najah213.com · نجاح 213



المستوى : الأولى متوسط	202/2020
فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	

الموضوع الأول

السند:

العيد يوم الفرح و التواصل ، يحتفل فيه الناس صغارا و كبارا بذكرى كريمة، و مناسبة عظيمة، و هو ظاهرة اجتماعية قديمة قدم الانسانية ، ويعد مطلبا فطريا لتسريح النفوس من كدّ الحياة، كما أنّه ضرورة لتقوية الرّوابط بين الأفراد، و تعزيز وحدة المجتمع .

و بما أنّ الانسان اجتماعي بطبعه، ظهرت الأهمية القصوى للعيد كمناسبة اجتماعية تعمل على لَمّ الشّمل، و تجميع ما فرقّته الأيّام، و شغلته الدّنيا و متاعبها، ممّا يعيد للنّفوس توازنها، و يحقق للمجتمع تماسكه و استقراره.

و من هنا شرّع الإسلام للمسلمين عيدين **تَلْبِيةً** لهذه الرّغبة الفطريّة و حثّهم على الاحتفال بهما ، و مشاركة الناس الأفراح بعضهم البعض حتّى تتميّز الأعياد في مكانتها عن سائر الأيام، فحرّم الإسلام صوم يوم العيد **تَحْرِيمًا** قاطعًا لِما يرافقه من تزاور و إطعام و إكرام, كما رغّب في كل مظهر يُشيع البهجة.

و هكذا فالأعياد فرصتُها سانِحة لتوديع الأحزان، و إشاعة القِيم الرّفِيعة،و مناسبة لتعويد الأطفال على آداب المجالس و الحديث و الزّيارة، و إكسابهم مهارات معرفيّة و سلوكيّة و اجتماعيّة.

فليت القِيم الإسلامية التي تسُود في الأعياد تسُودُ في سائِر أيّام السّنة.

الأسئلة :

الوضعية الجزئية الأولى :

1.- اقرأ النّص جيّدا و اقترح عُنوانا مناسبا له .

2.- أُذكر فائدتين من فوائد العيد .

3.- لماذا حرّم الإسلام صوم يومِ العيد ؟

¤ هاتِ مرادف الكلمتين : - الفرح = ... - كدّ = ...

¤ هات أضداد الكلمتين : - فرّقت ≠ ..... - إستقرار ≠ .....

الوضعية الجزئية الثانية :

1.- إعرب ما تحته خط في النّص.

2.- إستخرج من النّص : تعبيرا مجازِيًا .

3.- إستخرج من النّص ما يلي :

طباقًا	آل الشّمسية	اِسمًا موصولًا	ضمِيرًا مُنفصِلًا	ناسِخًا

4.- ما نوع النّص ؟ علّل .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية :

السّياق : العيدُ مُناسبة لإظهار البهجة و نشر القِيم الإنسانية .

السند : قال الشاعر : " أَطلَّ صَباحُ العيدِ فيِ الشّرْق يُسمع

ضجيجًا بِه الأَفراحُ تَمْضيْ و تَرجَعُ"

التعليمة : " حرّر فقرة لا تقِلُّ عن 10 أسطر ، تُبرز فيها مظاهر الاحتفال بالعيد و القيم التي تسوده مستعملاً مفعولاً لِأجله ".

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الأجوبة النموذجية

			العلامة
	الأجوبة :	مجزأة	المجموع
	الوضعية الجزئية الأولى : 6ن		
	1.- العنوان المناسب للنص : فرحة العيد	01	
	2.- للعيد فوائد منها : يعمل العيد على لم الشّمل ، و تجميع ما فرّقته الأيام و شغلته الدنيا و متاعبها .	02	
		01	
		01	
	3.- حرّم الإسلام الصّوم في يوم العيد لما يوجد في هذا اليوم من تزاورٍ و إطعام و إكرام .	01	
	* مرادف الكلمتين : الفرح = السّرور كدّ = جُهدِ ، تعبٍ .		06
	* أضداد الكلمتين : فرّقت ≠ ضمّت ، جمعت إستقرار ≠ إظطراب	01	
		01	
	الوضعية الجزئية الثانية : 6ن		
		01	
	1.- الإعراب :		
	الكلمة : إعرابها تَلبِية : مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه الفتحية الظاهرة على آخره . تَحْرِيمًا : مفعول مطلق منصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخرة .	1.5	06
	2.- تعبير مجازي : فالأعياد فرْصتُها سائِحة لتوديع الأحزان .	1.5	08ن
	3.- الجدول :		

طباقا	أل الشمسية	إسماً موصولاً	ضميراً منفصلاً	ناسخاً
صغارا ≠ كبارا	الشّمل	الّتِي	هو	ليت

4- نوع النّص : نثري .
-. النص نثر ، لا يحتوي على أبيات شعرية ، و لا يهتم بالوزن و القافية و الإيقاع

الوضعية الإدماجية : 8ن

الملائمة	. ملائمة المنتج المطلوب . . إحترام السياق . أجواء الإحتفال بالعيد . و القيم التي تسوده . . إحترام (10) أسطر, الحجم المطلوب .	0.5 01 01 0.5	
الإنسجام	. إ حترام تسلسل الأفكار و ترابطها , مقدمة , عرض , خاتمة , . حسن توظيف الكلمات و المعارف المكتسبة . . ذكر مقدمة مناسبة	0.5 0.5 01	
سلامة اللّغة	. إحترام التركيب السليم للجمل . إحترام علامات الوقف المناسبة . الرسم الإملائي الصحيح .	0.5 0.5 0.5	
الإبداع و الإتقان	. المفعول لأجله . جودة الخط و تنظيم الورقة .	01 0.5	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com