najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016

للالتحاق برتبة: مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

اختبار في: علوم التربية أو علم النفس أو علم الاجتماع — المدة: 03 ساعات

على المترشح أن يختار أحد المواضيع الثلاثة

الموضوع الأول: علوم التربية

إنّ الحاجة للإرشاد النفسي والتربوي في المؤسسات التربوية أصبحت أكثر من ضرورة، نظرا للحجم الهائل من المشاكل النفسية والتربوية التي يعاني منها التلاميذ في مختلف المستويات، والتي تزداد تفاقما مع مرور الوقت، الأمر الذي حتّم على المشرفين على هذه المؤسسات مضاعفة الجهود لجهة التدخل لمعالجة الاختلالات المذكورة والحدّ من تأثيرها السلبي على المردود الدراسي، مما يعيد إلى الواجهة الحديث مرة أخرى عن أهمية ودور خدمات التوجيه والإرشاد النفسي، المدرسي والتربوي.

المطلوب:

1- بيّن أهمية تواجد مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بالمؤسسات التربوية.

2- حدّد فئات التلاميذ التي تحتاج إلى هذه الخدمات.

3- بيّن أنواع المشكلات النفسية التربوية التي يعاني منها التلاميذ.

4- اذكر العناصر الفاعلة في عملية التوجيه والإرشاد في المؤسسات التربوية.

الموضوع الثاني: علم النفس

من بين المناهج المستخدمة في دراسة ظواهر علم النفس المنهج الإكلينيكي.

المطلوب:

1- عرّف المنهج الإكلينيكي.

2- حدّد مفهوم المقابلة الإكلينيكية.

3- عدّد بعض أهداف المقابلة الإكلينيكية وأهميتها.

4- اذكر مزايا المقابلة الإكلينيكية وعيوبها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثالث: علم الاجتماع

تعدّ الجماعة وحدة اجتماعية تتكون من مجموعة أفراد يتفاعلون فيما بينهم من أجل تحقيق أهداف وغايات مشتركة، وتتميز بعلاقات اجتماعية وتأثير انفعالي وأنشطة متبادلة أساسها الأدوار والمكانة الاجتماعية للفرد وفق المعايير والقيم الاجتماعية.

المطلوب:

1-عرّف مفهوم الجماعة.

2- اذكر أهم خصائصها.

3- اذكر أهمية الجماعة بالنسبة للفرد والمجتمع.

4- كيف تتصوّر المحافظة على تماسك وانسجام الجماعة في مؤسسة تعليمية ؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016

للالتحاق برتبة: مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

اختبار في: علوم التربية المدة: 03 سا

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
– **مقدمة:** يذكر فيها مفهوم التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني والحاجة الملحة إلى الخدمات التي يقدمها للتلميذ وللمدرسة عموما.		1.5
1– أهمية تواجد قائم بخدمات التوجيه والإرشاد في المؤسسات التربوية: – التخفيف من حدة المشاكل النفسية والتربوية للتلاميذ. – المساعدة على التكيف مع النشاط المدرسي. – امتصاص التشنجات لتجنب الصراعات في الوسط المهني. – الوساطة في حل النزاعات والصراعات في الوسطين المهني والمدرسي. – المساعدة في بناء المشاريع المستقبلية للتلاميذ. – تقويم المردود التربوي. – المشاركة في وضع استراتيجيات التحسين والمعالجة البيداغوجية.		04
2- فئات التلاميذ التي تحتاج الى خدمات التوجيه والإرشاد: - كل التلاميذ: أسوياء، غير أسوياء، متأخرين ومتفوقين، راسبين وناجحين، منتقلين ومعيدين ...الخ.		03
3- أنواع المشكلات النفسية والتربوية التي يعاني منها التلاميذ: – مشكلات نفسية: الحاجة لتأكيد الذات، الثقة بالنفس...الخ. – مشكلات مدرسية: الحاجة للتكيف مع النشاط المدرسي، التحرر من قلق الامتحانات، كيفية المذاكرة والمراجعة، النظرة الإيجابية للزملاء والأساتذة ...الخ. – مشكلات المشروع المستقبلي: الدراسي والمهني: تحديده وخطوات الوصول لتحقيقه. – مشكلات أسرية: الحاجة لتفهم الوالدين، إقامة علاقات متوازنة مع الإخوة، العلاقات الوالدية ...الخ. – مشكلات اجتماعية: بناء نسق من القيم، تكوين صداقات جيدة ...الخ. – مشكلات صحية: الحاجة للخدمات الصحية المرافقة لعملية النمو الجسدي والنفسي من الطفولة الى مراحل متقدمة، الحاجة لمعرفة طبيعة التغيرات الجسمية التي تحدث له خلال المراحل المختلفة لنموه الجسمي. – مشكلات أخلاقية: الحاجة للتزود بقيم دينية وأخلاقية والثبات عليها، كيفية التعامل مع الصراعات النفسية المرتبطة ببعض القيم ...الخ.		05

