najah213.com · نجاح 213

متوسطة الشهيد سعودي بن فاطمة آفلو — المستوى : 4 متوسط

اختبار الفصل الثاني لمادة علوم الطبيعة والحياة ـ ماي2021ـ — المدة: 1سا و30 د

الوضعية الأولى :(6ن)

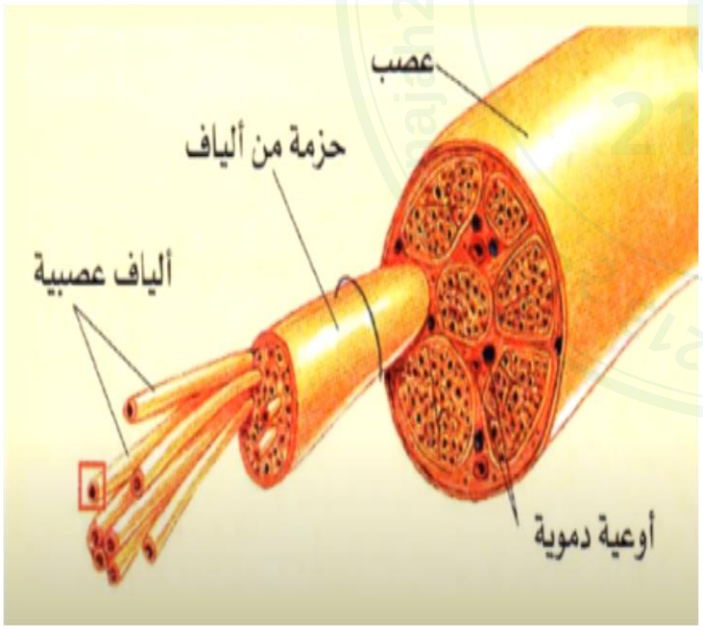
ضمان التغذية الصحية يكون بمعرفة وظائف الأغذية البسيطة في العضوية و أماكن تواجدها

1ـ من خلال معرفتك بوظائف الأغذية البسيطة في العضوية : ـ املآ الجدول المقترح بوضع علامة (+)

الأغذية البسيطة	أغذية الطاقة	أغذية البناء	أغذية وظيفية
الماء			
الأملاح المعدنية			
الغلوكوز			
الدسم			
البروتينات			
الفيتامينات			
السيليلوز			

2ـ حدّد من الجدول الأغذية البسيطة التي تتعرض لعملية الهضم ولإنزيمات الهاضمة لها

الوضعية الثانية: (6ن)



تمثل الأعصاب الجهاز العصبي المحيطي و للتعرف على بنية العصب نقترح الوثيقة -1-

1ـ صف بنية العصب ؟

2ـ يتكون الجهاز العصبي المحيطي من نوعين من الأعصاب

ـ بيّن اسم وعدد ومكان ارتباط كل نوع

3ـ ينشئ عن تنبيه المستقبل الحسي رسالة عصبية

تنقل عبر الليف العصبي

ـ عرّف الرسالة العصبية من خلال

ذكر طبيعتها ومنشؤها وعناصر نقلها **و أماكن** ترجمتها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية: (8ن)

النـــــص:

أصيب ثلاث أطفال بمرض الخناق (الدفتيريا)وهو مرض ينتج من توضع عصيات الخناق في مؤخرة الحلق تفرز سما ترسله إلى كل العضوية فيؤثر على القلب والجهاز العصبي والمجاري التنفسية بحيث كانت حالة الأطفال كالأتي:

الطفل الأول: كانت إصابته خفيفة وشفي منها

الطفل الثاني: نقل بسرعة إلى المستشفى حيث تم علاجه بالمصل

الطفل الثالث: ترك حتى استفحل فيه المرض وشلت أطرافه وعند إحضاره إلى المستشفى كانت حالته متأخرة فمات

السنـــــد : بطاقات اللقاحات للأطفال الثلاث

اللقاح	موعده	الطفل الأول	الطفل الثاني	الطفل الثالث
DTC ضد الخناق	الشهر 3	اخذ اللقاح	اخذ اللقاح	لم يأخذ اللقاح
تذكير بـ DTC	18 شهرا	اخذ اللقاح	لم يأخذ اللقاح	لم يأخذ اللقاح
تذكير بـ DTC	6 سنوات	اخذ اللقاح	لم يأخذ اللقاح	لم يأخذ اللقاح

التعليمات: من النص و السند ومعلوماتك

1- فسّر سبب بقاء الطفل الأول و الطفل الثاني أحياء وموت الطفل الثالث

2- عرّف التلقيح والعلاج بالمصل ثم قارن بينهما

3- ما التوصية التي تقدمها للمجتمع حتى يتم تفادي الإصابة بهذا المرض أوغيره من الأمراض الجرثومية

بالتوفيق والنجاح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التصحيح

1- ملأ الجدول المقترح بوضع علامة (+)

الأغذية البسيطة	أغذية الطاقة	أغذية البناء	أغذية وظيفية
الماء		+	+
الأملاح المعدنية		+	+
الغلوكوز	+		
الدسم	+		
البروتينات		+	
الفيتامينات			+
السيليلوز			+

2- الأغذية البسيطة التي تتعرض لعملية الهضم ولإنزيمات الهاضمة لها

الغذاء	الإنزيم الهاضم
الدسم	اللبياز
البروتينات	بروتياز1 – وبروتياز2

الوضعية الثانية

1- من خلال الوثيقة 1 وصف بنية العصب هي :

مجموعة حزم من الألياف العصبية يفصل بينها نسيج ضام تتخلله أوعية دموية وكل حزمة بها مجموعة من الألياف العصبية

2 - الأعصاب القحفية : عددها 12 زوجا ترتبط بالدماغ

- الأعصاب الشوكية : عددها 31زوجا ترتبط بالنخاع الشوكي

3- تعريف الرسالة العصبية :إشارات كهربائية تنشأ في المستقبل الحسي اثر تنبيه فعال تنقل عبر الألياف العصبية وتعالج على مستوى المراكز العصبية (المخ والنخاع الشوكي)

الوضعية الإدماجية :

1- سبب بقاء الطفل الأول حيا: لديه مناعة مكتسبة ضد الكزاز عن طريق التلقيح ـ محافظته على إعادة التلقيح بقاء الذاكرة المناعية عنده تعمل

سبب بقاء الطفل الثاني حيا: لمعالجته بالمصل ـ نقل المناعة له ـ

سبب موت الطفل الثالث: ليست لديه مناعة ضد الكزاز لم يلقح ولم يعالج بالمصل

2- تعريف التلقيح:حقن شخص بمكروب أوسم غير فعال (أنا توكسين) يكسب العضوية مناعة طويلة قادرة على رد فعل سريع وقوي عند التماس مع الجسم الغريب

العلاج بالمصل:حقن مصل يحوي أجسام مضادة نوعية للجسم الغريب يحمي الجسم مدة قصيرة

مقارنة بين اللقاح والمصل

اللقاح	مفعول نوعي	مناعة نشيطة	مناعة مكتسبة	**مفعول دائم**	للوقاية
المصل	مفعول نوعي	مناعة سلبية منقولة	مناعة منقولة	مفعول مؤقت	للعلاج

3 ـ التوصية

1- ضرورة حيازة كل مولود على دفتر التلقيحات

2- تلقيح الأطفال منذ الولادة

3- احترام مواعيد التلقيح وإعادة التلقيح (التذكير باللقاح) حتى تبقي الذاكرة المناعية تعمل

4- ضرورة توعية الأسر بفوائد التلقيح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً