najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 رقم الهاتف:



Ecole OPINIATRE

Résumé des cours de français

4AM

Année scolaire 2021/2022

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Vocabulaire

Les verbes d'opinions

Observation :

Lisez ces extraits, surlignez vos éléments qui indiquent que l'auteur donne son avis.

a. Nous étions donc personnellement d'accord avec ceux qui voulaient épargner les quatre ministres.

b. Nous nions que le spectacle des supplices produise l'effet qu'on en attend.

c. Espérons que le jour est prochain où la loi abolira ces fonctions funèbres.

V. Hugo, Le Dernier Jour d'un condamné, préface de 1832.

Je retiens :

Donner explicitement son opinion.
Les verbes d'opinion font apparaitre clairement l'opinion de l'auteur, son point de vu. Grâce ces verbes, la position de l'auteur est rendue plus explicite.

L'opinion est un avis personnel suivi d'arguments.
Pour l'exprimer, ***selon/d'après moi, à mon sens/avis, pour ma part, à mon point de vue, en ce qui me concerne, personnellement, il me semble.***

Quelques verbes d'opinion :
Estimer, penser, constater, considérer, croire, trouver, sembler, juger, approuver, apprécier, affirmer, admettre, être convaincu de/que, être persuadé de /que ……..

***Exemple** : Je suis convaincu que les études sont nécessaires pour réussir dans la vie.*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Grammaire

1- *La proposition subordonnée relative :*

La proposition subordonnée relative

-Introduite par un pronom relatif.
- Comporte un verbe conjugué.
-Complète généralement un nom ou un pronom placé devant elle. (l'antécédent)
-Fait partie d'un groupe nominal.

Permet d'éviter la RÉPÉTITION du nom qu'elle complète et enrichit le nom ou le GN.

Ce récit rapporte des faits [qui sont en partie autobiographiques.]

Un même nom peut être complété par plusieurs propositions subordonnées relatives.

La femme [qui s'approche] et [qui suscite l'émerveillement] habite le village.

DIFFÉRENTS PRONOMS RELATIFS SELON LEUR FONCTION DANS LA PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE.

qui , lequel (sujet), que(COD), à/de qui, à/de quoi, dont, auquel, duquel(COI), où, lequel (complément circonstanciel).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

2-Proposition subordonnée complétive :

Proposition principale	que	Subordonnée complétive
Verbe		Complément du verbe

Conjonction

Je vous dis que je n'ai rien vu

Subordonnée complétive

Je vous dis quoi ?

3-Subordonnée complétive vs .relative :

Elle écrit une lettre que tu vas envoyer

Elle écrit quoi ?

Elle écrit une lettre que tu vas envoyer

Subordonnée complétive=complément du verbe	Subordonnée relative= complément du nom/pronom

Conjugaison

Les valeurs du présent de l’indicatif

Le présent de l’indicatif exprime des valeurs différentes selon le contexte, selon la raison pour laquelle il est employé.

On utilise le présent de l'indicatif pour exprimer un fait ou une action selon le contexte.

• Le présent peut avoir des valeurs temporelles.

1-Le présent d’énonciation (momentané):

• Il exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où l'on parle

Exemple :

• Il est 8 heures du matin.

• Je prends mon petit déjeuner.

2-Le présent de narration :

• Il s'emploie dans un récit passé à la place du passé simple pour rendre les actions plus vivantes.

Exemple :

- J'étais en plein rêve, et là, le réveil sonne.
- Apercevant son ami au loin, Amine se précipite vers lui et l’appelle.

3-Le présent de vérité générale :

Il s’emploie pour des faits toujours vrais (proverbes, définitions…..)

• On trouve dans les dictionnaires, les articles scientifiques.

Exemple :

- Un angle droit mesure 90°.
- Paris est le capital de la France.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

4-Le présent de répétition ou d'habitude :

• Il exprime un fait ou une action qui se répète, une habitude

Exemple :

- Tous les jours, je fais mes exercices.
- Elle téléphone tous les jours à ses parents.

