najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المؤسسة: ثـانوية عمر بن الخطاب — السنة الدّراسية:2021/2020م

المستوى: 3أوف- 3لغ — المدة الزمنية:3سا

اختبار في مادة اللغة العربية وآدابـــــــها

النص:

يقول رشيد أيّوب:

1-أ فـــي كـــلّ يـومٍ زفيـرٌ وأدمـعُ — إذن أنـــا بُـــركان وبحرٌ (يُصدع)

2- خُطوبٌ تضيقُ الأرضُ عنها بِوُسـعِها — فهل أنت يا صدري مِن الأرضِ أوسعُ

3- أئِـــنُّ أنيـــنًا طـــال عهدُ امتِدادِه — إلـــــى أنّه لم يُبْقِ للصّبْرِ موضِعُ

4- أحِبّـــاءَنا خلْـــف البِحـــارِ أما لكُم — لـــدى حـــادِثـــاتِ الدّهرِ من يَنتفِعُ

5- أ لُبنـــانُ أهـــــوالِ الحُروبِ فظيعةٌ — ولـــــكنّ هـــوْل الموْتِ بالجُوعِ أفظَعُ

6- أحبّـــــاءَنـــــا والدّهـــرُ فرّقَ بيننا — يعِـــزُّ علينـــا مـــن بعيدٍ نُودّعُ

7- بعثْـــتُ لكُـــم والشّـمس مِنّـي تحيّة — (لتنشُـــرَها فـــوق الحِمى)حين تطلَعُ

8- وهـــا أنـــا أقضي اللّيل (أرقُبُ رجْعها) — فهل لـــي ســـلام منكم حيـــن ترجِعُ

9- فيا ليت شِعري كم يبيتُ على الطّـوى — قـــريحُ جُـفـــونٍ صـــوته متقطّع

10- إذا مـا أراد الأكْـــــل فلْتسعُ مـأكل — وإن هو شـــاء النّـوم فالقبْرُ مضْجَعُ

11- ويا ساكني أرض الصّفاءِ أمـــا لكُم — حُنُـــوّ عـلى أهـــل القُبُـــورِ ومنزعُ

12-هِـــدتُ لكـــم مـــن عـهْدِ آدم أنفُسا — إذا مـــا دجَـــا ليـــلُ المصائبِ تسْطَعُ

13- فـــمالي أراكُـــم مُغمضات عيونكم — عليْها مـــن السّلْـوانِ للأهـــل بُرقُعُ

14-تبـــرّعتُم بالقـــــوْلِ دهرًا فيا تُرى — أمـــا حـــان وقـتٌ فيـه يبْدو التّبـرُّع

-رشيد أيّوب بتصرّف-

إثراء الرّصيد اللغوي:

خطوب:ج خُطْب وهو الأمر الشّديد/الحِمى:المكان الذي يُحْمى/الطّوى:الجوع.السّلوان:إدخال السّرور والمواساة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأسئلة:

البناء الفكري(09ن):

1- ما الذي شغل بال الشّاعر في القصيدة؟ وما علاقة ذلك بالجانب الاجتماعي والسّياسي؟وضّح.

2- نبرة الحُزن والألـم ظاهرة في القصيدة،أيتنلمسها؟مثّل لذلك من النّص.

3- هل يُمكِن إدراج النّص ضِمن الأدب المُلتزِم؟علّل مستشهِدا من النص.

5- ما النّمط الغالب على النص؟علّل واذكر له مؤشرين مع التمثيل.

6- لخّص مضمون الأبيات السّبعة الأولى.

البناء اللغوي(07ن):

1- سمِّ الحقل الدّلالي للألفـاظ الآتية: (زفير،الدّمع،أنين،مصائب).

2- أعربماتحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.

3- بيِّن نوع وغرض الأسلوب في قوله:" أمـا لكم حُنُوٌّ على أهل القبورِ"

4- اشرح الصورتان البيانيتان:" مُغمضات عيونُكم"_" أحباءنا و الدهر فرّق بيننا"،وبيِّن نوعهما وسرّهما البلاغي.

5- ما هي أبرَز القرائن اللّغوية الواردة في النّص،وبيِّن دورها في بناء النص،مع التّمثيل.

التقويم النقدي(04ن)

- مدرسة المهجر لها خصائصها الأدبية،فمن خلال دراستك لهذه الأبيات،استنتج في شكل عناصر أبرز هذه الخصائص.
- هل تجِد أثر خصائص مدرسة الإحياء الكلاسيكية في هذا النص؟بيِّن.

-بالتوفيق أساتذة المادة-

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com