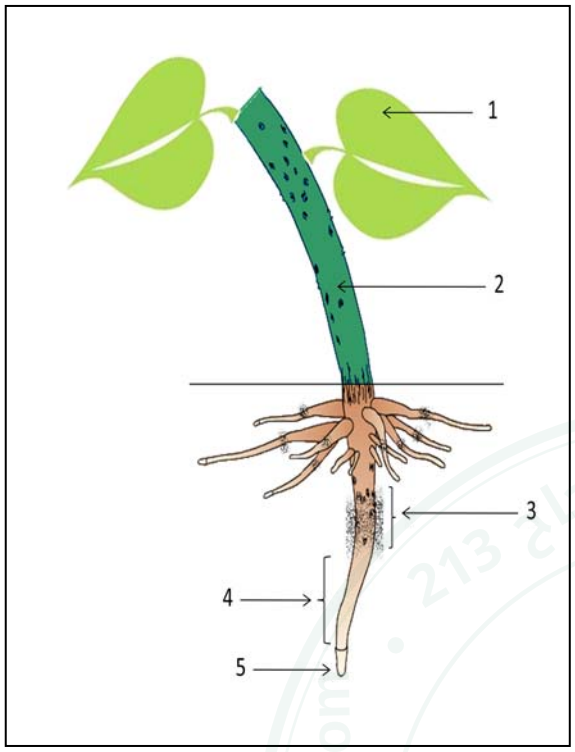
najah213.com · نجاح 213

2017-2016 **المستوى الأولي متوسط**

فرض ثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة



التمرين الأول 6ن: الوثيقة المقابلة تمثل رسما تخطيطيا.

1 ـ اقترح عنوانا للوثيقة؟

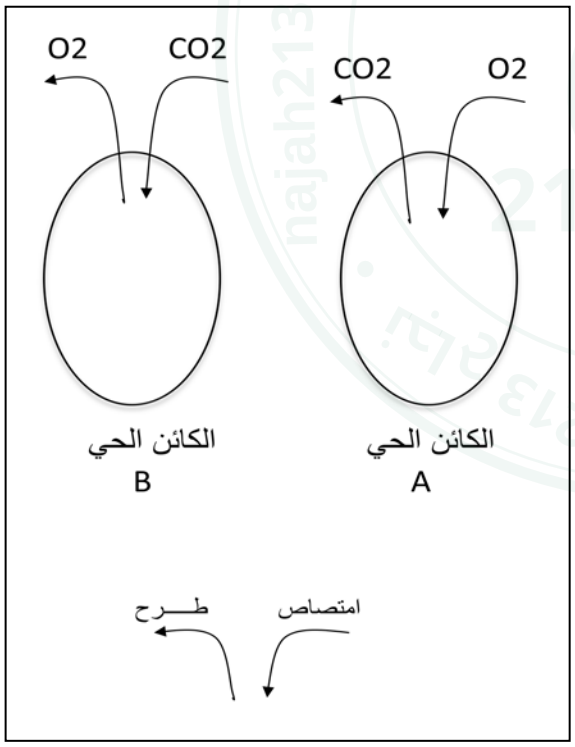
2 ـ استعمل معطيات الوثيقة ثم أجب عما يلي:

أ ـ سمّ العناصر المرقّمة في الوثيقة.

ب ـ أعد رسم الجدول المقترح ثم املأه بوضع الإشارة (+) في الخانة المناسبة.

عناصر الوثيقة	امتصاص المحلول المعدني	امتصاص غاز CO_2	نقل النسغ	تركيب المواد العضوية	طرح الماء الزائد (النتح)
1					
2					
3					
4					
5					

التمرين الثاني6ن:



الوثيقة المقترحة تبين تمثيلا افتراضيا لكائنين حيين أحدهما يقوم بعملية التنفس والآخر بعملية التركيب الضوئي.

1 ـ استنتج أيّ الكائنين يمثل الإنسان وأيهما يمثل النبات الأخضر.

2 ـ أذكر ثلاث اختلافات بين التنفس والتركيب الضوئي وذلك في جدول كالآتي:

التنفس	التركيب الضوئي

3 ـ عرّف التنفس تعريفا كاملا؟

4 ـ ما الهدف من التنفس؟

الصفحـــة ½ (اقلب الصفحـــــة)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية الإدماجية :(08نقاط)

شكلت أستاذة العلوم 3 أفواج من تلاميذ السنة الأولي متوسط وكلفت كل فوج بما يلي :

الفوج الأول : زرع قطعة أرضية في فناء المدرسة بنبات الفاصوليا قصد دراسة التغذية عند النبات الأخضر

-فلاحظ محمد أن النباتات المزروعة في الظل أسفل سور المدرسة لا تنمو .