5-Le présent de description :

• On utilise pour décrire un personnage, un paysage, un objet.

Exemple :

- Sami est grand
- Il a des cheveux lisses.
- La montagne porte son joli manteau blanc.

6-Le présent duratif :

Pour exprimer une action qui dure.

Exemple :

- Il pleut depuis une semaine.

7-Le présent historique :

• Il est très utilisé dans des récits historiques ou des biographies.

Exemple :

• 'Hitler envahit la Pologne en 1939.'

najah213.com · نجاح 213

1-Le présent de l'indicatif

Exemple :

*Yanis **mange** une pomme.*
-› *mange* est un verbe conjugué au présent de l'indicatif. Il désigne l'action que Yanis **est en train de faire** en ce moment.

Définition - Le présent de l'indicatif

Le **présent** de l'indicatif est un temps simple (en un seul mot) qui peut exprimer :

- une **action en train de se réaliser**
  Ex : *En ce moment, je lis la leçon.*
  -› *lis* est le verbe *lire* conjugué au présent de l'indicatif.

- une **action habituelle** (régulière)
  Ex : *Maman me lit une histoire tous les soirs.*
  -› *lit* est le verbe *lire* conjugué au présent de l'indicatif.

- Une **vérité** (indépendant du moment où l'on est) ou une remarque
  Ex : *En france, les enfants apprennent la lecture vers 6 ans.*
  -› *apprennent* est le verbe *apprendre* conjugué au présent de l'indicatif.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

A-Les verbes du premier groupe (en -er) au présent de l'indicatif

Les verbes du **premier groupe** (dont l'infinitif se termine en -er) se conjuguent comme CHANTER.

Leurs conjugaisons se teminent par e, es, e, ons, ez, ent.

		Terminaison	Exemple : chanter
Singulier	Première personne	***-e***	Je chant***e***
	Deuxième personne	***-es***	Tu chant***es***
	Troisième personne	***-e***	Il chant***e*** / elle chant***e***
Pluriel	Première personne	***-ons***	Nous chant***ons***
	Deuxième personne	***-ez***	Vous chant***ez***
	Troisième personne	***-ent***	Ils chant***ent*** / Elles chant***ent***

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe :

- **verbes en -yer :** le y devient i aux trois personnes du singulier et à la troisième personne du pluriel.

essuyer	**appuyer**
J'essui*e*	J'appui*e*
Tu essui*es*	Tu appui*es*
Il essui*e*	Il appui*e*
Nous essuy*ons*	Nous appuy*ons*
Vous essuy*ez*	Vous appuy*ez*
Ils essui*ent*	Ils appui*ent*

- **verbes en -cer :** le c devient ç à la première personne du pluriel.

percer	**lancer**
Je perc*e*	Je lanc*e*
Tu perc*es*	Tu lanc*es*
Il perc*e*	Il lanc*e*
Nous perç*ons*	Nous lanç*ons*
Vous perc*ez*	Vous lanc*ez*
Ils perc*ent*	Ils lanc*ent*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- **verbes en -ger :** on ajoute un e après le g à la première personne du pluriel.

nager	**manger**
Je nag*e*	Je mang*e*
Tu nag*es*	Tu mang*es*
Il nag*e*	Il mang*e*
Nous nage*ons*	**Nous mange*ons***
Vous nag*ez*	Vous mang*ez*
Ils nag*ent*	Ils mang*ent*

- **verbes en -eler :** certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le l.

peler	**appeler**
Je p**è**l*e*	J'app**ell***e*
Tu p**è**l*es*	Tu app**ell***es*
Il p**è**l*e*	Il app**ell***e*
Nous p**el***ons*	Nous app**el***ons*
Vous p**el***ez*	Vous app**el***ez*
Ils p**è**l*ent*	Ils app**ell***ent*

- **verbes en -eter :** certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le t.

