najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّربية المدنيّة
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ:
2021/06/02

اختبار الفصل الثّاني

الوضعية الأولى: (04ن)

الجزائر أو الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، هي دولة عربية ذات سيادة، لقبّت ببلد المليون ونصف المليون شهيد نسبةً إلى عدد الشهداء الذين قدّموا أرواحهم فداءً لتحرير البلاد.

-اشرح ما تحته خط: الدّولة، السّيادة.

الوضعيّة الثّانية: (03ن)

أجب بـ "**صحيح**" أو "**خطأ** " وصحّح الخطأ إن وُجد:

أ ـ نظام الحكم في الجزائر هو نظام ملكي (.....) .....

.

ب ـ عملة الجزائر هي الدّينار الجزائري (.....) .....

.

ج ـ في النّظام الجمهوري يكون رئيس الجمهورية مصدر كل سلطة فيها (.....) .....

.

الوضعيّة الثّالثة: (05ن)

منذ احتلالها الجزائر في 5 جويلية 1830، عملت فرنسا على طمس مقومات **الهوية الجزائرية**.

1) حدّد ثلاث مبادئ تتشكل منها هوية الدولة الجزائرية.

2) اذكر أربعة رموز للدّولة الجزائرية دون شرح.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السّياق: يعتبر القانون الدّاخلي للقسم الميثاق الذي ينظم العمل داخل القسم، يلتزمُ به التّلاميذ ويجمعُ بين واجباتهم وحقوقهم.

السّند 1: تعتبر المشاركة العشوائية في القسم من بين الأسباب الرئيسية لعرقلة سير الدرس، فيجب على التلاميذ أن ينتظروا دورهم في الكلام أو سؤال الأستاذ أو تقديم إضافات. (بتصرف)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السّند 2: يجب على التّلاميذ حيازة الكتب والأدوات واللوازم المدرسية والبذلة الرياضية الضرورية لمزاولة نشاطاتهم المدرسية بما يحقق الغرض منها. (المادة 34: نظام الجماعة التربوية)

التّعليمة: اعتمادًا على السّندين ومما درست، اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر، تبيّن فيها بعض واجبات التّلاميذ داخل القسم، وأهمية الالتزام بالقانون الدّاخلي للقسم.

بالتّوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّربِيَة -الجَزَائِر وَسَط-
مَدْرَسَةُ''الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ''الخَاصَّة -بُوزَرِّيعَة -

مدرسة الرّجاء والتفوّق الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk

المادة: التّربية المدنية.
المستوى: الثالثة المتوسط.

التصحيح النموذجي

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزئة	مجموعة
الجزء الأول			
الوضعيّة الأولى	1-أعرّف مايلي: (02ن) *المواطنة: هي انتساب شخص ما إلى وطن ما يتمتع فيه بكامل حقوقه ويؤدي واجباته ويتقيد بقوانينه * الحقوق: هي التمتع بكافة الحقوق السّياسية والاقتصادية والاجتماعية.....(كحق السّكن، التعليم، الصّحة.....) 2-تعداد بعض فوائد الجنسية: - التمتع بكافة الحقوق والواجبات. - الحصول على الصّفة الرّسمية للمواطن. - الحصول على كافة الحقوق السياسية كالترشّح والانتخاب... - الحصول على كافة الوثائق اللازمة(شهادة الميلاد،الهوية الوطنية،رخصة السّياقة...)	01ن 03ن	05ن
الوضعية الثانية	-**التصنيف في الجدول التّالي بما يناسبه:** المسؤولية / نوع المسؤولية / أثرها على المجتمع الصلاة / ديني / النهي عن الفحشاء والمنكر احترام الدستور والقانون / قانوني / حفظ المجتمع من الفوضى والتخريب طاعة الوالدين / أسري(ديني،أخلاقي) / بناء أسر متماسكة التصدي للشائعات المغرضة في الأنترنت / إعلامي / حماية المجتمع من الشّائعات الكاذبة	0.5ن	06ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية				08ن

المعايير	شرح المعيار	العلامة
الملائمة مع الوضعية	1- تعريف المواطنة وأساسيّاتها. 2- الواجب نحو الوطن	04ن
استخدام أدوات المادة	مصطلحات - التواريخ - السندات	02ن
الانسجام	مقدّمة - صلب الموضوع - خاتمة	01ن
الإتقان	الخط والنظافة	01ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً