Latéralité gauche /droite. Combinatoire. Système graphique (les 4 graphies) Le code graphique / norme d'écriture : respect des interlignes, insertion des lettres dans le mot, inclinaison des lettres, espace entre les mots dans la phrase…	
Projet01 :C'est notre quartier.	
Séquence 01 : Tu habites où ?	
Acte de parole : Saluer- Se présenter et présenter.	
Produit final : Réaliser un imagier d'un quartier de rêve.	
-Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01)	
Oral compréhension	Tu habites où ? — 14
Lecture compréhension	L'immeuble blanc. — 17
RESSOURCES	☐ Dire les mots de salutation, se présenter. ☐ Les présentatifs : c'est voici ☐ Dire et demander où on habite. ☐ Reconnaitre et dire la couleur d'un objet. ☐ Les articles définis et indéfinis (un/une, le/la). ☐ Les pronoms de conjugaison. ☐ Verbe être au présent.. — 15-16-17-18

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213 نجاح · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com

	☐ Le nom commun / le nom propre. ☐ Le féminin en : « e » ☐ Les homophones : et / est.	
Sons et lettes/Dictée	Discrimination phonique et graphique : Oi/oin. -Dictée.	18
Comptine	- La petite graine. -Je te dis bonjour.	18-21
Je m'entraine	- Ecrire un texte pour présenter la maison de ton rêve.	19
Production écrite	- Ecrire un texte pour présenter la maison de ton rêve.	22
Tâche	-Dessine où tu habites.	20
Séquence 02 : Je vais chez Madjid.		
Acte de parole : Demander une information pour localiser un lieu.		
-Présentation du projet(Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 02)		
Oral compréhension	-Je vais chez Madjid.	23
Lecture compréhension	-Jasmin. -La balançoire.	26-27
RESSOURCES	☐ Dire ce qu'il ya, ce qu'il n'y a pas. ☐ Le lexique de la localisation : loin, près, à côté ☐ Verbe avoir au présent. ☐ La phrase déclarative. ☐ La phrase interrogative. ☐ Les homophones : a/à ☐ Discrimination phonique	23-24-25-26-27
Sons et lettes/Dictée	Discrimination phonique et graphique : [s]/[z]. -Dictée.	27
Comptine	-A la salade. - Pirouette, cacahuètes.	27-30
Je m'entraine	-Ecrire un texte pour présenter ton quartier.	28
Production écrite	-Ecrire un texte pour présenter ton quartier.	31
Tâche	-Fabriquer l'imagier de notre quartier de rêve.	29

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com najah213.com 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213

213 نجاح · najah213.com

Séquence 03 : Au magasin.		
Acte de parole : Demander son chemin/un itinéraire.		
-Présentation du projet(Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 03)		
Oral compréhension	-Au magasin.	32
Lecture compréhension	-Les oiseaux.	35
RESSOURCES	☐ Présenter un lieu à partir d'un plan de quartier. ☐ Demander/donner des repères pour localiser et orienter : en face, dans près ☐ Les synonymes. ☐ Nommer quelques vêtements. ☐ Verbe être / avoir au présent. ☐ Les indicateurs de lieu ☐ Les possessifs au pluriel : mes, tes ses. ☐ Le pluriel des noms en : « s »	33 34 36 38-39
Sons et lettes/Dictée	Discrimination phonique et graphique : [x] é-ei-et-er-ez-ier = [e]. -Dictée.	38
Comptine	-Vie de quartier. -Le petit singe.	41
Je m'entraine	-Dessiner l'imagier du quartier de rêve.	39
Production écrite	-Dessiner l'imagier du quartier de rêve.	//
Tâche	-Dessiner l'imagier du quartier de rêve.	40
Projet 02 : C'est la fête !		
Séquence 01 : Bonne année !		
Acte de parole : Souhaiter un vœu.		
Produit final : Réaliser une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.		
-Présentation du projet(Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01)		
Oral compréhension	- C'est la fête !	44
Lecture compréhension	-La fête de Mouloud.	47