acheter	**jeter**
J'achè*te*	Je j**ett***e*
Tu achè*tes*	Tu j**ett***es*
Il achè*te*	Il j**ett***e*
Nous ach**e**t*ons*	Nous j**et***ons*
Vous ach**e**t*ez*	Vous j**et***ez*
Ils achè*tent*	Ils j**ett***ent*

- **verbes en -quer et -guer :** conservent le u après le q ou le g.

manquer	**larguer**
Je manqu*e*	Je largu*e*
Tu manqu*es*	Tu largu*es*
Il manqu*e*	Il largu*e*
Nous manqu*ons*	**Nous largu*ons***
Vous manqu*ez*	Vous largu*ez*
Ils manqu*ent*	Ils largu*ent*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

Attention : la terminaison de certains verbes au présent est muette (on n'entend pas le e). Avant de conjuguer, il faut bien réfléchir à quel groupe appartient le verbe.

Saluer	**Jouer**
Je salu*e*	Je jou*e*
Tu salu*es*	Tu jou*es*
Il salu*e*	Il jou*e*
Nous salu*ons*	Nous jou*ons*
Vous salu*ez*	Vous jou*ez*
Ils salu*ent*	Ils jou*ent*

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

B-Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent de l'indicatif

Les verbes du **deuxième groupe** (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme FINIR.
Leurs conjugaisons se teminent par is, is, it, issons, issez, issent.

		Terminaison	Exemple : finir
Singulier	Première personne	***-is***	Je fin***is***
	Deuxième personne	***-is***	Tu fin***is***
	Troisième personne	***-it***	Il fin***it*** / elle fini***t***
Pluriel	Première personne	***-issons***	Nous fin***issons***
	Deuxième personne	***-issez***	Vous fin***issez***
	Troisième personne	***-issent***	Ils fin***issent*** / Elles fini***ssent***

Etre et Avoir au présent de l'indicatif

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des **auxiliaires**.

être	**avoir**
Je *suis*	J'*ai*
Tu *es*	Tu *as*
Il *est*	Il *a*
Nous *sommes*	Nous *avons*
Vous *êtes*	Vous *avez*
Ils *sont*	Ils *ont*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Attention : de ne pas confondre *tu es / il est / j'ai*, et *tu as / il a*.
(Rappelle-toi qu'avec ***tu***, il y a toujours un ***s***.)

C-Les verbes du troisième groupe

La plupart des verbes du **troisième groupe** se terminent par s, s, t, ons, ez, ent.
De nombreux verbes sont irréguliers et leur radical est modifié. Il faut donc connaitre leur conjugaison par cœur.

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaitre par cœur

aller	**dire**	**faire**	**venir**
Je ***vais***	Je ***dis***	Je ***fais***	Je ***viens***
Tu ***vas***	Tu ***dis***	Tu ***fais***	Tu ***viens***
Il ***va***	Il ***dit***	Il ***fait***	Il ***vient***
Nous ***allons***	Nous ***disons***	Nous ***faisons***	Nous ***venons***
Vous ***allez***	Vous ***dites***	Vous ***faites***	Vous ***venez***
Ils ***vont***	Ils ***disent***	Ils ***font***	Ils ***viennent***

Partir	**Pouvoir**	**vouloir**	**Prendre**	**voir**
Je ***pars***	Je ***peux***	Je ***veux***	Je ***prends***	Je ***vois***
Tu ***pars***	Tu ***peux***	Tu ***veux***	Tu ***prends***	Tu ***vois***
Il ***part***	Il ***peut***	Il ***veut***	Il ***prend***	Il ***voit***
Nous ***partons***	Nous ***pouvons***	Nous ***voulons***	Nous ***prenons***	Nous ***voyons***
Vous ***partez***	Vous ***pouvez***	Vous ***voulez***	Vous ***prenez***	Vous ***voyez***
Ils ***partent***	Ils ***peuvent***	Ils ***veulent***	Ils ***prennent***	Ils ***voient***

