najah213.com · نجاح 213

Lycée Draâ Med Saddek — **Niveau : 02ème année L.E/L.Ph**

Année scolaire : 2016- 2017 — **Durée: 02 heures**

Composition trimestrielle N°02

Texte

Le développement des fonctions cérébrales est lié aux sollicitations extérieures: sociales, sensorielles, affectives, culturelles… la télévision ne devrait donc pas empiéter sur le temps consacré aux autres activités. On a constaté qu'elle influence sur l'imagination des enfants de 5 ans surtout. D'une part, chaque heure passé au quotidien devant un poste de télévision augmente le risque d'apparition de troubles de l'attention, ce qui peut accroître le pourcentage d'échec scolaire. Par ailleurs un téléviseur allumé plusieurs heures par jour perturbait les enfants de 1 à 3 ans occupés à des jeux créatifs (dessins, coloriage, utilisation de jouets).

Or le jeu est crucial pour le développement de l'intelligence. ***On recommande*** donc de ne pas exposer les enfants de moins de trois ans à la télévision. Pour les plus grands quelques règles font l'unanimité : il n y'a pas de télé pendant les repas, avant de partir à l'école ou dans la chambre.

A.C

N°22/ Trimestriel Janvier- Février- Mars 2017

SCIENCE & VIE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Nom: ..... **Prénom:** ..... **Classe:** .....

Questions

I- Compréhension:

❶ Le thème de ce texte est : ***la télévision et l'intelligence/ les apports de la télévision/ la télévision et les enfants***.

☑Choisissez la bonne réponse.

.....

❷ Relevez du texte une expression et un terme synonyme de « ***télévision*** »

✓ **a-** ..... **b-** .....

❸ Selon ce texte, quelle est la tranche d'âge concernée par ce thème?

✓ .....

❹ En vous référant au texte, dites qui est le plus important pour la croissance de l'intelligence: ***la télévision/ le jeu/ les autres activités***.

.....

Relevez du texte une phrase qui le montre.

✓ .....

❺ Trouvez dans le texte trois exemples de jeux créatifs.

✓ **a-** ..... **b-** ..... **c-** .....

❻ Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-après: «***Interdiction de télévision/ défense de regarder la télévision avant les heures de l'école/ chambre sans télévision***».

Enfants moins de trois ans	Enfant plus de trois ans
.....	.....

❼ Complétez le passage ci après parles termes proposés dans la liste suivante: ***éducatifs/ esprit/ / attention/ pouvoir/ difficultés***

La télévision possède un ..... sur l' ..... des enfants. En effet, elle peut les mettre en ..... scolaires et détourner leur ..... au moment de s'occuper à des jeux .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

❽ Qu'exprime l'expression soulignée dans le texte ?

On recommande :.....

II- <u>Production écrite</u>: ✍ Traitez l'un des deux sujets au choix

① **<u>Compte rendu objectif</u>:** Vous avez décidé de passer un message aux parents qui délaissent leurs enfant devant la télévision, faites le compte rendu objectif pour accomplir votre travail.

② ***<u>Sujet personnel</u>***: Vous avez remarqué que les jeunes de votre génération s'habillent différemment que les jeunes des générations passées, croyez-vous qu'ils ont raison de porter ce genre de vêtements? Rédigez un court texte argumentatif dans lequel vous exprimez votre point de vue. Proposez trois arguments.

Page3/3	**Fin**	**Bon courage**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com