najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الدّيمقراطية الشّعبية
وزارة التّربية الوطنية
مديرية التّربية الجزائر وسط
مدرسة''الرّجاء والتّفوّق''الخاصّة -بوزرّيعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: اللّغة العربية
المستوى: الثّالثة متوسّط

التّاريخ: 2019/12/02
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الأوّل

النص:

منذ سنوات انتقل إمام أحد المساجد في بريطانيا إلى مدينة لندن، وكان يركبُ الحافلة دائما من منزله إلى المسجد، وخلال تنقّله كان كثيرا ما يركبُ نفس الحافلة، فيلقى نفس السائق، وذات مرّة دفع أجرة النقل، فاكتشف أنّ السّائق أعاد له مبلغا زيادة على المبلغ المفترض. فكّر وقال في نفسه: انسَ الأمر فالمبلغ زهيد وضئيل ولن يهتم به أحد، كما أن الحافلات تحصل على الكثير من المال ولن ينقص عليهم شيئا هذا المبلغ، وسأحتفظ بالمال وأعتبره رزقا من الله وأسكت.

وبعد مسافة سير قليلة خاطب الرجل نفسه: ماذا أفعل وماذا أقول؟ أستغفر الله العظيم فأنا مسلم، والإسلام لا يقبل مثل هذا العمل، فشتّان بين الحلال والحرام، وكما قال رسول الله ﷺ: " لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له." لأرجعنّ المال للسائق مهما كان بسيطا، تخيّل لو أبقيتُ تلك الدراهم القليلة، كان سيُشار إليَّ بالبنان كمسلم غير أمين.

توقفت الحافلة عند المحطّة التي يريد الإمام، ولكنه قبل أن ينزل مدّ يده وأعاد للسائق المبلغ وقال له: تفضّل أعطيتني أكثر مما أستحق من المال...، فسأله السائق: لمَ أعدت المبلغ الزهيد، قال الإمام: لأنه ليس حقي، وأنا رجل مسلم والمسلم مُلزم بأن يكون أمينا وصدوقا، وأن لا يأخذ مال غيره بغير حق، حتّى وإن كان مبلغا زهيدا.

(ابتسم السائق مُعجبا بصنيع الرجل المسلم وسأله: ألست الإمام الجديد في المنطقة؟ إنّي أفكّر منذ مدّة في الذهاب إلى المسجد) لأني أحببت الإسلام وأفكّر في اعتناقه تفكيرا جادا، فهذا الدين أضاء نورا في قلبي وما قمت به أنت اليوم زادني اقتناعا بصدق الإسلام وعظمته، فقد أعطيتك المبلغ الزائد عمدا لأرى كيف سيكون تصرفك.

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (12 ن)

أفهم النصّ: (06 ن)

1) بعد قراءتكَ للنّصّ جيّدا وفهمكَ لمضمونه استخلص لنا المغزى العام له.

2) ما هو الشيء الذي جعل الإمام يُرجع المال الزائد للسائق؟

3) بيّن لنا الدرس الذي قدّمه الإمام للسائق.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4) استخرج من النصّ مرادف ما يلي: - قليل – تجاهل.

5) استخرج من النصّ ضد ما يلي: نقصان – كرهت.

أتذوق النصّ: (02 ن)

1) الملاحظ أنّه غلب على النص نمطان، اذكرهما مع مثال على كلّ نمط.

2) استخرج من النصّ صورة بيانية، اذكر اسمها ثم اشرحها.

أعرف قواعد لغتي: (04 ن)

1) استخرج من النصّ مستعملا الجدول:

اسم فاعل	اسم فعل ماض	صيغة مبالغة

2) أعرب ما تحته سطر في النصّ: - إيمان – أرجعن - رجل.

3) استبدل في الفقرة الواقعة بين قوسين في النصّ، كلمة "السائق" بكلمة "السائقان" وغيّر ما يجب تغييره: (ابتسم السائق..... المسجد).

الوضعية الجزئية الثانية: (08 ن)

أنتج النصّ:

قال رسول الله ﷺ: " لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له"، يحثّنا الإسلام على الصدق والأمانة والوفاء بالعهود، وأن يكون المسلم قدوّة لغيره في كل معاملاته.

اكتب نصّا من عشرة أسطر على الأقّل، تبيّن فيه كيف يكون المسلم صورة جميلة في الصدق والأمانة، متمسكا بحسن الخلق، ملتزما بتعاليم الإسلام الحنيف، مستدلا بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

سلم التنقيط لاختبار الفصل الأول المستوى الثالثة متوسط

أفهم النصّ: (06ن)

1- المغزى العام: المسلم الحقّ هو قدوة جميلة لغيره في أخلاقه والتزامه بتعاليم الإسلام.

2- الشيء الذي جعل الإمام يُرجع المال الزائد للسائق، هو خوفه من الله والتزامه بتعاليم الإسلام.

3- الدرس الذي قدّمه الإمام للسائق، بيّن له صدق الإسلام ومبادئه السمحاء.

4- المرادف: قليل: زهيد.

تجاهل: انسَ.

- الضد: نقصان: زيادة.

كرهت: أحببت.

أتذوق النصّ: (02 ن)

1- السردي: مثال: منذ سنوات انتقل إمام.....

الحواري: مثال: لما أعدتَ المبلغ الزهيد؟ قال الإمام: لأنه ليس حقي.....

2- الصور البيانية:

- يُشار إليه بالبنان: كناية على سوء الخلق والاعتداء على تعاليم الإسلام.
- هذا الدين أضاء نورا في قلبي: استعارة.

الشرح: شبّه الكاتب الإسلام بالمصباح، ذكر المشبّه (الدين) وحذف المشبّه به (المصباح) وجاء بقرينة تدلّ عليه (أضاء) على سبيل الاستعارة المكنية.

أعرف لغتي: (04 ن)

-1

اسم الفاعل	اسم الفعل الماضي	صيغة المبالغة
حافلة	شتان	كثير / زهيد
السائق		ضئيل / أمين
الزائد		صدوقا

2- الإعراب:

- إيمان: اسم لا مبني على الفتح في محل نصب.
- أرجعن: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة.
- والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا.
- رجل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

التحويل: (ابتسم السائقان معجبيْن بصنيع الرجل المسلم وسألاه: ألست الإمام الجديد في المنطقة؟ إنّنا نفكر منذ مدّة في الذهاب إلى المسجد)

أنتج النصّ: (08 ن)

موضوع من عشرة أسطر فما فوق يعالج كيف يكون المسلم والمسلمة صورة جميلة في الصدق والأمانة والالتزام بتعاليم الإسلام الحنيف بصدق، مع الاستدلال بآيات كريمة وأحاديث شريفة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com