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- Certains verbes du troisième groupe en -ir ont les mêmes terminaisons que VENIR ou PARTIR.
  (tenir, contenir, entretenir, maintenir, intervenir, retenir,
  soutenir, provenir, devenir, appartenir, obtenir subvenir, prévenir, parvenir, con venir)

Ex : *COURIR :* Je cour***s***- Tu cour***s*** - Il cour***t*** - Nous cour***ons***-

Vous cour***ez***- Ils cour***ent***

- Certains verbes en -ir se conjuguent comme les verbes du premier groupe.
  (ouvrir, souffrir, couvrir, découvrir, offrir)

Ex : *OFFRIR :* J'offre- Tu offr***es*** - Il offr***e***- Nous offr***ons***- Vous offr***ez***- Ils offr***ent.***

- Les verbes en -dre comme peindre, perdent le d du radical et prennent "gn" au pluriel.
  (éteindre, enfreindre, étreindre, atteindre, peindre, joindre, plaindre, craindre)

Ex : *PEINDRE :* Je pein***s***- Tu pein***s***- Il pein***t***- Nous peign***ons***-

Vous peign***ez***- Ils peign***ent.***

najah213.com · نجاح 213

2-Le présent du subjonctif :

a)Il est utilisé pour exprimer :

-**L'ordre**: qu'il vienne à l'instant.

-**La volonté** : elle veut que son professeur l'interroge.

-**Le souhait** : pour vu qu'il soit présent mon anniversaire.

-**La défense** : qu'il ne fasse pas d'erreur encore !

-**La crainte** : elle craint que ses parents sachent la vérité.

-Son emploi dépend de la principale.

Il suit un verbe exprimant : un ordre, une crainte, un souhait, ou divers sentiments.

b) On emploie de façon systématique après des verbes tels que :

aimer-douter-approuver-attendre-avoir envie-craindre-défendre-

désir-interdire-ordonner-falloir-refuser-regretter-souhaiter—vouloir.

Exemple :

*Il faudrait que tu **choisisses** ton camp.*
-› *choisisses* est un verbe conjugué au présent du subjonctif.

Définition - Le présent du subjonctif

Le subjonctif présent est utilisé pour exprimer quelque chose d'incertain ou d'irréel.
Il est souvent précédé par une préposition comme " que, qu', ..." .

Le subjonctif présent permet d'exprimer :

- Une obligation, un ordre
  Ex : *Il faut **que** tu finisses ton travail.*
- Un souhait
  Ex : *Lucas aimerait **que** je fasse un gâteau pour le dessert.*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- Une supposition
  Ex : *Il se peut **que** nous partions en Italie cette année.*

Au subjonctif présent, la plupart des conjugaisons se terminent par

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

Astuce pour conjuguer un verbe au présent du subjonctif :

Pour savoir conjuguer un verbe au subjonctif présent, il faut ajouter "Il faut que".
Ex : *Partir : **Il faut que** nous partions.*
Ex : *acheter : **Il faut que** tu achètes.*

Les verbes du premier groupe (en -er) au présent du subjonctif :

Les verbes du **premier groupe** (dont l'infinitif se termine en -er) se conjuguent comme CHANTER.
En général, il suffit de prendre le radical du verbe, et d'y ajouter : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

		Terminaison	**Exemple : chanter**
Singulier	Première personne	***-e***	que je chant***e***
	Deuxième personne	***-es***	que tu chant***es***
	Troisième personne	***-e***	qu'il chant***e*** / elle chant***e***
Pluriel	Première personne	***-ions***	que nous chant***ions***
	Deuxième personne	***-iez***	que vous chant***iez***
	Troisième personne	***-ent***	qu'ils chant***ent*** / qu'elles chant***ent***

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe au subjonctif présent :

- **verbes en –ier :** il faut doubler le i avec nous et vous.

