# 13 épreuves d’examen de 5e année primaire avec corrigé et barème

(des épreuves modèles pour aider vos enfants à mieux se préparer à l’examen de fin de cycle primaire)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

**Sujet d'examen de 5e année primaire (1) avec corrigé et barème**
**Sujet1 : Le texte narratif**

**Texte :**

## La lecture

II n'y avait pas un seul livre dans la maison ou j'ai grandi. Mon père aimait parler, mais il n'aimait pas lire. Ma mère n'avait pas de temps à perdre : elle était toujours derrière sa machine à coudre.

A l'âge de quatorze ans, j'entrai à la bibliothèque de la ville. Et depuis, je n'ai plus cessé d'aimer passionnément les livres. Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.

D'après jean Guehenno
« Carnet du vieil écrivain »

## I. Compréhension de l'écrit :

**1 -**Qui parle dans le texte ?
-la mère -l'enfant -le père
Recopie la bonne réponse.

**2** -Dans la maison du narrateur :
a- Il y avait beaucoup de livres.
b- Il y avait quelques livres seulement.
c- Il n'y avait pas de livres.

**3**- Où l'enfant avait-il pris goût à la lecture ?

4- Relève du texte deux (2) mots de la même famille de « lecture »
1-..... 2-.....

**5**-Relève du texte deux (2) mots qui se rapportent à l'enfant et class-les dans le tableau.

| Pronom | déterminant |
|---|---|
| ..... | ..... |

**6**-Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.
L'expression soulignée veut dire :
a- ne me permit pas de lire Jules Verne ?
b- me permit de lire même Jules Verne ?
c- me permit de lire seulement Jules Verne ?
Recopie la réponse qui a le même sens.

## II. Production écrite :

Tu as lu une histoire qui t'a beaucoup plu.
Raconte cette histoire en quatre ou cinq phrases à ton petit frère (ou ta petite sœur) qui ne sait pas encore lire.

- Ton histoire doit avoir un début, des événements et une fin.
- Utilise les temps du passé ;
- Utilise les pronoms pour éviter la répétition ;

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- Respecte la ponctuation.

# Barème de notation et corrigé

**Texte : La lecture**

## I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

1. L'enfant. 1pt
2. Il n'y avait pas de livres. 1pt
3. L'enfant a pris goût à la lecture à la bibliothèque. 1pt
4. lecture lire 0,5pt livre 0, 5 pt 5.

| Pronoms | Déterminants possessifs |
|---|---|
| J', je, **ou** me (0,5pt) | mon, ma (0,5pt) |

6…ne me permit de lire que Jules Verne, veut dire : me permit de lire seulement Jules Verne. 1pt

## II. Production écrite : (4pts)

| Critères | Indicateurs | Barème |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | Respect du thème<br>Ecrire un récit<br>Volume de la production : 4 à 5 phrases.<br>Utiliser les signes de ponctuation à bon escient | 1,5pt |
| Cohérence sémantique | Produire des phrases qui ont un sens.<br>Commencer par une formule d'ouverture.<br>Enchaînement des idées<br>-début<br>-événements<br>-fin | 1pt |
| Cohérence linguistique | Utilisation de l'imparfait pour la description.<br>Utilisation du passé composé pour les actions achevées.<br>Utilisation des pronoms. | 1,5pt |
| Perfectionnement | Lisibilité, propreté, orthographe. | 1pt bonus |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

نجاح 213 · najah213.com

**Sujet d'examen de 5e année primaire (2) avec corrigé et barème**

**Sujet2 : Le texte descriptif**

**Texte :** **Bubu, le clown**

II était sur scène, le violon à la main ...mille voix d'enfants crient de joie. C'est Bubu, c'est Bubu !

Il a une petite tête aux cheveux roux, une bouche large, deux carrés blancs autour des yeux, une grosse tomate à la place du nez.

Les semelles de ses énormes chaussures se décollent à chaque pas, une épingle referme sa veste à carreaux verts et rouges.

Bubu tape sur une boîte de conserve avec une cuillère ...

Les enfants l'adorent, car il est gentil et patient avec eux . Ils l'applaudissent fortement.

La grive, H.Troyat, Ed. Le livre de poche

## I.Compréhension de l'écrit :

1-Réponds à la question suivante ;

Qui est Bubu ?

2-Lis le texte et recopie les bonnes réponses :

-Les enfants crient de joie.

-Les enfants n'aiment pas le clown.

-Ils l'applaudissent fortement.

3-Complète le tableau avec des adjectifs qualificatifs d'après le texte :

| Noms | Adjectifs qualificatifs |
|---|---|
| La bouche<br>La tête<br>Les cheveux | |

4-Que remplace le mot souligné dans la phrase ?

