najah213.com · نجاح 213

ةيروهمجلا ةيرئازجلا ةيطارقميدلا ةشلابةي وزقرا ةيبرتلا ةينطولا — مديرية التربية ولاية غيليزان		
امتحان البكالوريا التجريبي الموحد لولاية غيليزان *– دورة ماي 2015*		
ىوتسملا ةبعشلاو : اداب و فلسفة	**ةدملا: ةيسنرف**	**تيقوتلا:**2سا و 30د

علي المترشح ان يختار احد الموضوعين التاليين

الموضوع الاول

Texte :

Plusieurs jeunes hommes préfèrent se marier à des femmes étrangères, surtout européennes ou américaines. Ces jeunes évoquent de multiples raisons pour justifier leurs choix et convaincre les détracteurs du mariage mixte.

Ils arguent que ce mariage leur permet de connaître une culture différente, une autre façon de penser et de vivre, le couple mixte à accepter l'autre et la différence. Cela favorise le rapprochement entre les peuples et le dialogue entre les civilisations. Ainsi, des ponts sont jetés entre les communautés, ce qui contribue à la résolution des conflits et des guerres.

Mais, les détracteurs avancent d'autres arguments pour soutenir leur rejet du mariage mixte. Le mariage mixte repose parfois sur des bases opportunistes. Il y a également la question de la communication. La plupart de ceux qui épousent des étrangères ne maîtrisent pas les langues étrangères. Aussi se trouvent-ils confrontés au problème de la communication. Mais, le problème le plus grave qui se pose pour un couple mixte est celui de la différence des cultures. Cette différence est un facteur de conflits et de mésententes. Le problème culturel se pose davantage lorsque le couple mixte a des enfants. Quels noms leur donner : des noms arabes, français, américains, italiens ou autres ? Quelle religion va-t-on leur inculquer ?

Personnellement, je ne suis pas contre le mariage mixte. Aujourd'hui, il n'y a pas de frontières entre les pays : le monde est devenu un village planétaire. Epouser une étrangère ou un compatriote, ce n'est pas le problème : la seule condition de la réussite du mariage, c'est la maturité des deux conjoints et leur entente.

Yassine kasmi (Internet)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Questions :

I/-Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1)-Quel est le thème abordé dans ce texte ?
-Relevez-en la problématique.
2)-L'auteur se manifeste-t-il dans ce texte ? Justifiez.
3)-Quelle est sa prise de position ? Justifiez.
4)-Relevez 3 mots ou expressions qui renvoient au thème traité dans le texte.
5)-classez au tableau les mots et expressions : heurts culturels / intégration sociale / conciliation entre communautés / obstacle linguistique.

Rêve	Réalité
-	-
-	-

6)-Soit la phrase :
« Quels noms leur donner : des noms arabes, français américains, italiens ou autres ? »
-Qu'introduisent les deux points ? a- énumération b- illustration c- reformulation
Recopiez la bonne réponse .
7)-« … pour un couple mixte est celui de la différence… ». (3ème §).
-« Quelle religion va-t-on leur inculquer ». (3ème §).
-Que remplace chacun des mots soulignés ?
8)-Mettez la première phrase du texte au singulier. « Plusieurs jeunes….. américaines.».
9)-Mettez les verbes entre parenthèses au mode et temps voulus :
«Jeune homme, crois-tu que le mariage mixte (être) la clé du bonheur ? Je ne pense pas qu'il te (rendre) heureux bien que tu (pouvoir) t'adapter à ta nouvelle vie ».
10)-Proposez un titre au texte tout en le justifiant.
11)-Quelle est la visée communicative de ce texte ?

II/-Production écrite : (07 pts) :

Traitez un seul sujet (Au choix).
1)-Rédigez le compte rendu objectif du texte.
2)-De nos jours, les jeunes croient que le paradis (la belle vie) se trouve outre-méditerranée. (Travail, argent, bonheur…). Ont-ils tort ou raison ? Argumentez.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني

Texte :

Il est des rappels utiles…

Le 8 mai 1945, à l'heure où l'Europe fêtait la victoire sur le nazisme, la France massacrait des dizaines de milliers d'Algériens à Sétif, Guelma, Kherrata.

Des milliers d'Algériens ont été précipités vivants dans des gouffres, au point que le plus célèbre de ces derniers s'appelle aujourd'hui « «le gouffre de la bombe ». Quel était donc leur crime ? C'est d'avoir cru que la victoire sur le nazisme ouvrait une ère nouvelle pour l'humanité. C'est d'avoir manifesté pour que l'Algérie recueille les fruits du sacrifice des milliers de ses enfants sur les plages de Provence, dans les campagnes d'Italie…Quelle erreur !

Jamais il n'a été envisagé que la libération dépassât les limites de la France .Jamais il n'a été envisagé que la figure des gueux vienne gêner l'image d'un pays civilisé, sortant d'une brève parenthèse de sujétion. Quelle naïveté ! L'occident venait de régler ses comptes internes. D'ailleurs, une fois apurés ses comptes, il n'a pas été très long à retrouver le chemin de Berlin vers Paris et inversement…

A contrario, le rêve universel s'est brisé pour les milliers de soldats rescapés algériens, découvrant au retour de leur campagne « victorieuse » le spectacle de leurs douars incendiés, des fosses communes où on avait, à la hâte, enfoui les leurs.