crier	**prier**
que je cri*e*	que je pri*e*
que tu cri*es*	que tu pri*es*
qu'il cri*e*	qu'il pri*e*
que nous cr*ii**ons*	que nous pr*ii**ons*
que vous cr*ii**ez*	que vous pr*ii**ez*
qu'ils cri*ent*	qu'ilspri*ent*

- **verbes en -eler, eter** : certains doublent la consonne, d'autres prennent un accent sur le e.

appeler	**geler**
J'appe**ll***e*	que je g**è**l*e*
que tu appe**ll***es*	que tu g**è**l*es*
qu'il appe**ll***e*	qu'il g**è**l*e*
que nous appe**l***ions*	que nous g**e**l*ions*
que vous appe**l***iez*	que vous g**e**l*iez*
qu'ils appe**ll***ent*	qu'ils g**è**l*ent*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

- **Remarque** : la rectifiaction de l'orthographe de 1990, autorisent l'emploi du è pour tous les verbes en -eler et -eter sauf pour les verbes de la famille de appeler (doublent le l) et de jeter (doublent le t).

Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent du subjonctif :

Les verbes du **deuxième groupe** (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme FINIR.
Au subjonctif présent, il suffit de prendre le radical du verbe, et d'y ajouter :**-isse, -isses, -isse, -issions, -issiez, -issent**

		Terminaison	**Exemple : finir**
Singulier	Première personne	***-isse***	que je fin***isse***
	Deuxième personne	***-isses***	que tu fin***isses***
	Troisième personne	***-isse***	qu'il fin***isse*** / elle fin***isse***
Pluriel	Première personne	***-issions***	que nous fin***issions***
	Deuxième personne	***-issiez***	que vous fin***issiez***
	Troisième personne	***-issent***	qu'ils fin***issent*** / qu'elles fin***issent***

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Etre et Avoir au présent du subjonctif :

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des **auxiliaires**.

être	**avoir**
que je *sois*	que j'*aie*
que tu *sois*	que tu *aies*
qu'il *soit*	qu'il *ait*
que nous *soyons*	que nous *ayons*
que vous *soyez*	que vous *ayez*
qu'ils *soient*	qu'ils *aient*

Les verbes du troisième groupe au présent du subjonctif :

La terminaison des verbe du troisième groupe au subjonctif présent est toujours la même.
Leurs conjugaisons se teminent souvent par **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

Attention, cependant aux verbes pour lesquels le radical est modifié.

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaitre par coeur :

aller	**dire**	**faire**	**venir**
que j'***aille***	que je ***dise***	que je ***fasse***	que je ***vienne***
que tu ***ailles***	que tu ***dises***	que tu ***fasses***	que tu ***viennes***
qu'il ***aille***	qu'il ***dise***	qu'il ***fasse***	qu'il ***vienne***
que nous ***allions***	que nous ***disions***	que nous ***fassions***	que nous ***venions***
que vous ***alliez***	que vous ***disiez***	que vous ***fassiez***	que vous ***veniez***
qu'ils ***aillent***	qu'ils ***disent***	qu'ils ***fassent***	qu'ils ***viennent***

Partir	**Pouvoir**	**vouloir**	**Prendre**	**voir**
que je ***parte***	que je ***puisse***	que je ***veuille***	que je ***prenne***	que je ***voie***
que tu ***partes***	que tu ***puisses***	que tu ***veuilles***	que tu ***prennes***	que tu ***voies***
qu'il ***parte***	qu'il ***puisse***	qu'il ***veuille***	qu'il ***prenne***	qu'il ***voit***
que nous ***partions***	que nous ***puissions***	que nous ***veuillions/ voulions***	que nous ***prenions***	que nous ***voyions***
que vous ***partiez***	que vous ***puissiez***	que vous ***veuilliez /vouliez***	que vous ***preniez***	que vous ***voyiez***
qu'ils ***partent***	qu'ils ***puissent***	qu'ils ***veuillent***	qu'ils ***prennent***	qu'ils ***voient***

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



Bon courage à tous !