Les enfants l'applaudissent. l'=.....

Réécris la phrase en remplaçant l' par le mot qui convient.

Les enfants applaudissent .....

5- Réécris la phrase au singulier en faisant les transformations nécessaires :

Les semelles de ses chaussures se décollent.

La .....de .....se.....

6- Réponds à la question suivante :

Pourquoi les enfants adorent-ils le clown ?

## II.production écrite :

C'est la rentrée des classes. Tu as une nouvelle camarade. De retour à la maison, tu la décris à ta maman.

Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour donner :

-son prénom -son âge -sa taille -son caractère.

-Utilise le présent de l'indicatif.

-Utilise des adjectifs qualificatifs.

## Barème de notation et corrigé

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## Texte : Bubu, le clown

### I. Compréhension de l'écrit : 6 pts

1. Bubu est un clown. 0,5 pt
2. Les bonnes réponses : * Les enfants crient de joie. 0,5pt
   * Ils l'applaudissent fortement. 0,5 pt
3. Les adjectifs qualificatifs : * Une bouche large. 0,5 pt
   * Petite tête. 0,5 pt
   * Les cheveux roux. 0,5 pt
4. Le pronom l' remplace le clown. 0,5 pt
   Les enfants applaudissent le clown. 0,5 pt
5. La phrase au singulier : 1pt
   La semelle de sa chaussure se décolle.
   0.25 0.25 0.25 0.25
6. Les enfants adorent le clown car il est gentil et patient. 1 pt

### II. production écrite : 4pt

| Critères | Indicateurs | Barème |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | Volume (4 à 5phrases)<br><br><br><br>Respect du thème (description) | 4 à 5 phrases 1pt<br>3 phrases 0,75<br>2 phrases 0,5<br>1 phrase 0,25<br><br>0,5pt |
| Cohérence sémantique | Phrases bien construites sur le plan sémantique et syntaxique<br>Renseigner sur l'âge, la taille, le caractère, etc. | 0,5pt<br>0,5pt |
| Cohérence linguistique | Emploi correct du présent de l'indicatif.<br>Emploi les adjectifs qualificatifs. | 0,5pt<br>1pt |
| Critères de perfectionnement | Lisibilité, propreté et respect de l'orthographe | 1pt bonus |

**Sujet d'examen de 5e année primaire (3 avec corrigé et barème**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

نجاح 213 · najah213.com

**Sujet3 :** texte dialogué

**Texte :** **Dans l'avion**

*La scène se passe dans un avion. L'hôtesse vient d'annoncer à un passager que l'avion va décoller.*

**Le passager** (inquiet)-Décoller ? Qu'est - ce que cela veut dire ?

**L'hôtesse** (patiente, comme si elle s'adressait à un enfant.) -On dit que l'avion décolle quand il quitte le sol et qu'il commence à voler dans le ciel.

**Le passager** (Affolé) –Dans le ciel ? Mais ce doit être très dangereux !

**L'hôtesse** (Rassurante.) -Mais non ! je vous assure que vous ne risquez rien. Détendez – vous et attachez votre ceinture

**Le passager** (surpris)-Ma ceinture ? Pourquoi faire ?

**L'hôtesse-** Pour vous protéger en cas de problème au décollage.

**Le passager** (soupçonneux)-Alors je ne risque rien, mais nous risquons d'avoir des problèmes au décollage. C'est bien cela ?

**L'hôtesse** – Mais non soyez tranquille, tout est prévu.

**Le passager** – Bon. Donnez-moi quand même un parachute. Je me sentirai plus tranquille.

François fontaine,
Des sketches à lire et à jouer, pour les 5-8ans, Retz.

## I. Compréhension de l'écrit :

1- Où se passe la scène ?

2- Que remplacent les mots soulignés dans cette réplique ?

Je vous assure que vous ne risquez rien.

Je : .....

Vous.....

3- Relève du texte les conseils qu'adresse l'hôtesse au passager pour le calmer.

4- Relève du texte le synonyme du mot « décoller »et recopie-le.

5- Mets cette phrase à la deuxième personne du singulier en apportant les transformations nécessaires : « Détendez-vous et attachez votre ceinture. »

6- Malgré les conseils de l'hôtesse, le passager est-il rassuré ?
Relève l'expression qui justifie ta réponse.

## II. Production écrite :

A l'occasion de ta réussite à l'examen d'entrée au collège, tes parents t'envoient seul pour la première fois en train chez tes grands-parents à Oran.

Tu veux acheter ton billet et connaître l'horaire du départ.

Rédige pour cela un dialogue de 4 à 5répliques entre toi et le guichetier.

(Les indications soulignées t'aideront à rédiger ton texte).