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016

للالتحاق برتبة: مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

اختبار في: علوم التربية المدة: 03 سا

4- العناصر الفاعلة في عملية التوجيه والإرشاد: - مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني: والذي يتولى رسميا مهام القائم بعملية التوجيه والإرشاد في المؤسسة التربوية مع ذكر الإضافة التي يمكن أن يقدمها. - الأستاذ: باعتباره وثيق الصلة بالتلاميذ مما يسهل عليه اكتشاف الحالات التي تستحق المتابعة، كما أنه يساعد من خلال توفير الجو الملائم للدراسة في القسم، وتلبية واشباع رغبات التلاميذ وحاجتهم المعرفية. - الأسرة: الوسط الذي يستمد منه التلميذ المعارف الأولى، تقديم الرعاية المطلوبة، التوجيه والنصح الجيد القدوة الحسنة. - المجتمع: له قوة تأثير على أفراده من خلال مجموع المؤسسات التي تمثله كل هذه المؤسسات مدعوة للقيام بمهام التوعية والتحسيس لكل فئات المجتمع ولا سيما الشباب. - عناصر أخرى: وسائل الإعلام، جمعيات أولياء التلاميذ، المؤسسات الصحية... - **خاتمة:** يذكر فيها أهمية إيلاء هذا النوع من الخدمات ما تستحقه من اهتمام في المؤسسات التربوية لتحقيق الجودة المطلوبة وتسهيل عملية التعليم والتعلم.		05 1.5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016

للالتحاق برتبة: مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

اختبار في: علم النفس المدة: 03 سا

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
- **مقدمة:** مدخل للموضوع.	1.5	**1.5**
1- **تعريف المنهج الإكلينيكي:** علم النفس الإكلينيكي هو أحد المجالات التطبيقية الهامة لعلم النفس وهو يهتم أساسا بمشكلة التوافق الإنساني بهدف دراسة وتشخيص الاضطرابات والأمراض النفسية ومظاهر الانحراف ووصف العلاج لها.فهو وسيلة جيدة للبحث في دراسة السلوك والشخصية وصراعاتها ومحاولة فهم الصراع وعوامله والأسباب الكامنة وراءه.	03	**03**
2- مفهوم المقابلة الإكلينيكية: هي من أهم تقنيات البحث والكشف في علم النفس كما أنه تعتبر من أهم الوسائل المستخدمة في البحوث النفسية ، يستعملها الأخصائي الإكلينيكي من أجل القيام بدراسة متكاملة للحالة التي تعاني من مشكلة. إذا فهي عبارة عن عملية ديناميكية تفتح المجال للمفحوص للتعبير عن مشاعره واتجاهاته وفي نفس الوقت تعتبر الوسيلة الأكثر نجاعة لملاحظة سلوك الفرد من أجل تشخيص حالته.	03	**03**
3-أ- أهداف المقابلة الإكلينيكية: إن الذي يحدد نوع المقابلة هو الهدف والغرض التي تقام من أجله المقابلة وهي تهدف إلى: • إقامة علاقة وطيدة بين العميل والأخصائي. • مساعدة العميل على التعبير عن نفسه ومشاكله. • نقل المعلومات التي تساعد على حل المشكل. • مساعدة العميل على الكشف عن حلول مشكلاته وعلاجها. • استرجاع الذكريات السابقة وجمع البيانات.	5x01	**08**
ب– أهميتها: • كونها أداة أو الوسيلة الأساسية التي يستخدمها الأخصائيون في التشخيص والعلاج. • تهيئ للأخصائي فرصة القيام بدراسة متكاملة عن طريق الحوار المباشر مع العميل والتشخيص ليس هو الغاية او الغرض ولكن مشكلة المريض هو الهدف الأساسي وذلك بالتخطيط لحل المشكلة بعد معرفة أسبابها. • تكوين صورة واضحة وكاملة لشخصية العميل تساعد في التشخيص الدقيق.	3x01	
4- أ- بعض مزايا المقابلة: • تساعد على ملاحظة الفرد كوحدة متكاملة لفترة طويلة مما يساعد على الكشف عن ظروف تكون قد أثرت في شخصيته ويصعب الكشف عنها بغير هذه الطريقة. • تعتبر مصدرا هاما لتكوين صورة تشخيصية واقعية.	2x0.75	**03**
ب– بعض عيوب المقابلة: • المعلومات التي تمدنا بها تفتقر للدقة والضبط • تتأثر المعلومات بذاتية الباحث. • من الصعب فيها معرفة السبب والنتيجة في السلوك الملاحظ ومن هنا نكتشف بأنّ العلاقة التي تبنى مع العميل هي أساس سير الحصص العلاجية.	3x0.5	
خاتمة: يبرز فيها أهمية هذه الأداة بالرغم من عيوبها في المقاربة العلاجية للاضطرابات النفسية التي تميز مرحلة عمرية للتلاميذ في مختلف المستويات.	1.5	**1.5**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016

