najah213.com · نجاح 213

ECOLE : *ANNEE SCOLAIRE : 2012 / 2013*

ENSEIGNANTE : *CLASSE : 3°AP.*

Déroulement d'une séquence en 3°AP

Ordre	Activités de langue	Durées	Manuel scolaire
1° séance (45mn)	**Langage -1** (Présentation magistrale + Compréhension + Mémorisation)	25mn	« J'écoute et je dialogue »
	Lecture -1 (Présentation magistrale + Compréhension)	20mn	« Je prépare ma lecture »
2° séance (45mn)	**Lecture - 2** (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 1° phonème)	25mn	« Je lis »
	Ecriture -1 (1° graphème / minuscule + un mot en cursive)	20mn	« J'écris »
3° séance (45mn)	**Lecture - 3** (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 2° phonème)	25mn	« Je lis »
	Ecriture -2 (2° graphème / minuscule + un mot en cursive)	20mn	« J'écris »
4° séance (45mn)	**Langage -2** (Systématisation : Répétitions + Introduction des variantes)	25mn	« Je répète »
	Lecture - 4 (Phonétique articulatoire : discrimination de deux phonèmes)	20mn	« Activités de lecture »
5° séance (45mn)	**Lecture - 5** (Lexique illustré avec les deux phonèmes + Texte)	25mn	« Je lis à haute voix »
	Copie (Un énoncé avec les deux graphèmes en cursive)	20mn	« Je copie sur mon cahier »
6° séance (45mn)	**Exercice écrit** (Préparation à l'écrit)	45mn	« J'écris »
7° séance (45mn)	**Langage - 3** (Réemploi des structures apprises)	25mn	« Je m'exerce »
	Comptine / Récitation (orale)	20mn	« J'apprends une comptine »
8° séance (45mn)	**Activités ludiques** (Travaux pratiques : réalisation partielle de l'objectif du projet)	45mn	« Situation d'intégration »
9° séance (45mn)	**Evaluation** orale et écrite (des objectifs d'apprentissage de la séquence)	25mn	
	Lecture suivie et dirigée (Compréhension orale : Narration + Restitution) – par parties	20mn	« Histoire à écouter »

L'enseignante *Le directeur*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ECOLE : LAKEL SLIMANE / IGLI *ANNEE SCOLAIRE : 2013 / 2013*
ENSEIGNANT : ZBAIR MOHAMMED *CLASSE : 3°AP.*

Déroulement d'une séquence en 3°AP

Ordre	Activités de langue	Durées	Manuel scolaire
1° séance (45mn)	**Langage -1** (Présentation magistrale + Compréhension + Mémorisation)	25mn	« J'écoute et je dialogue »
	Lecture -1 (Présentation magistrale + Compréhension)	20mn	« Je prépare ma lecture »
2° séance (45mn)	**Lecture - 2** (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 1° phonème)	25mn	« Je lis »
	Ecriture -1 (1° graphème / minuscule + un mot en cursive)	20mn	« J'écris »
3° séance (45mn)	**Lecture - 3** (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 2° phonème)	25mn	« Je lis »
	Ecriture -2 (2° graphème / minuscule + un mot en cursive)	20mn	« J'écris »
4° séance (45mn)	**Langage -2** (Systématisation : Répétitions + Introduction des variantes)	25mn	« Je répète »
	Lecture - 4 (Phonétique articulatoire : discrimination de deux phonèmes)	20mn	« Activités de lecture »
5° séance (45mn)	**Lecture - 5** (Lexique illustré avec les deux phonèmes + Texte)	25mn	« Je lis à haute voix »
	Copie (Un énoncé avec les deux graphèmes en cursive)	20mn	« Je copie sur mon cahier »
6° séance (45mn)	**Exercice écrit** (Préparation à l'écrit)	45mn	« J'écris »
7° séance (45mn)	**Langage - 3** (Réemploi des structures apprises)	25mn	« Je m'exerce »
	Comptine / Récitation (orale)	20mn	« J'apprends une comptine »
8° séance (45mn)	**Activités ludiques** (Travaux pratiques : réalisation partielle de l'objectif du projet)	45mn	« Situation d'intégration »
9° séance (45mn)	**Evaluation** orale et écrite (des objectifs d'apprentissage de la séquence)	25mn	
	Lecture suivie et dirigée (Compréhension orale : Narration + Restitution) – par parties	20mn	« Histoire à écouter »

L'enseignant *Le directeur*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com