# Barème de notation et corrigé

**Texte : Dans l'avion**

## I. Compréhension de l'écrit :(6pt)

1. Dans un avion. 1pt

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2. je = l'hôtesse 0,5pt
Vous = le passager 0,5pt
3. Les conseils :
-Détendez-vous. 0,5pt
-Attachez votre ceinture. 0,5pt
4. Quitter 0,5pt Verbe 0,5×2=1pt
5. Détends- toi et attache ta ceinture pronoms 0 ,25×2=0,5pt
6. Non, il n'est pas rassuré 0,5pt
Donnez-moi quand même un parachute. 0,5pt

## II. production écrite : (4pts)

| Critères | Indicateurs | Barème |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | Respect du thème<br>Volume | 0,5pt<br>4 répliques 1pt<br>3 répliques 0,75pt<br>2 répliques 0,5<br>1 réplique 0,25pt |
| Cohérence sémantique | Phrases bien construites<br>Emploi du vocabulaire souligné dans la consigne | 0,5pt<br>0,5pt |
| Cohérence linguistique | Emploi de pronoms interrogatifs<br>Tiret et point d'interrogation<br>Présent de l'indicatif | 0,5pt<br>0,5pt<br>0,5pt |
| Perfectionnement | Lisibilité, propreté, orthographe | 1pt (bonus) |

**Le texte prescriptif**
**Sujet d'examen de 5e année primaire (3 avec corrigé et barème**
**Sujet3 : texte dialogué**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**Texte :** **A la cantine**

Afin que le repas se déroule dans de bonnes conditions et soit agréable pour tous, il faut :

- se laver les mains avant le repas.
- se ranger en silence.
- entrer calmement dans la salle à manger.
- attendre que tout le monde soit installé avant de commencer.
- manger proprement.
- chuchoter.
- ranger la vaisselle au bord de la table, à la fin du repas.
- sortir tranquillement.

Ed. Miroir, CE 1.

## I. Compréhension de l'écrit :

1- D'après le texte où sont les élèves ?

2- Relève du texte les « adverbes » qui nous montrent comment l'élève doit :

- enter .....
- manger.....
- sortir .....

3- Que doit faire l'élève à la fin du repas ?

4- Complète avec a – à

L'enfant .....de bonnes manières .....table et ....la cantine.

5- Réécris les phrases en mettant les verbes soulignés à la 2ème personne du singulier de l'impératif.

entrer calmement dans la salle.

attendre que tout le monde soit installé avant de commencer.

6- Réécris la phrase au pluriel

Le repas est agréable.

Les .....

## II.Production écrite :

En allant à l'école, maman te donne quelques conseils pour traverser la route en toute sécurité.

Ecris quatre (4) conseils en utilisant « il faut » et « il ne faut pas ».

Ecris les verbes à l'infinitif.

N'oublie pas les tirets au début de chaque phrase.

# Barème de notation et corrigé

**Texte : A la cantine**

## I-Compréhension de l'écrit (6pts)

1. Les élèves sont : à la cantine / dans la salle à manger de la cantine. 1 pt
2. 
   * entrer calmement 0.5 pt
   * manger proprement 0.5 pt

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

* sortir tranquillement 0.5 pt

3. A la fin du repas, l'élève doit ranger la vaisselle au bout de la table. 1 pt
4. a : (0.25 pt), à : (0.25 pt), à : (0.25 pt)
5. entre : (0.50 pt), attends : (0.50 pt)
6. Les repas sont agréables.
   0.25 0.25 0.25 pt

## II-production écrite 4pts

| Critères | Indicateurs | barème |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | Volume (4conseils)<br><br><br><br>Respect du thème<br>Respect de la silhouette<br>(retour à la ligne) | 4 conseils **1 pt**<br>3 conseils 0,75 pt<br>2 conseils 0,50 pt<br>1 conseil 0,25 pt<br>**0,25 pt**<br>**0,25 pt** |
| Cohérence sémantique | Phrases bien construites sur les plans sémantique et syntaxique | **1pt** |
| Cohérence linguistique | Emploi de l'infinif<br>Emploi de « il faut , il ne faut pas »<br>Tiret au début de chaque conseil | **0,5pt**<br><br>**0,5pt** |
| Critères de perfectionnement | Lisibilité, propreté et respect de l'orthographe | **1pt** bonus |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## Le texte informatif

**Texte :** **La pollution des océans**

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifère. Ils nous apportent aussi de la nourriture. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usines.

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les jetant à la mer. Les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères, comme les dauphins.

Quand du pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes.

D'après T.Hare et C. Lepale-Couwez, Les Habitats en voie de disparition.
Coll. « Le monde qui nous entoure », Ed Gamma.

**I. Compréhension de l'écrit :**

1- Recopie la bonne réponse.