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

RESSOURCES	☐ Souhaiter une bonne fête. ☐ Ecrire des voeux pour une fête : yennayer, Mouloud ☐ Nommer les saisons ☐ Noms d'action : le suffixe « age » ☐ Verbe faire au présent (oral). ☐ Verbes du 1er groupe au présent (aimer). ☐ L'adjectif qualificatif. ☐ Les démonstratifs : ce/ cette/ces ☐ La phrase exclamative. ☐ Le point d'exclamation. ☐ Le féminin de l'adjectif en :« e »	45 46 47-48
Sons et lettes/Dictée	Discrimination phonique et graphique : [k] [g] -Dictée.	48
Comptine	-Yenneyer. -La pluie	51
Je m'entraine	//	//
Production écrite	- Tu mets des vêtements pour la fête.	52
Tâche	-Dessiner des cartes de vœux.	50
Séquence 02 :Aujourd'hui, c'est l'Aid !		
Acte de parole : Se situer dans le temps (Le jour).		
-Présentation du projet(Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 02)		
Oral compréhension	Aujourd'hui, c'est l'Aïd !	53
Lecture compréhension	-Un jour de fête.	56
RESSOURCES	☐ Souhaiter une bonne fête. ☐ Ecrire des vœux pour une fête : l'Aïd. ☐ Préfixe de négation : « mal », « dé ». ☐ La phrase simple : le verbe. ☐ Le substitut grammatical : il, elle / GN ☐ Les deux points, la virgule. ☐ Les indicateurs de temps : aujourd'hui ☐ Verbe pouvoir au présent (oral)	54 55 56 57

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

213 نجاح · najah213.com

	☐ Verbe chanter au présent (oral) ☐ Féminin de l'adjectif qualificatif : eux/euse – f/ve	
Sons et lettes/Dictée	Discrimination phonique et graphique : [f] [v] - ph -Dictée.	57-61
Comptine	-Les animaux en fête.	40
Je m'entraine	//	58
Production écrite	//	//
Tâche	-Fabriquer le décor d'une fête.	59
Séquence 03 : Joyeux anniversaire !		
Acte de parole : Se situer dans le temps (Le mois).		
-Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 03)		
Oral compréhension	Joyeux anniversaire !	63
Lecture compréhension	-Au gala.	65
RESSOURCES	☐ Souhaiter un bon anniversaire. ☐ Ecrire des vœux pour une fête collective : l'anniversaire des élèves de la classe. ☐ Nommer les mois ☐ Les antonymes. ☐ Dire et écrire les chiffres : 0-20 ☐ Verbe venir au présent (oral) ☐ Verbe inviter au présent (oral) Les indicateurs de temps : présent/futur. ☐ Le complément d'objet direct. ☐ L'accord Nom/Adjectif au pluriel en : « s ». ☐ Les tirets, les guillemets.	63-64 64 65 66
Sons et lettes/Dictée	Discrimination phonique et graphique : [j] / j - ch -Dictée.	66-70
Comptine	-Bon anniversaire.	69
Je m'entraine	-Ecrire une lettre d'anniversaire.	67
Production écrite	-Ecrire une lettre d'anniversaire.	//

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

213 نجاح · najah213.com

Tâche	-Fabriquer une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.	68
Projet 03 : A la mer !		
Séquence 01 : Tu connais l'aventure de la petite goutte d'eau ?		
Acte de parole : Evoquer des actions vécues.		
Produit final : Réaliser un présentoir des dessins des histoires lues.		
-Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01)		
Oral compréhension	Tu connais l'aventure de la petite goutte d'eau ?	72
Lecture compréhension	-L'histoire de la petite goute d'eau.	76
RESSOURCES	☐ Lexique thématique de l'eau. ☐ Préfixe de négation : in/im ☐ Verbe devoir au présent (oral) ☐ Verbe chanter au futur simple (écrit) ☐ La phrase affirmative ☐ Souhaiter un bon anniversaire. ☐ Ecrire des vœux pour une fête collective : l'anniversaire des élèves de la classe. ☐ Verbe inviter au présent (oral) Les indicateurs de temps : présent/futur. Le pluriel en « x ». ☐ Ecrire m devant :m, b, p	73 74 76-77 77
Sons et lettes/Dictée	Discrimination phonique et graphique [3] [ã] / an/am – on/om -Dictée.	78-81
Comptine	-Mon beau bateau.	81
Je m'entraine	-Compléter un texte.	79
Production écrite	-Compléter un texte.	82
Tâche	-Dessiner les histoires racontées.	80
Séquence 02 : A la piscine !/		
Acte de parole : Repérer des éléments d'un récit.		
-Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 02)		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

213 نجاح · najah213.com

Oral compréhension	-A la piscine !	83
Lecture compréhension	-La petite tortue.	86
RESSOURCES	☐ Noms d'action le suffixe : « ment » ☐ Verbe aimer au futur simple (écrit) ☐ La phrase négative : ne…pas.. ☐ Le pluriel des noms en « al ». ☐ Discrimination phonique et graphique [ɲ] [ɛ][p] / gn –in-im –p	84-87 85 88 89
Sons et lettes/Dictée	☐ Discrimination phonique et graphique ill-eil-euil-euille-ouil-ouille-ia-io-ail-aille- -Dictée.	89
Comptine	-A la piscine.	92
Je m'entraine	-Ecrire la fin d'une histoire.	90
Production écrite	-Ecrire la fin d'une histoire.	93
Tâche	-Jouer à la saynète.	91

L'enseignant:

MEDANI Hachemi.

La directrice

L'inspectrice

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com