أخطاء متداولة بكثيرة في كتابة النصوص الرياضياتية:

رصد وترتيب الأستاذ:جرادي سلطان- ثانوية بن بولعيد- باتنة-

يمكن ذكر عشرات الأخطاء بعضها علمي بحث نتيجة عدم التحكم في اللغة للأسف مما يسيئ لنا كمربين نعلم الأجيال وعلى سبيل الحصر أذكر بعضا منها لتنبيه والتذكير:

1) الكثير منا يقول: معادلة المستقيم (Δ) هي:.....والصواب معادلة للمستقيم (Δ)هي..... ووجه الخطأ أن للمستقيم عددا غير منته من المعادلات

2) يقول الكثير منا : عين الطويلة والعمدة للعدد المركب.....والصواب عين الطويلة وعمدة للعدد المركب.....ووجه الخطا للعدد المركب عمد(أي عدد لانهائي من العمدات نعين احداها)

3) الكثير يقول: f دالة عددية معرفة بـ.....والصواب f الدالة العددية المعرفة.....ووجه الخطأ أن الدالة معطاه فهي معرفة وليست نكرة.....

4) يقول الكثيرمنا :.....(c) تمثيلها البياني في ا لمستوي المزود بمعلم متعامد متجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$

والصواب: (c) تمثيلها البياني في ا لمستوي المزود بالمعلم المتعامد المتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$

ووجه الخطأ أن المعلم معرف فيعطى معرفة بالالف واللام وليس نكرة

5) ونفس الملاحظة (4)ترد في المتتاليات أيضا فيقولون متتالية حسابية أساسها.....وحدها الأول..... والصواب المتتالية الحسابية لانها معرفة تماما فهي وحيدة

6) الكثير منا يقول:أكتب العدد المركب .....على الشكل المثلثي.....والصواب الكثير يقول:أكتب العدد المركب .....على شكل مثلثي.....ووجه الخطأ أن الشكل المثلثي متعلق بعمدة والعمدة ليست وحيدة

7) ما قيل في(6) نكرره هنا وهو قول كثير منا : الكثير يقول:أكتب العدد المركب .....على الشكل الأسي.....والصواب

أكتب العدد المركب .....على شكل أسي

8)الكثير منا يقول: أكتب معادلة المماس.....والصواب:أكتب معادلة لمماس المنحني.....

9)الكثير منا يكتب :العدد المركب ذو اللاحقة: $z_A = 2i$ وهذا خطأ .....والصواب العدد المركب ذو اللاحقة z_A

ووجه الخطأ أن: الكتابة $z_A = 2i$ ليست عددا هي مساواة مقترحة .

10)الكثير منا يقول:ماطبيعة المتتالية.....؟ والصواب:نحدد التعليمة بدقة لا نترك مجال اللتأويل

11)وشبيه بالخطأ الوارد في (10) ان نقول ما طبيعة المثلث والصواب دوما نحدد التعليمة ولا مجال للتأويل

12) الكثير منا يكتب لتكن النقطة $A(3,2,1)$ والصواب النقطة A ذات الإحداثيات $(3,2,1)$ ووجه الخطأ أن $A(3,2,1)$ لا تدل على رمز النقطة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

13) يكتب البعض في الحساب: عين عددين صحيحين y,x بحيث: $2x-3y=4$ ثم يستعمل مبرهنة غوص لايجاد حلول المعادلة والصواب ان كان السؤال كما كتب (عددين صحيحين) ان يكتشف حلا خاصا يكفي أما إن كان القصد حلول المعادلة فيكتب: عين الأعداد الصحيحة أصدق وأوضح

ووجه الخطأ انه خصص فقط أعدادا وليس كل الأعداد

14) يكتب الكثير النقطة ذات الإحداثيات $(2,1)$ والصواب النقطة ذات الإحداثيين $(2,1)$

15) يقول البعض في عرض حال واجب منزلي (المساواة تبديلية) والصواب المساواة تناظرية لأن المساواة ليست عملية داخلية بل هي علاقة (يذكر البعض هذا رغم انها مصطلحات قديمة لاتخص الطالب الحالي)

16) يكتب الكثير: المستقيم: $y=x+2$ والصواب: المستقيم الذي معادلة له: $y=x+2$

17) يقول الكثير والدالة تقبل مماسا.....والصواب تمثيل الدالة يقبل مماسا لأن المماس كائن هندسي يرتبط بالتمثيل البياني

18) يقول الكثير في عرض حال واجب أو حل تمرين: بما أن المتتالية متزايدة ومحدود من الأعلى فهي متقاربة وتنتهي إلى حدها الأعلى والصواب أنها تنتهي الى نهاية أقل أوتساوي حدها الأعلى

19) يقول الكثير الدائرة التي قطرها 8سم والصواب طول قطرها ووجه الخطأ العدد لا يمثل قطرا

20) يقول الكثير منا الدائرة التي قطرها AB والصواب الدائرة التي أحد أقطارها AB أو الدائرة التي أحد AB قطر فيها.

21) يكتب البعض (عين البعد بين النقطة A والمستوي (P)) والأفضل ان نتعمل كلمة المسافة لأن مدلولها أوضح حيث البعد له معاني أخرى وهذا ايضا من باب توحيد المصطلح

22) يكتب البعض: أجب بصحيح أو خاطئ ثم يحاسب طلابه على التبرير والصواب أن يضيف مع التبرير للتوضيح

23) الكثير منا يكتب (أدرس إتجاه تغيرات الدالة...) ويثمن حساب النهايات وهذا غير صحيح لأن التعليمة محددة فقط ندرس إتجاه التغير فلا علاقة لذلك بالنهايات

24) هناك من يكتب لطلابه على ورقة الإختبار شعرا أو حكما بل يضع صورة وهذا مخل بحقيقة اللإختبار وهو من المحظورات التي ذكرها أهل التربية لأن هذا من شأنه أن يشغل الطالب أو يؤثر عليه

تنبيهات هامة:

- هذه محاولة لجلد الذات وموجهة لي بالدرجة الأولى لأننا نتعلم من الخطأ
- هناك أخطاء كثيرة جدا أتمنى أن ترسل أو تنشر حتى نستفيد
- الكثير من هذه الأخطاء وردت كما هي في مواضيع البكالوريا الرسمية وهذا لا يعني أنها ليست أخطاء فمواضيع البكالوريا في كثير من الأحيان عليها ملاحظات عديدة
- قصدي أن نتعلم وأن نستفيد .....أخوكم: سلطان ج