Dans le texte on parle de :

-la pollution de l'air. -la pollution des eaux. -la pollution de la terre.

2-Réponds aux questions :

a- D'après le texte, que nous apportent les océans ?

b- Qui pollue les océans ?

3-Avec quoi pollue-t-on les océans ?

4-Relève du texte un mot de la même famille que pollution.

5- Que remplace « ils » dans les deux phrases :

- Ils abritent beaucoup de poissons.

« ils » remplace .....

-Ils tuent des milliers de poissons.

« ils »remplace.....

6- Ecris la phrase à la forme négative et apporte la transformation nécessaire.

Aujourd'hui, le pétrole se répand dans la mer.

Demain, le pétrole ..... dans la mer.

**II. Expression écrite :**

Notre environnement est pollué.

Pour protéger notre environnement, dis à ton camarade ce qu'il ne doit pas faire. Rédige 3 à 4 conseils.

- Utilise le pronom « tu ».
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Emploi la forme négative.

**Barème de notation et corrigé**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## Texte : La pollution des océans

**I. Compréhension de l'écrit (6pts)**

1. Dans le texte on parle de la pollution des eaux. 1 pt
2. D'après le texte :
   a. Les océans nous apportent de la nourriture. 0.5 pt
   b. Les hommes polluent les océans. 0.5 pt
3. On pollue les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usine. 1 pt

4. **pollution** - polluent ou pollue. 1 pt

5. Ils -remplace les océans. 0.5 pt
   **Ils-** remplace les déchets d'usine. 0.5 pt

6. Demain le pétrole ne se répandra pas la mer. 1 pt
   (**0,5** pour la négation, **0,5** pour le futur)

II-**Production écrite** 4pts

| Critères | Indicateurs | Barème |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | Respect du thème<br>Volume de la production<br>4conseils<br>3conseils<br>2conseils<br>1conseil<br>Respect de la silhouette (retour à la ligne) | 0,5 pt<br><br>1 pt<br>0,75 pt<br>0,50 pt<br>0,25 pt |
| Cohérence sémantique | Phrases bien construites sur le plan sémantique et syntaxique | 1pt |
| Cohérence linguistique | Utilisation du présent<br>Utilisation du pronom **Tu**<br>Emploi de la forme négative | 0,5pt<br>0,5pt<br>0,5pt |
| Perfectionnement | Lisibilité, propreté, Orthographe | 1pt bonus |

**Le texte informatif**

**Texte** : Un droit précieux

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'école est obligatoire et gratuite pour tous jusqu'à l'âge de seize ans. C'est un droit qui a permis à de nombreux enfants de ne plus travailler dans les mines, les usines ou les champs.

Dans de nombreux pays encore, les enfants ne peuvent pas aller à l'école. Comme ils ne savent ni lire ni écrire, ils ne peuvent pas faire respecter leurs droits.

La première mission de l'école est de t'apprendre à lire, à écrire et à compter. Ainsi, tu peux lire ton journal, écrire à tes copains, compter ton argent, téléphoner ou encore te repérer dans une ville.

Mais à l'école, tu apprends aussi à vivre avec les autres et à respecter certaines règles.

Enfin, l'école te prépare à la vie d'adulte.

Caroline Carissonni « Les clefs de l'actualité junior »

---

## I. Compréhension de l'écrit

1- Recopie la bonne réponse.

L'école est obligatoire pour tous les enfants jusqu'à l'âge de :

- douze ans - seize ans - quatorze ans.

2-Relis le texte et recopie ce qui est vrai :

L'école permet à l'enfant :

-de travailler dans des mines.

-d'écrire des lettres aux amis.

3- La première mission de l'école est de t'apprendre à lire, à écrire et à compter.

Dans la phrase, t' remplace :

- toi - Caroline Carissoni - un adulte

4- Ecris la phrase suivante à la 1ère personne du singulier et fais les transformations nécessaires.

Ainsi tu peux lire ton journal, écrire à tes copains, compter ton argent.

5- Relève du texte deux activités pratiquées à l'école.

6- Dans certains pays, les enfants ne peuvent pas faire respecter leurs droits, pourquoi ?

**Production écrite :**

Tu participes à la réalisation d'une mini charte sur les droits de l'enfant que tu présenteras à la journée internationale de l'enfant, le 1er juin.

Enumère (4) quatre droits de l'enfant.

-Ecris les verbes à l'infinitif.

-Utilise la forme affirmative.

-Utilise la 1ère personne du singulier « je ».