للالتحاق برتبة: مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

اختبار في: علم الاجتماع المدة: 03 سا

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
مقدمة:		
- إبراز أهمية الجماعة بالنسبة للأفراد.	02	02
1- مفهوم الجماعة:		
- وحدة اجتماعية تتكون من مجموعة من الأفراد اثنان فما فوق بينهم تفاعل اجتماعي متبادل.	01	
- وحدة اجتماعية تتكون من شخصين أو أكثر يتم بينهم تفاعل وعلاقات اجتماعية وتأثير انفعالي وأنشطة متبادلة تحدد أدوارها المكانة والقيم الاجتماعية.	01	02
2- **أهم خصائص الجماعة:** تتميز الجماعة بعدة خصائص أهمها:		
- الموقع الجغرافي لمكان تواجدها.	0.5	
- الاشتراك في مجموعة من القيم والاتجاهات.	0.5	
- القيام بأعمال وأدوار متماثلة وأهداف مشتركة (مؤسسة اجتماعية، ثقافية، تربوية، ترفيهية، سياسية....)	0.5	03
- الشعور المشترك بالانتماء.	0.5	
- التجمع والتماسك والانسجام.	0.5	
- وجود انفعالات ومشاعر جماعية مشتركة.	0.5	
3- **أهمية الجماعة بالنسبة للفرد والمجتمع:**		
- **أهمية الجماعة بالنسبة للفرد:**		
- التأكيد على الإحساس والشعور بالهوية لدى الفرد.	0.5	
- يكتسب الفرد المعايير الاجتماعية للسلوك وتتبلور آرائه الشخصية التي ليست في الواقع إلا آراء اجتماعية تعبر عن الجماعة التي ينتسب إليها.	0.5	
- يتعلم الفرد الكثير عن نفسه وعن زملائه.	0.5	03
- تكتسب الاتجاهات وتتغير وتنمو فلسفة الحياة وتتعدل وتكتسب القيم وتنمو المبادئ.	0.5	
- يشعر الفرد بالاعتزاز بالمشاركة في الجماعة والقيام بمسؤوليته وتحقيق المكانة الاجتماعية كمواطن.	0.5	
- يستمد الفرد قوة هائلة وشعورا بالأمن والاطمئنان وإشباعا لحاجاته بالانتماء إلى الجماعة.	0.25	
- الجماعة تمكن الفرد من تحقيق رغباته الشخصية وطموحاته الاجتماعية، قد يعجز عن تحقيقها بمفرده.	0.25	
* كل هذه تكون كنتائج للحياة مع الآخرين عن طريق التفاعل الاجتماعي*.		
- أهمية الجماعة بالنسبة للمجتمع:		
- الإسهام في نمو وتقدم ورقي المجتمع وضمان استمرار الحياة الاجتماعية.	0.5	
- لا يستطيع أفراد المجتمع العيش من غير الاشتراك الفعلي في الجماعات.	0.5	
- المجتمع هو عبارة عن تجمع منظم من الأفراد الذين يتفاعلون معا في جماعات مختلفة.	0.5	03
- تتأثر الجماعة بسلوكات المجتمع وتصرفاته.	0.5	
- المؤسسات الاجتماعية هي نتيجة لمجهودات الجماعة.	0.5	
- أوجه النشاط الاقتصادي تقوم على أساس التفاعل الاجتماعي.	0.5	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسابقة على أساس الاختبارات بعنوان 2016

للالتحاق برتبة: مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

اختبار في: علم الاجتماع المدة: 03 سا

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
4- مساهمة المشرف التربوي في تماسك الجماعة في المؤسسة التعليمية: - أن يفهم دوره في الجماعة التربوية وكيفية أدائه. - نسج علاقات إنسانية بين أفراد الجماعة التربوية. - الاحترام المتبادل بين أفراد الجماعة التربوية. - اكتساب ثقة الآخرين. - التقيد بالقيم والمعايير الاجتماعية. - التحلي بالرزانة والهدوء في تسيير مختلف الوضعيات. - بناء قنوات الاتصال والتواصل. - احترام قواعد النظام العام للمؤسسة. - المساهمة الفعالة في تحقيق الأهداف التربوية للمؤسسة التعليمية. - النظر إلى الجماعة التربوية كقيمة ايجابية. - التحلي بروح المسؤولية - رحابة الصدر وتقبل النقد البناء من طرف الآخر.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	06
الخاتمة: - أثر تماسك الجماعة في تحقيق الأهداف.	01	01

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com