213 نجاح · najah213.com

**الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة**

**مديريّة التربية لولاية الشّلف** — **مدرسة هاشمي مجاهد –أم لارباح**

**امتحان التجريبي في مادة اللّغة العربية** — **المدّة: ساعة ونصف**

**من إعداد الأستاذ أحمد خامس**

---

**النّصّ:** ......................

تُعَدُّ الْقِرَاءَةُ مُنْذُ الْقِدَمِ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ التَّعَلُّمِ الْإِنْسَانِيّ وَالَّتِي مِنْ خِلَالِهَا يَكْتَسِبُ الْإِنْسَانُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَعَارِفِ وَالْعُلُومِ وَالْأَفْكَارِ، فَهِيَ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَطْوِيرِ الْإِنْسَانِ وَتَفْتَحُ أَمَامَهُ آفَاقًا جَدِيدَةً كَانَتْ بَعِيدَةً عَنْ مُتَنَاوَلِهِ. وَيُحْكَى أَنَّ أَوَّلَ مَكْتَبَةٍ وَضَعَهَا الْفَرَاعِنَةُ كَتَبُوا عَلَى بَابِهَا: هُنَا غِذَاءُ النُّفُوسِ وَطِبُّ الْعُقُولِ.

والْقِرَاءَةُ كَانَتْ وَلَا تَزَالُ مِنَ أَهَمِّ وَسَائِلِ نَقْلِ ثَمَرَاتِ الْعَقْلِ الْبَشَرِيّ وَآدَابِهِ وَفُنُونِهِ وَمُنْجَزَاتِهِ وَمُخْتَرَعَاتِهِ، وَهِيَ الصِّفَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ الشُّعُوبَ الْمُتَقَدِّمَةَ الَّتِي تَسْعَى دَوْماً لِلرُّقَيّ وَالصَّدَارَة.

وَلِبَيَانِ أَهَمِّيَةِ الْقِرَاءَةِ فَإِنَّ أَوَّلَ كَلِمَةٍ خَاطَبَ بِهَا جِبْرِيلُ –عَلَيْهِ السَّلَامُ– سَيِّدَنَا محمد ﷺ هِيَ كَلِمَةُ: اِقْرَأْ ، وَهَذَا لَهُ دَلَالَةٌ كَبِيرَةٌ وَعَمِيقَةٌ فِي اكْتِشَافِ أَهَمِّيَةِ الْقِرَاءَةِ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ. وَحَوْلَهَا يَقُولُ أَحَدُ الْأُدَبَاءِ: الْقِرَاءَةُ تُضِيفُ إِلَى عُمْرِ الْإِنْسَانِ أَعْمَارًا أُخْرَى.

**الأسئلة:**

**أ) أسئلة الفهم:**

1–ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2–مَاذَا يَكْتَسِبُ الْإِنْسَانُ مِنْ خِلَالِ الْقِرَاءَةِ ؟

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَتَيْن التَّالِيَتَيْن ثم وَظِّفْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِك: المُتَطَوِّرَة – الرِّيَادَة

**ب) أسئلة اللّغة:**

**1**–أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النّص.

**2**–عَلِّلْ سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ عَلَى الْأَلِفِ فِي كَلِمَةِ ( اِقْرَأْ ).

**3**–اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَايَلِي:

| اسم موصول | فعل مثال | صفة | جمع تكسير |
|---|---|---|---|
| | | | |

**ج) الوضعية الإدماجية:**

نَصَحَكُمْ الْأُسْتَاذُ أَنْ تَسْتَغِلُّوا بَعْضًا مِنْ وَقْتِكُمْ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْقَادِمَةِ بِمُطَالَعَةِ الْكُتُبِ وَلِأَجْلِ ذَلِكَ أَرْشَدَكُمْ إِلَى بَعْضِ الْعَنَاوِين.

أُكْتُبْ نَصًّا لاَ يَتَجَاوزُ 12 سَطْرًا تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ خُطَّتِكَ لِمُطَالَعَةِ أَحَدِ الْعَنَاوِينِ الَّتِي لَفَتَتِ انْتِبَاهَكَ مُوَظِّفًا فِي ذَلِكَ أَفْعَالًا مُضَارِعَةً وَاسْمًا مَوْصُولًا مُسْتَعْمِلًا مِنْ شَوَاهِدِ النَّص.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| عناصر الإجابة | العلامة | |
|---|---|---|
| | مجزأة | مجموع |
| **أ) أسئلة الفهم:**<br>**1-** وضع عنوان مناسب للنّص: **القراءة، أهمية القراءة.**<br>**2-** يَكْتَسِبُ الْإِنْسَانُ مِنْ خِلَالِ الْقِرَاءَةِ **الْعَدِيدَ مِنَ الْمَعَارِفِ وَالْعُلُومِ وَالْأَفْكَارِ.**<br>**3- مرادف الكلمتين :** المُتَطَوِّرَة = الْمُتَقَدِّمَةَ – الرِّيَادَة=الصَّدَارَة<br>**التوظيف** | 01<br>01<br>0,25 × 2<br>0,25 × 2 | 03 |
| **ب) أسئلة اللغة:**<br>**1-** الإعراب :<br>يَكْتَسِبُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضّمة الظّاهرة على آخره.<br>النُّفُوسِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره.<br>**2-** تَعليلُ سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ عَلَى الْأَلِفِ فِي كَلِمَةِ ( اِقْرَأْ ).<br>همزة متطرفة جاء ما قبلها مفتوح<br>**3-** الاستخرج:<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>01<br>0,25 × 4<br>03 | | |

| اسم موصول | فعل مثال | صفة | جمع التكسير |
|---|---|---|---|
| الّتي | وضع | الْإِنْسَانِيّ ، جَدِيدَة، الْبَشَرِيّ، الْمُتَقَدِّمَة، كَبِيرَة، ..... | الْمَعَارِف، الْعُلُوم، الْأَفْكَار، آفَاق ، ..... |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| ج) الوضعية الإدماجية: 04 نقاط | | | |
|---|---|---|---|
| **المعايير** | **المؤشرات** | **مجزأة** | **مجموع** |
| **الوجاهة (الملاءمة)** | حجم المنتوج لا يتجاوز 12 سطر.<br>أن يشرح خطّته لمطالعة الكتاب. | 0,5<br>01 | 1,5 |
| **الانسجام** | أن يرتّب أفكاره.<br>أن يوظف أدوات الربط اللّازمة. | 0,5<br>0,5 | 01 |
| **الاستعمال السليم لأدوات المادة** | أن يستعمل أفعالا مضارعة واسما موصولا.<br>أن يوظف أدوات الربط اللّازمة.<br>أن يرّكب جملا وتراكيب سليمة.<br>أن يخلو الموضوع من الأخطاء النحوية، الصرفية والإملائية | 0,25<br>0,25<br>0,25<br>0,25 | 1 |
| **الابداع والاتقان** | أن ينظّم ورقته ويكتب بخط واضح ومقروء.<br>أن يستعمل الشواهد. | 0,25<br>0,25 | 0,5 |
| **المجمـــــــــــــــــــــــــــــــوع** | | | 4 |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com