**Barème de notation et corrigé**

**Texte : Un droit précieux**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**I. Compréhension de l'écrit :(6pt)**

1. L'école est obligatoire jusqu'à l'âge de **seize ans** .1pt
2. L'école permet à l'enfant **d'écrire des lettres aux amis** .1pt
3. Dans le texte le pronom **t'** renvoie à **toi** .1pt

4- Ainsi, je peux lire, mon journal, écrire à mes copains, compter mon argent.

0,25 0,5 0,25 0,25

5-Les activités sont : lire, écrire, (ou compter)

0,5pt 0,5 pt

6. Dans certains pays, des enfants ne peuvent ne peuvent pas respecter leurs droits parce qu'ils ne savent ni lire, ni écrire.

0,5pt 0,5 pt

**II. Production écrite : (4pts)**

| **Pertinence de la production** | **Cohérence sémantique** | **Cohérence linguistique** |
|---|---|---|
| Respect du thème : produire des phrases sur les droits de l'enfant. 0,5pt | Produire des phrases cohérentes 0,5pt | Emploi de la 1e personne du singulier 0,5pt |
| Volume de la production 0,5pt | Richesse du vocabulaire 0,5pt | Emploi des verbes à l'infinitif après la préposition « de » 0,5pt |
| Utiliser-les tirets<br>-les majuscules<br>-les points 0,5pt | | Emploi de la forme affirmative 0,5 pt |

Perfectionnement : lisibilité, propreté, respect de l'orthographe : 1pt (bonus)

**Le texte explicatif**

**Texte : La planète bleue**

Quand les premiers cosmonautes se sont envolés dans l'espace ils ont vu une planète … toute bleue ! Passé la surprise, ils ont vite compris

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

pourquoi : la terre est presque entièrement recouverte d'eau. De toutes parts, les continents sont cernés par les océans.

A quoi sert l'eau ? Pas seulement à apaiser la soif. Elle sert aussi à faire sa toilette, à laver son linge et sa vaisselle, à irriguer les champs, à transporter marchandises et voyageurs, à se nourrir grâce aux poissons, à produire de l'électricité, à fabriquer du papier.

Mais pour utiliser l'eau, l'homme a dû la domestiquer . Il a d'abord creusé des puits et construit des fontaines. Lorsque l'eau n'était pas disponible sur place, il a creusé des cours d'eau artificiels, les canaux, pour l'amener dans les champs. Ces canaux ont également rendu la navigation plus facile, et des villes ont pu être reliées par bateau.

*Mikado, N° 117, juillet 1993, Coll. Milan presse.*

**I.Compréhension de l'écrit :**

1- La planète bleue est : - la lune
- la terre
- le soleil

Coche la bonne réponse.

2- Pourquoi donne-t-on le nom de planète bleue à la terre ?
Relève du texte la phrase qui le dit.

3- L'eau est très utile à l'homme.
Relève du texte 3 expression qui le montrent
1..... 2..... 3.....

4- L'homme a dû **la** domestiquer.
A quoi renvoie **la** dans le texte ?
**La** renvoie à .....

5- Réécris la phrase en faisant les transformations qui conviennent.
Les continents sont cernés par les océans.
Le ..... par l'.....

6- Complète la fiche de lecture suivante par les données du texte. (Attention, il y a une case en plus).

| | |
|---|---|
| Titre du texte | ..... |
| Nom de l'auteur | ..... |
| Nom du journal | ..... |
| Date de parution | ..... |
| Collection | ..... |
| Numéro du journal | ..... |

**II.Production écrite :**

C'est la journée mondiale de l'eau.
Tu es chargé (ée) d'expliquer à tes camarades l'importance de ce bien précieux et rare.
Rédige quatre (4) conseils pour apprendre à ne pas gaspiller l'eau.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-Utilise l'impératif présent.
-Utilise la 2ème personne du pluriel.
-Mets un tiret au début de chaque conseil .
-Utilise la forme négative si tu le souhaites.

## Barème de notation et corrigé
## Texte : La planète bleue

### I. Compréhension de l'écrit. (6pts)

1. La terre (1pt)
2. « La terre est persque entièrement recouverte d'eau. » **Ou** « De toutes parts, les continents sont cernés par les océans. » (0,5pt)
3. Choisir 3 réponses parmi les 8 réponses proposées (0.5 + 0.5 + 0.5 = 1.5 pt)
   1. Apaiser la soif
   2. Faire sa toilette
   3. Irriguer les champs
   4. Laver son linge et sa vaisselle
   5. Transporter marchandises et voyageurs
   6. Se nourrir grâce aux poissons
   7. Produire de l'électricité
   8. Fabriquer du papier
4. **La** renvoie à l'eau. (0,5pt)
5. Le continent est cerné par l'océan. (1pt)
   0, 25 0, 25 0, 25 0, 25
6. La fiche de lecture (1.5 pt)
   Titre du texte : La planète bleue (0,25)
   Nom de l'auteur : / (0,25)
   Nom du journal : Mikado (0,25)
   Date de parution : juillet 1993 (0,25)
   Collection : Milan presse (0,25)
   Numéro du journal : 117 (0,25)

