najah213.com · نجاح 213

متوسطة سيدي علي بن حنيني زاجلو
التاريخ : الأربعاء 19 فبراير 2020

المستوى : السنة الرابعة من الطور المتوسط
المـدّة : سـاعة واحـــدة

## فرض الفترة الثانية في مادة اللغة العربية

اقرأ النص قراءة متأنية حتى تفهمه ثم أجب عن الأسئلة أسفله

**النـص :**

إذا أردنا **(أن نبني مجتمعا أفضل)**، فهذا يعني أنّنا نبني مجتمعاً متحضّراً، ويعني أيضاً أنْ نعملَ لتكوينِ حضارةٍ .ففي سنة 1858 للميلاد، نهضنا على صوتِ زُعمائِنَا **(وهم يرسمون لنا طريق الحضارة)**، حينها بدأنا السيرَ.

و لو قارنا سيرنا بسير مجتمع آخرَ**(أيقظه الاستعمارُ كما أيقظنا نحنُ)**، و هو مجتمع اليابان، فسوف نشعر أننا نسير ببطء، فقد أحسّ اليابان أن كيانَهُ مُهدَّدٌ، و أدركَ **(أنّ واجِبَهُ انْ ينهضَ)**، قبل أنْ يُسَيْطِرَ عليه الاستعمار ويمْحُوَ شخصيَّته، فناهَضَ المستعمرَ ونافسه، ويوشك في ميادينَ كثيرةٍ أنْ يسبقه.

إن اليابان بَنَى مجتمعاً متحضراً لأنه دخل الأشياءَ من أبوابِهَا، و درس الحضارة الغربية بالنسبة لحاجته لا بالنسبة لشهواته، فتتلمذَ على يدِها، وأخذَ ما ينفعه من علومها، ولم يصبح من زبائنها؛ يهَبُهَـــا أمواله ويَدفَعُ لها أخلاقه، أما نحن، فدفعنا لها كل فضيلة، و أخذنا منها كل رذيلةٍ **صفراءَ**، ولم نُحَصِّلْ من طيباتها إلا القليل، فتقدّم اليابان و بقِينَا نحنُ في مكاننا.

إن اليابان سار في طريق البناء، وعرف أن الحضارة هي التي تكوّن منتجاتها وليست المنتجات هي التي تكوّن الحضارة، و من البديهي أن الأسباب هي التي تكون النتائج و ليس العكس، بينما كنّسنا نحن عناصرَ مجتمعٍ، ولكن التكديس لا يأتي بنتيجة، بل يـؤدي إلى التخلف، ومعلومٌ أنّ الحَضَارَةَ **وَلِيدَةُ** العَمَلِ والتخطيطِ والبناءِ لا التكديس .

مالك بن نبي [خواطر في بناء الحضارة]
من كتاب المختار في القراءة والنصوص 3 ثانوي ( بتصرف)

**الأسئلة :**

**الوضعية الأولى : (05 نقاط )**

1. بيّن الطريق الصحيح لتكوين الحضارة حسب رأي الكاتب ؟ 01 ن

.....

2. وضّح سبب تقدّم اليابان و وصوله إلى التحضر وسبب تأخّرنا وفشلنا في ذلك ؟ 01 ن

.....

.....

3. كيف كان موقفنا من الحضارة الغربية . و كيف كان موقف اليابان منها ؟ 01 ن

.....

.....

4. لخص مضمون الفقرتين الثالثة و الأخيرة في فكرة جزئية واحدة . 01 ن

.....

5. هاتِ مرادف الكلمتين التاليتين حسب معناهما في النص: 01 ن

- كيانهُ = ..... – شهواته= .....



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

**الوضعية الثانية : (15 نقاط )**

**1) أعرب ما تحته خط في النص :** 02 ن

-صفراءَ: .....

-وَليدَةُ : .....

**2) بين المحل الإعرابي للجمل الواقعة بين قوسين:** 04 ن

- (أن نبني مجتمعا أفضلَ) : .....
- (وهم يرسمون لنا طريق الحضارة).....
- (أيقظه الاستعمارُ كما أيقظنا نحنُ).....
- (أنَّ وَاجِبَهُ انْ ينهضَ).....

3) **في قول الكاتب :[** ومعلومٌ أنَّ الحَضَارَةَ وَليدَةُ العَمَلِ والتخطيطِ والبناءِ **لا** التكديس **]** 01 ن

الحرف " لا " ( **حرف نهي - نافية للجنس – حرف عطف** ) .شطّب الإجابة الخطأ ( **X** ) .

**4) استخرج من النص ما يلي :**

✓ توكيـــدا : .....نوعهُ :..... 01 ن

✓اسما ممنوعا من الصّرف: ..... سبب منعه :.....

..... 01ن

✓طباقاً : ..... أثره و بلاغته :.....

..... 01 ن

✓سجعا :.....

أثره و بلاغته :..... 01ن

**5) في العبارة التالية صورة بيانية اشرحها و بين نوعها. [إن اليابان بَنَى مجتمعاً متحضراً ]** 02 ن

.....

.....

**6) بين النمط الغالب على النص و اذكر مؤشرين له في النص .**

- النمط الغالب : ..... 01 ن
- المؤشران : ..... 0.5ن

..... 0.5ن

**بالتوفيق ☺**

**الاسم الكامـــل** .....

**العلامـــة** .....

**الصفحة 02 - 02**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## الإجابة النموذجية لفرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى :السنة الرابعة من الطور المتوسط التاريخ : ..../2020/02

| محاور الموضوع | عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة المجموع |
|---|---|---|---|
| الوضعية الأولى | 1. الطريق الصحيح لتكوين الحضارة حسب رأي الكاتب هو العمل و البناء<br>2. تقدم اليابان و وصل لى التحضر لأنه دخل الأشياء من أبوابها و طلب الأشياء من الحضارة الغربية وفق ما تتطلبه حاجاته لا وفق شهواته . و تاخرنا نحن لأننا أخذنا منها الرذائل و لم نقبس من طيباته إلا قليلا .<br>3. وقفنا من الحضارة العربية موقف الزبون ، و وفق اليابان منها موقف التلميذ .<br>4. الفكرة الجزئية للفقرتين الأخيرتين : عوامل تقدم اليابان و أسباب تأخر الحضارة العربية<br>5. هات مرادف الكلمتين التاليتين حسب معناهما في النص:<br>كيانهُ = وجوده – شهواته = أهوائه ، رغبات نفسه | 01<br>01<br>01<br>01<br>0.5+0.5 | 05 |
| الوضعية الثانية | | | 15 |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com