Brahim Senouci
Le Quotidien d'Oran du jeudi

21/05/2009

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Questions :

I)-Compréhension de l'écrit : (13 pts) :

1-A quel genre de document ce texte appartient-il ? Justifiez par des éléments du texte.
2-Quel est le thème abordé dans ce texte ?
3-L'auteur de ce texte est : un historien ? Un témoin ? Un journaliste ? Un combattant ? Recopiez la bonne réponse en la justifiant.
4-Complétez le passage suivant par des mots et expressions proposés: retrouvée/ massacrait / 08 Mai 1945 / garda / fêtait /nazisme.
A l'occasion de la célébration du……., on……..en mémoire qu'en France, ce jour là , on ……..la liberté……..et la fin du……., alors qu'à Sétif , on……..le peuple algérien.
5-Classez dans la colonne qui convient les mots proposés : gueux / naïveté / civilisé / rêve brisé / dévastateur / crimes.

Français	Algériens

6-« Des milliers d'Algériens ont été précipités vivants dans des gouffres… »
Réécrivez la phrase en remplaçant « Des milliers d'Algériens » par « un Algérien »
7-« …des fosses communes où on avait, à la hâte, enfoui les leurs… ».
A qui renvoient les mots soulignés ?
8-Proposez un titre au texte.
9-Que vise l'auteur par le texte ?

II)-Production écrite : (7 pts) :

Traitez un seul sujet (Au choix).
1)-Rédigez le compte rendu objectif du texte.
2)-Que représente le 08 mai 1945 dans le monde ? Et en Algérie ? Exposez.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Corrigé et barème de correction

Série : Lettres et Philosophie

N =°	Réponses	Barème
(01)	- Le thème abordé dans ce texte est : le mariage des jeunes avec des étrangères. -La problématique : Pour ou contre le mariage mixte.	(0.5 x 2) (01)
(02)	-Oui, l'auteur se manifeste dans ce texte. -Emploi de « je » / Personnellement….. (4ème §).	(0.5 x 2) (01)
(03)	-Sa prise de position est pour le mariage mixte. -Justification : Je ne suis pas contre le mariage mixte. (4ème §).	(0.5 x 2) (01)
(04)	-Explication de la phrase : « Le monde est devenu un village planétaire ». « Pas de Frontières entre les pays ».	(0.5)
(05)	Rêve: -Intégration sociale. -Conciliation entre Communauté. Réalité: -Heurts culturels. -Obstacles linguistiques.	(0.5 x 4) (02)
(06)	-Les deux points expriment : L'énumération.	(0.5)
(07)	- -Celui => Le problème. -On => Le couple. -Leur => Les enfants.	(0.5 x 3) (01.5)
(08)	-Première phrase au singulier : -Un jeune homme préfère se marier à une femme étrangère, surtout européenne ou américaine.	(0.25 x 8) (02)
(09)	-Soit. -rende. -puisses.	(0.5 x 3) (01.5)
(10)	-Titre en relation avec le texte. -Pour on contre le mariage mixte.	(01)
(11)	-Ce texte argumentatif à deux thèses opposées, nous est utile dans la mesure où le sujet traité est d'ordre social. (mariage mixte).	(01)
	Total :	(13)
	Production écrite :	(07)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Corrigé et barème de correction

Série : Lettres et Philosophie

N =°	Réponses	Barème
(01)	-Ce texte appartient au document historique. -Justification : La date : 08 Mai 1945. Le lieu : Algérie / Provence/ Sétif / Guelma… Le lexique historique : nazisme / libération…	(0.5 x 4) (02)
(02)	-Le thème abordé dans le texte est le 08 mai 1945.	(0.5)
(03)	-Un journaliste. -Justification : le Quotidien d'Oran.	(0.5 x 2) (01)
(04)	1-08 mai 1945. 2-garda. 3-fêtait. 4-retrouvée. 5-nazisme. 6-massacrait.	(0.25 x 6) (01.5)
(05)	Français: -civilisé. -dévastateur. -crimes. Algériens: -gueux. -naïveté. -rêve brisé.	(0.25 x 6) (01.5)
(06)	-Singulier : Un seul algérien a été précipité vivant dans un gouffre. (0.25 x 8). Féminin : Des milliers d'algériennes ont été précipitées vivantes dans des gouffres. (0.5 x 3)	(03.5)
(07)	-On => Les Algériens -Les leurs => Leurs membres de familles / leurs familles.	(0.5 x 2) (01)
(08)	-Tout titre en relation avec le texte.	(01)
(09)	-L'auteur vise par ce texte à informer le lecteur sur le 08 mai 1945 (victoire sur le nazisme / massacres à l'Est algérien).	(01)
	Total :	(13)
	Production écrite :	(07)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com