### II .Production écrite (4pts)

| critères | Indicateurs | barème |
|---|---|---|

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| Pertinence de la production | Volume (4phrases )<br><br><br><br>Respect du thème<br>Respect de la silhouette (retour à la ligne) | 4 conseils (1pt)<br>3 conseils (0,75)<br>2 conseils (0,55)<br>1 conseil (0,25)<br>0,25<br><br>0,25 | **1.75** |
| Cohérence sémantique | Phrases bien construites sur les plans sémantique et syntaxique | 1pt | |
| Cohérence linguistique | Emploi de l'impératif<br>Emploi de la 2e personne du pluriel<br>Tiret au début de chaque conseil | 0,5<br>0,5<br>0,25 | **1.25** |
| Critères de perfectionnement | Lisibilité, propreté et respect de l'orthographe | 1pt bonus | |

**Le texte explicatif**

**Texte :** **Le rôle des vitamines chez l'enfant**

najah213.com · نجاح 213

Pour bouger, l'enfant se sert de ses muscles mais aussi de ses os. Pour grandir et rester en bonne santé, son corps a besoin d'une diversité d'aliments riches en vitamines.

Ces vitamines jouent un rôle important dans l'organisme de l'enfant. Elles aident à la production d'énergie, luttent contre les infections et retardent le vieillissement.

La vitamine A (contenue dans les carottes, les choux, les produits laitiers, le poisson, le foie, l'abricot et le melon) améliore la vision, favorise la croissance et accélère la cicatrisation.

La vitamine E (contenue dans le beurre, le foie, l'œuf, le lait entier, la salade, le blé) lutte contre le cholestérol, protège le cœur et accélère la cicatrisation.

Les besoins quotidiens en vitamines A et E chez l'enfant sont respectivement de 0 ,6 mg et 5mg.

D'après « les blocs Vuibert »

**I.Compréhension de l'écrit :**

1- Réponds à la question :

De quoi l'enfant a-t-il besoin pour grandir ?

2-Complète le tableau suivant en t'aidant du texte :

| Les vitamines | Leur rôle |
|---|---|
| Vitamine E | -<br>- |
| Vitamine A | -<br>- |

3-Relève du texte :

deux aliments qui contiennent la vitamine A

| | |
|---|---|
| | |

deux aliments qui contiennent la vitamine E

| | |
|---|---|
| | |

4-Réécris cette phrase au singulier :

Ces Vitamines jouent un rôle important dans l'organisme de l'enfant.

5-Reconstitue la famille de mots et recopie-la. Fais attention aux intrus.

Aliment ; alimenter ; allumer ; alimentation ; lavage ; alimentaire.

**Production écrite :**

Le médecin scolaire est passé dans ton école et il t'a donné des conseils pour être en bonne santé.

A ton tour, tu vas rapporter ces conseils à ta maman pour l'informer.

Rédiger 4 à 5 phrases pour citer ces conseils

-Utilise l'impératif

-Utilise la 2éme personne du singulier.

-Utilise un tiret au début de chaque conseil.

**Barème de notation et corrigé**

**Texte : Le rôle des vitamines chez l'enfant**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## I. Compréhension de l'écrit (6 pts)

1. Pour grandir, l'enfant a besoin d'une grande diversité d'aliments riches en vitamines. (1pt)

2. a- La vitamine E lutte contre le cholestérol, protège le cœur et accélère la cicatrisation. (0.75 pt)
b-La vitamine A : améliore la vision, favorise la croissance, accélère la cicatrisation. (0.75 pt)

3. a- Vitamine A : 0.5 pt par aliment
b- Vitamine E : 0.5 pt par aliment

4. Cette vitamine joue un rôle important dans l'organisme de l'enfant. (1pt)

5. Aliment : alimenter- alimentation –alimentaire (1.5 pt)

## II. Production écrite (4 pts)

| Critères | Indicateurs | Barème |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | Respect du thème<br>Volume<br>Respect de la silhouette (retour à la ligne) | 1,5pt |
| Cohérence sémantique | Vocabulaire riche et approprié | 1pt |
| Cohérence linguistique | Respect du temps (impératif)<br>Emploi de la 2ème pers .du singulier<br>Ponctuation | 1,5pt |
| Perfectionnement | Lisibilité, propreté, respect de l'orthographe | 1pt (bonus) |

**Le texte documentaire**

**Texte :** **Le mouton**

Le mouton est un animal ruminant et herbivore. Il se nourrit d'herbe, de foin et de végétaux .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Le mâle est aussi appelé bélier. La femelle du mouton est la brebis, son petit est l'agneau.

