najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بسكرة  مفتشيات التعليم الابتدائي بسكرة (01-06-11-13-14-15)
اختبار تجريبي  دورة ماي 2016

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية  المدة: ساعة ونصف

**Texte :**

**Qu'est-ce qu'il ya dans un nuage ?**

Les nuages semblent suspendus dans le ciel. Poussés par les vents, ils s'effilochent, se rassemblent, se dispersent.

Ils prennent les formes les plus variées et leur couleur va du blanc le plus pur au gris sombre au menaçant.

Un nuage pèse plusieurs centaines de tonnes et peut apporter la pluie.

« texte adapté »

.....

**Questions**

**1/ Compréhension de l'écrit: (06points)**

1. **Recopie la bonne réponse** :

Les nuages donnent :
- Les fruits.
- la pluie.
- Le miel

2. **Relève du texte un mot de la même famille que** : « coloriage »
3. Quelles couleurs peut avoir un nuage ?
4. **Evite la répétition dans la phrase suivante** :
   - Le ciel est couvert de nuage. Le vent pousse les nuages.
5. **Mets la phrase au singulier** :
   - Les nuages semblent suspendus dans le ciel.
   - Le .....dans le ciel.
6. **Complète:**
   - Ils peuvent apporter la pluie.
   - Nous ..... apporter la pluie.
   - Il .....apporter la pluie.

**2/ Production écrite: (04 points)**

Pour enrichir le fichier de la bibliothèque de ton école, ta maitresse te demande de rédiger un texte et son importance.

- Ecris 3 à 4 phrases.
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Utilise la 3eme personne de singulier.
- Aide-toi de la boite à outils.

| | | |
|---|---|---|
| la pluie- l'eau- le nuage<br>un liquide – des gouttelettes<br>les puits – les plantes – les rivières. | Layer – arroser – boire –<br>remplir – donner – tomber<br>– gaspiller - servir | Précieux (se)<br>Important (te) |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



| العلامة | | عناصر الإجابة |
|---|---|---|
| المجموع | مجزأة | |
| 06 | | **Corrigé et barème** |
| | | 1/ **Compréhension de l'écrit** : |
| | 01 | 1. La pluie. |
| | 01 | 2. Coloriage ⟶ couleur |
| | 01 | 3. Un nuage peut être : blanc, gris sombre. |
| | 01 | 4. Le ciel est couvert de nuage. Le vent **les** poussent. |
| | 01 | 5. Le nuage semble suspendu dans le ciel. |
| | 0.5 | 6. Nous **pouvons** apporter la pluie. |
| | 0.5 | Il **peut** apporter la pluie. |
| 04 | | 2/ **Production écrite** : |

| CRITERES | INDICATEURS | |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | - Production d'un texte sur le thème. | 0.5 |
| | - Respect de la consigne. | 0.5 |
| Cohérence sémantique | - Organisation des idées. | 0.5 |
| | - Lexique approprié. | 0.5 |
| Correction de la langue | - Emploi du présent. | 0.5 |
| | - Orthographe correcte. | 0.5 |
| Perfectionnement | - Présentation. | 0.5 |
| | - Organisation, lisibilité. | 0.5 |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com