najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

Niveau : 2ASLLE **MARS 2020**

Composition de français du 2ème trimestre

Texte :

Avec l'avènement des réseaux sociaux, les anciennes relations doivent être changées entre professeurs et élèves. Beaucoup sollicitent des "amitiés" sur Facebook. Enseignants et élèves sont ainsi en lien direct et peuvent établir entre **eux** des rapports qui sortent du contexte de l'école. La relation virtuelle permet des échanges plus agréables, moins basés sur l'autorité de l'enseignant et davantage sur les possibilités ainsi créées d'aide, d'entraide, de soutien.

Ainsi, l'enseignant peut apporter une aide ponctuelle à l'élève, **le** soutenir dans ses moments de découragement, discuter autrement que dans le cadre scolaire et l'aider à supporter certains problèmes propres à l'enfance ou l'adolescence. L'élève, de son côté trouve un interlocuteur adulte avec lequel **il** peut parler de sujets qui le préoccupent et qu'il n'ose pas aborder en famille.

Mais n'oublions pas les aspects négatifs de cette relation car il ne faut pas confondre le rôle scolaire avec l'usage des réseaux sociaux qui tient davantage du domaine privé. En effet, par le biais de Facebook, l'élève peut avoir accès à une partie de la vie privée de son professeur et **en** abuser. Photos, commentaires, échanges avec d'autres internautes sont autant de possibilités de dévoiler une part de sa personnalité que l'élève n'est pas censé connaître et remettre ainsi en cause l'autorité du professeur.

De même, l'enseignant a accès au profil de l'élève et peut être amené à faire des remarques déplacées ou diffuser, en cours, des informations sorties de leur contexte. Enfin, avec le piratage tant pratiqué sur Internet, on n'est jamais certain d'avoir affaire à la bonne personne et les abus sont fréquents sur des jeunes en recherche d'eux-mêmes.

D'où la nécessité de réfléchir à la différence entre le réel et le virtuel dans une société qui évolue à grande vitesse !

CaryDevilseyes,lapagefacebook''Directplume'',le23/02/2017.

Compréhension du texte : (12p)

1-Quel est le thème abordé dans le texte ?
2-Quelles sont les (02) thèses ?

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3- Complétez le tableau suivant :

Facebook permet aux enseignants d'aider leurs élèves / La discipline se fait plus difficile / les élèves pourraient avoir accès aux photos de leurs enseignants / des enseignants pouvant écrire des commentaires inappropriés sur les profils Facebook de leurs élèves.

Les avantages de l'amitié virtuelle professeur/élèves	Les inconvénients de l'amitié virtuelle professeur/élèves

4- Relevez du texte deux mots et deux expressions relatifs aux **« réseaux sociaux ».**

5-« les méthodes traditionnelles d'interaction avec les étudiants deviennent obsolètes »

Relevez du texte une phrase qui a le même sens que cette phrase.

6- « Mais n'oublions pas les aspects négatifs de cette relation. »

- Remplacez le mot souligné par un autre de la liste suivante :
  cependant – étant donné que – donc.

7-Aqui ou à quoi renvoient les pronom ssoulignés dans le texte?

8-L'auteur s'implique-t-il dans le texte? Justifiez votre réponse.

9- Quelle est la visée communicative du texte ?

10- Proposez un titre au texte.

Production écrite (8p)

Choisissez un seul sujet.

Résumez le texte en une dizaine de lignes .

Sujet 2 :

« Avec l'avènement des médias (Internet, télévision...), le livre a perdu de son importance »Etes – vous de cet avis ? : Rédigez un court texte argumentatif dans lequel vous donnerez votre point de vue appuyé à l'aide d'arguments et d' exemples.

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com