L'agneau sort du ventre de sa mère, il la tète durant trois mois.

Le mouton est un animal domestique . Son abri est la bergerie .Il est élevé pour sa viande, sa laine et sa peau .

On utilise la laine de mouton pour confectionner des vêtements chauds pour l'hiver, des couvertures et des tapis.

Avec le lait de la brebis , on fait de bons fromages . Hum ! C'est bon.

---

**I.Compréhension de l'écrit :**

1- Recopie la bonne réponse :

Le mouton est un animal :

- herbivore
- carnivore
- insectivore.

2- Relis le texte et recopie ce qui est vrai :

- la femelle du mouton est la vache.
- le petit de la brebis est l'agneau.
- le mouton se nourrit de foin.
- le mouton est un animal sauvage.

3- En t'aidant du texte complète la phrase suivante :

L'homme élève le mouton pour ..... , ..... et ..... .

4- Barre l'intrus dans la famille du mouton :

le bélier - la brebis - le veau - l'agneau.

5- Il la tète durant trois mois.

Que remplace le mot souligné ?

Réécris la phrase en remplaçant « la » par le mot qui convient.

6- Mets la phrase suivante au pluriel :

Le mouton est un animal ruminant

**II. production écrite :**

Pour enrichir le fichier de la bibliothèque de la classe, rédige un texte documentaire de 4 à 5 phrases sur la vache pour parler de : sa famille, sa nourriture, son habitat, son utilité pour l'homme.

-Utilise le présent de l'indicatif.

**Barème de notation et corrigé**

**Texte : Le mouton**

I. **Compréhension de l'écrit : 6pts**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

1. Le mouton est un animal herbivore. 1pt

2. Le petit de la brebis est l'agneau. 0,5pt
   Le mouton se nourrit de foin. 0,5pt

3. L'homme élève le mouton pour **sa viande**, **sa laine** et **sa peau**
   . 0,25pt 0,25 pt 0,25pt
4. L'intrus : le veau .1pt

5. **La** renvoie à la brebis ou sa mère .1pt

6. Les moutons **sont** **des** animaux ruminants
   0,25pt 0,25pt 0,25pt 0,25pt 0,25pt

**II. Production écrite :4pts**

Critère 1 : Pertinence de la production 1pt

| | | |
|---|---|---|
| Indicateur 1 | Production de 4phrases | 1pt |
| | Production de 3phrases | 0,75pt |
| | Production de 2 phrases | 0 ,5pt |
| | Production de 1phrase | 0,25pt |
| | Aucune phrase | 0 pt |

Critère 2 : Cohérence sémantique (1,5pt)

| | | |
|---|---|---|
| Indicateur 1 | Respect du thème et des données sur la vache | 1,5pt |

Critère 3 : Cohérence linguistique (1,5pt)

| | | |
|---|---|---|
| Indicateur1 | Les phrases sont agencées correctement | 1pt |
| Indicateur 2 | Emploi correct du présent | 0,5pt |

Perfectionnement 1pt pour la présentation de la copie. (bonus)

**Le texte documentaire**

**Texte :** **Le chameau**

Les chameaux font partie de la famille des camélidés. Ils sont partagés en deux grandes espèces : le chameau d'Asie à deux bosses et le chameau d'Afrique à une bosse.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Le chameau vit dans les déserts . Il mange de l'herbe et des épineux. Il peut rester plusieurs jours sans boire et sans manger. Bien soigné, il peut vivre cinquante ans.

Le chamelon sort du ventre de la mère, il tète. II blatère en poussant un cri aigu.

Mon Bibliotexte. Ed. bordas.

**Compréhension de l'écrit :**

1- Recopie la bonne réponse :

Les chameaux font partie de la famille des : -félidés –camélidés -rapaces

2- Mets vrai ou faux devant chaque phrase.

a- Le chameau vit dans les pays froids .....

b- Le chameau d'Asie a deux bosses .....

c- Le chameau peut rester plusieurs jours sans boire .....

3- Complète le tableau pour trouver une famille animale (attention à l'intrus) Chameau -chamelon - chacal - chamelle.

| mâle | femelle | petit |
|---|---|---|
| | | |

4-Réponds à la question suivante :

Quel est le cri du chamelon ?

.....

5-Que remplace le mot souligné dans la phrase. Réécris la phrase.

Il peut rester plusieurs jours sans boire .

.....

6-Réécris la phrase au singulier et fais les transformations nécessaires.

Les chameaux font partie de la famille des camélidés .

.....

**II. Production écrite :**

Pour enrichir ton bestiaire sur les animaux, rédige un texte informatif de 4 à 5 lignes ou tu présentes le chat.