-فقام بنقل هذه النباتات إلى منطقة أخرى و أثناء ذلك و سهوا منه قطع منطقة الأوبار الماصة من الجذر، فلاحظ أن النباتات اصفرت و بعد مدة ماتت .

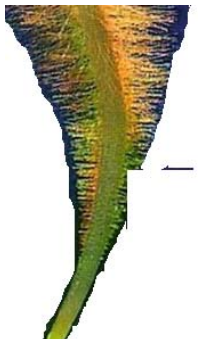
الفوج الثاني : القيام بوضع قطرات من حمض الازوت على بذرة الفاصوليا فلاحظوا ظهور اللون الأصفر.

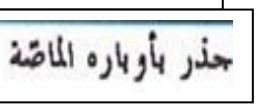
الفوج الثالث : بعد ملاحظة الفوج الثالث من التلاميذ أن جو الحقل أصبح منعشا و رطبا بعد زراعة هذه النباتات، و أرادوا تفسير ذلك. اقترح المعلمة التركيب التجريبي التالي:

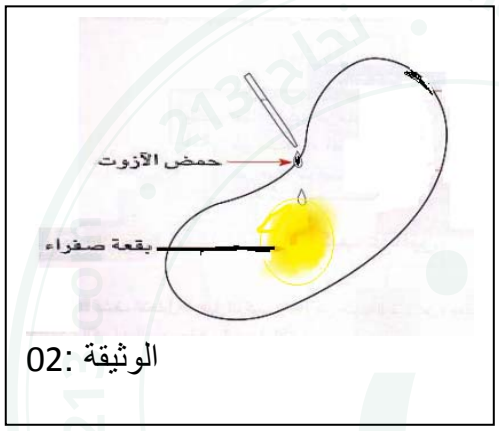
التركيب التجريبي : صورة لنبات اخضر مزروع في تربة رطبة و مغطى بكيس بلاستيكي شفاف .

السندات :

الوثيقة 01 :







الوثيقة :02



الوثيقة 03

التع

1-فسر ملاحظات كل فوج ؟

2-ماذا تستنتج ؟

3 -اكتب فقرة توضح فيها الاحتياجات الغذائية للنبات الأخضر مبرزا أهمية هذا الكائن ؟

najah213.com · نجاح 213

شبكة التقويم لوضعية إدماج المركبات

السؤال	المعايير	المؤشرات	م1	م2	م3	م4
س1	م1- الوجاهة	أن يستطيع التلميذ تفسير ملاحظات لكل فوج :				
	م2-استعمال أدوات المادة	استغلال السياق و السندات				
	م3- الانسجام	فوج 01 : -عدم نمو النباتات المزروعة أسفل السور بسبب غياب الضوء -إصفرت النباتات وموتها بسبب قطع منطقة الأوبار الماصة فوج02 : 1-ظهور اللون الأصفر يدل على إحتواء الفاصولياء على البروتين . فوج 03 : رطوبة الجو ناتجة عن طرح لنبات للماء الزائد في شكل بخار .				
س2	**م1- الوجاهة**	**أن يستطيع التلميذ تقديم إستنتاج لكل فوج :**				
	م2-استعمال أدوات المادة	**استغلال المكتسبات القبلية**				
	م3- الانسجام	**فوج 01 - نستنتج أن الضوء ضروري للنمو الجيد للنبات الأخضر وأن الأوبار الماصة مسؤولة عن أمتصاص النسغ الناقص .** **فوج02 : وهذا دليل على أن النبات الأخضر يقوم بتركيب المادة العضوية أي البروتين بنفسه .** **فوج 03 :** **النبات الأخضر يقوم بعملية النتح .**				
س3	**م1- الوجاهة**	**أن يستطيع التلميذ كتابة فقرة يوضح فيها الاحتياجات الغذائية للنبات الأخضر مبرزا أهمية هذا الكائن :**				
	م2-استعمال أدوات المادة	**استغلال المكتسبات القبلية.**				
	م3- الانسجام	**يحتاج النبات الأخضر لكي ينمو نموا طبيعيا إلى مواد معدنية : ماء و أملاح معدنية وco_2 في وجود الضوء حتى يستطيع تركيب المادة العضوية بنفسه لأنه ذاتي التغذية عن طريق عملية التركيب الضوئي كما أن النبات من خلال عملية النتح يساهم في تلطيف و ترطيب الجو .**				
	م4- تميز المنتوج	**- نظافة الورقة و تنظيم الإجابة**				

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com