najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية : 2016/2017

متوسطة : بوقندورة جعفر / عين البيضاء — المستوى : الثانية من التعليم المتوسط

الفرض الثاني من الثلاثي الأول في مادّة اللّغة العربيّة — المدة : ساعة واحدة

السند :

كانَ رجُلان يَشتَغِلان في صُنْعِ سفينةٍ فَرَأَيا الدّودةَ وهي تزحف في قِطْعةِ خشَب صغيرة و أرادَ أَحَدُهُما أن يَرْمِيَها مخافةَ أن تؤثر على السفينة ، فقال له زميلُه: إنّها خشبةٌ صغيرةٌ و لا تأثيرَ لها في بناء السفينة. و بعْد سِنين قليلة وَلَدَتِ الدُّودةُ دِيدانًا كثيرة ، أَكَلَتْ قلْبَ الخشبة، و سَرَى البَلاءُ كُلَّ السَّرَيان إلى ما جَاوَرَها من الخشب، و صَادفَ السفينةَ نَوْءٌ شَديدٌ ، فَتَدَاعَى الخشبُ المَنْخورُ أمَامَ الإعْصَار ، و غَرِقَتِ السَّفينةُ.

أرأيْت إلى العمل الصغير كيف يأتي بنَتَائِجَ كبيرة فَفُزعة. ((قواعد اللغة)) د/ جودة الركابي

اقرأ النص بتمعّن ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

❖ البناء الفكريّ : (06 نقاط)

1. اختر عُنوانا مناسبا للنص من العنوانين التاليين : أ/ جزاءُ التّهاوُن . ب/ النهاية السعيدة.
2. ما عاقبة الكسل؟
3. اشرح : يشتغلان ، سَرَى البَلاءُ.

❖ البناء الفنيّ : (نقطتان)

1. ما النمط الغالب على النص؟
2. استخرج من النص طباقا وبين نوعه .

❖ البناء اللغويّ : (04 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. املأ الجدول التالي من النص :

الحال	نوع الحال	صاحب الحال وإعرابه

3. لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على السطر في " البلاء" .

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السند : التّهاوُن و الكسل نهايتهما وخيمة وهما من السلوكات السيئة.

التعليمة : في فقرة من ثمانية أسطر أخبرْ عن سلوكين سيئين درستهما مُعرّفا إياهما ، ومبرزا رأيك فيمن يتخلّق بهما.

استعن بالله ولا تعجز

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط لموضوع الفرض الثاني . (الثانية من التعليم المتوسط)

2017/2016 — المدة : 1 ساعة.

مادة : اللغة العربية .

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع

الجزء الأول:(12ن)

البناء الفكري: (06ن)

1/العنوان المناسب : جزاء التهاون. — 02ن

2/ عاقبة الكسل :إن الكسل عاقبته وخيمة و نتائجه سلبية ، بحيث يورث التواكل و الاعتماد على الغير و لا فائدة من كسول قابع طول النهار في ركن من الأركان.. — 02ن

3/ الشرح : يشتغلان : يعملان ، يكدان . — 01ن
سرى البلاء : انتشر المرض و عمّ. — 01ن

06ن

البناء الفني: (02ن)

1/ النمط: إخباري وصفي — 01ن
2/ الطباق : قليلة ≠ كثيرة. نوعه طباق: الإيجاب — 01ن

02ن

البناء اللغوي: (04ن)

1/ الإعراب : مخافة : مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. — 01ن

2/الجدول : — 0.5ن * 4

الحال	نوع الحال	صاحب الحال وإعرابه
وهي تزحف	جملة إسمية	الدودة : مفعولا به

04ن

3/ البلاء : كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأنها مضمومة وقبلها مد . — 01ن

الجزء الثاني : 08ن

الوضعية الإدماجية :08ن

المعايير	المؤشرات	
الملاءمة	النمط: إخباري	0.5ن
	الحجم: 08 أسطر.	0.5ن
	فهم التعليمة (التقيّد بالموضوع).	0.5
	- الإخبار عن السلوكين.	0.5
	- تعريفهما.	0.5
	- رأيك فيمن يتخلق بهما.	0.5ن
الانسجام	- ترابط الأفكار و تسلسلها	01ن
	- حُسن توظيف آية أو حديث.	01ن
سلامة اللغة	- خلوّ الفقرة من الأخطاء : أ - النحوية و ، ب - الصرفية ، ج - الإملائية.	01ن
	- احترام علامات الوقف.	01ن
الإتقان	- حُسن العرض.	0.5ن
	- وُضوح الخط.	0.5ن

08ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com