- Aide-toi de la fiche d'identité de cet animal.
- Utilisation les adjectifs et le présent de l'indicatif de la troisième personne du singulier.

| | |
|---|---|
| nom | chat |
| classe | mammifère |
| famille | félidés |
| nourriture | Viande - poisson -lait |
| habitat | maison |
| cri | miaulement |

**Barème de notation et corrigé**

**Texte : Le chameau**

**I- Compréhension de l'écrit : (6pt)**

1) Les chameaux font partie de la famille des camélidés. (0,5pt)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2) a)Le chameau vit dans les pays froids. Faux (0,5pt)

b)Le chameau d'Asie a deux bosses. Vrai (0,5pt)

c) Le chameau peut rester plusieurs jours sans boire et sans manger. Vrai (0,5pt)

3)

| Mâle | Femelle | Petit |
|---|---|---|
| Chameau<br>0,5pt | Chamelle<br>0,5pt | Chamelon<br>0,5pt |

4) Le chamelon blatère. 1pt

5) « **II** » remplace chameau. 0,5pt

6) **Le chameau fait** partie de la famille des félidés.

**0,5 0,5**

**II Production écrite : (4pts)**

| **Critères** | **Indications** | **barème** |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | Présenter l'animal<br>Ecrire un paragraphe | 1pt |
| Cohérence sémantique | Vocabulaire approprié thématique<br>Enchaînement des idées | 1,5pt |
| Cohérence linguistique | Phrases contenant sujet/verbe/complément.<br>Ponctuation | 1,5pt |
| Critères de perfectionnement | Lisibilité, propreté, respect de l'orthographe. | 1pt ( bonus) |

**Le texte documentaire**

**Texte :** **La forêt**

La forêt fabrique le bois, elle nous donne des fleurs, de frais ombrages, de l'air pur.

Elle protège le sol contre l'érosion de l'eau et du vent.

Elle est le refuge des animaux sauvage, des insectes, des plantes rares.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Elle est pour l'homme moderne un espace de détente et d'activités sportives. Mais la forêt est fragile. Elle est dégradée par les hommes, souillée par leurs déchets, détruite par le feu, par le développement de l'urbanisation et par la pollution.

---

## I. Compréhension de l'écrit :

1- Recopie la bonne réponse :

Ce texte nous donne des informations sur :

- la montagne
- la forêt
- la mer

2- Relève du texte trois avantages que nous procure la forêt.

3- Réponds à la question : Qui dégrade la forêt ?

4-Réécris la phrase suivante en remplaçant les mots soulignés par les noms qui conviennent.

Elle est dégradée par les hommes, souillée par leurs déchets.

5-Réécris la phrase suivante au pluriel

La forêt est fragile.

6- Réécris la phrase suivante à la forme interrogative

La forêt est un espace de détente.

## II.Production écrite :

C'est la journée de l'arbre, tu as participé à une campagne de reboisement organisée par ton école.
A cette occasion rédige trois consignes que adresseras aux campeurs sous le thème : « La forêt est source de vie. Respectez-la »

- Utilise le présent de l'impératif.
- Utilise la 2éme personne du pluriel.

**Barème de notation et corrigé**

**Texte : La forêt**

**I. Compréhension de l'écrit :**

1. Le texte nous donne des informations sur la forêt. 0.5 pt
2. Les avantages (3parmi la liste) 0,5×3 = 1.5 pt

*fabrique le bois
*nous donne des fleurs

najah213.com · نجاح 213

*nous donne de frais ombrages
*nous donne de l'air pur
*protège le sol contre l'érosion de l'eau et du vent
*c'est un refuge pour les animaux
*c'est un espace de détente et d'activités

3. Les hommes dégradent la forêt. 1 pt
4. La forêt est dégradée par les hommes, souillée par les déchets des hommes. 0,5×2 = 1 pt
5. Les forêts sont fragiles. 1 pt
6. Est-ce que la forêt est un espace de détente ? **Ou** La forêt est-elle un espace de détente ? 1 pt

## II. Production écrite

| Critères | Indicateurs | note |
|---|---|---|
| Pertinence de la production | Respect du thème<br>Volume ..... { | 0,5<br>3consignes → 1pt<br>2consignes → 0,75<br>1consigne → 0,5pt |
| Cohérence sémantique | Phrases bien construites<br>Vocabulaire varié, riche | 0,5pt<br>0,5pt |
| Cohérence linguistique | L'impératif présent<br>L'emploi de la 2éme p. pl.<br>Ponctuation (-.) | 0,5pt<br>0,5pt<br>0,5pt |
| Perfectionnement | Lisibilité, propreté<br>fautes d'orthographe | 1pt (bonus) |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com