najah213.com · نجاح 213

[اختبار الفصل الأوّل في مادة اللّغة العربيّة]

المدة: ساعتان

المستوى : الثّالثة متوسّط

السّند :

الشّباب طاقة دافعة إلى المعالي ، إنّ حركة الأمّة ويقظتها في حركة الشباب ويقظته ، والخيـر كلّه في شباب مؤمن بالله تعالى آخذ بأسباب التقدّم وذلك هو المراد من شبابنا ألّايكون خمولا ، إن غلبته نفسه وخانه عقله وعمله ، أوجد لنفسه ألف عذر وعذر.

والأصوب أن ينتقل الشّباب من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل ، وأن يتحرّر من تلك الآفة الّتي غدت ظاهرة عامّة بين المسلمين ، وهي كثرة النّحيب على الماضي وقلّة العمل للحاضر ، فالنّحيب لا يحيي ما مات ولا يعيد ما فات .

إنّ آفتنا كثرة الشّاكين وقلّة المداوين ، كثرة من يسبّون الظّلام وقلّة من يوقدون النّار . فوالله لو كان لنا من المداوين عدد الشاكين لغزونا أقطار العالم .

لذا فالمطلوب من الشّباب اليوم أن ينتقل من التّرثرة إلى العطاء ، والعمل في هدوء بعيدا عن الارتجال ، وساعتها نقول بحقّ : " يوشك الشّباب أن يحقّقوا أهدافهم " .

عن الأنترنت ـ بتصرّف ـ

الأسئلـــــــــــــــــــــــة

? البنـــــاء الفكري:06 ن

ـ هات عنوانا مناسبا للنّص .

ـ ما الصفات الّتي حذّر الكاتب الشّباب منها ؟

ـ ما الذي ينبغي على الشّباب أن يقوم به حسب رأي الكاتب؟

ـ اشرح ووظّف في جمل من إنشائك : (المقصود ، البكاء ، البطالة).

ـ عيّن ضدّ الكلمتين : (الاختصار ، البخل) .

? البنـــــاء الفـنّي: 03 ن

1ـ اعتمادا على السّنداستخرج : طباقا ، جناسا ، سجعا .

2ـ استظهر بيتا شعريّا من قصيدة ≅ وأطلّ يوم العلم ≅ واكتبه كتابة عروضيّة مع وضع الرّموز.

? البنـــــاء اللّغوي: 04 ن

* في السّند فعل مقاربة ، عيّنه مع تحديد اسمه وخبره ، واعرب هذا الأخير إعرابا تفصيليّا .

? الوضعيّة الإدماجيّة: 08 ن

{ الشّباب عماد الأمّة وذخرها في المستقبل وهو معراج الرقيّ والتطوّر.}

المشكـل : هل حال شبابنا اليوم يبشّر بالخير؟

التّعليمـة: اكتب فقرة لاتقلّ عن عشرة أسطرتتكلم فيهابكلّ موضوعيّة عن حال الشّباب الجزائري وما هو دوره الفعليّ في البناء والازدهار.

التـوظيف : وظّف ترادفا ، فعل رجاء مع اسمه وخبره ، استعارة مكنيّة .

انـتهـــى	الـصفـحة 1/1	مع تـمـنّيـات الأستـاذ لـكم بـالـتّـوفـيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

شبكة التّقويم

? البنـــــــاء الفكري:06 ن

ـ العنوان المناسب للنّص : الشّباب. 1ن
ـ الصفات التّي حذّر الكاتب الشّباب منها :الخمول ، كثرة النّحيب على الماضي وقلّة العمل للحاضر 0.5ن
ـ على الشّباب أن ينتقل الشّباب من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل ، وأن ينتقل من الثّرثرة إلى العطاء ، والعمل في هدوء بعيدا عن الارتجال..... 0.5ن

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة
المقصود	المراد 0.5 ن	ما المقصود بالأمن الغذائيّ ؟ 0.5 ن
البكاء	النّحيب 0.5 ن	البكاء من خشية الله يليّن القلوب . 0.5 ن
البطالة	العمل 0.5 ن	أبرز المشاكل التّي يعاني منها العالم البطالة . 0.5 ن
الكلمة	ضدّها	
الاختصار	الثّرثرة 0.5 ن	
البخل	العطـاء 0.5 ن	

? البنـــــــاء الفـنّي :03ن

الطّباق	الجّناس	السجع
قلّة ـ كثرة 0.5 ن	المداويـن ـ الشاكيـن 0.5 ن	مات ـ فات 0.5 ن

وأطلّ يوم العلم يرفل في السّنا وكأنّه بفم الحياة ترنـم
وأطلل يوم لعلم يرفل فسسنا وكأننه بفم لحياة ترننمو
0//0/// /// //0/// /0/ /0/0 /0/ /0///

? البنـــــــاء اللّغوي: 03ن

فعل المقاربة	اسمه	خبره
يوشك 0.5 ن	الشّباب 0.5 ن	أن يحققوا أهدافهم 0.5 ن

الكلمة	إعرابها
أن	أداة نصب . ..... 0.5 ن
يحققوا	فعل مضارع منصوب ب (أن) وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير متّصل مبني في محلّ رفع فاعل. 1 ن
أهداف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف . .....0.5 ن
هم	والهاء ضمير متّصل مبني في محلّ جرّ مضاف إليه . والميم للجماعة.....0.5 ن

? الوضعيّة الإدماجيّـة: 08 ن

الملاءمـــــــة: حال الشّباب الجزائري ،وما هو دوره الفعليّ في البناء والازدهار احترام الحجم المطلوب 3ن

الانسجـــــام : تسلسل الأفكار وترابطها ،توظيف ترادفا ، فعل رجاء مع اسمه وخبره ، استعارة مكنيّة . ،مقدّمة وخاتمة مناسبتين. 2ن

سلامـــــة اللغة: سلامةالتّعبير وخلوّه من الأخطاء التركيبيّةو الإملائيّة والنحويّة ، استعمال علامات التّرقيم المناسبة 1.5ن

الجـودة والإتقان : حسن الإبداع وجماليّة التّصوير. حسن الخط 1.5ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com