سنة ثالثة : 2024- 2025 تمارين لغوية للمراجعة في العطلة الأستاذ أيوب

الهدف/ يتعرف على أقسام الكلام

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

رأى أحمد قطة ترتعش من البرد ، فحملها وأخذها إلى البيت ، فعمل على تدفئتها ، وقدم إليها اللبن ، فصارت تلعب معه ، وتنظف بيته من الفئران ، وأصبحا صديقين لا يفترقان.

الأسئلة:

1. لماذا كانت القطة ترتعش ؟ .....
2. ضع عنواناً للقطعة .....
3. نصف أحمد ب .....(الصدق والأمانة ، بالعطف والشفقة ، بالجد والنشاط)
4. مرادف (ترتعش) ..... مضاد (صديق) .....

   جمع (قطة) ..... مفرد (الفئران) .....
5. استخرج من الفقرة :

اسماً ..... فعلاً ..... حرف جر .....

كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..... كلمة تنتهي بتاء مفتوحة .....

الهدف/ يحدد نوع الكلمة حسب أقسام الكلام.

بين نوع الكلمة التي تحتها خط من حيث أقسام الكلام:

1- يراقب المجاهد الطريق لزملائه.
2- المدرس مخلص في عمله.
3- أشجار الحديقة مثمرة.
4- يحترم الناس الإنسان المخلص.
5- قلّم البستاني أشجار الحديقة.

الأستاذ أيوب

الهدف/ يميز بين الاسم والفعل.

ضع خطاً تحت الاسم وخطين تحت الفعل فيما يلي:

1- تشاهد الأسرة التلفاز.
2- يلعب الأولاد في النادي.
3- ترقد الدجاجة على البيض.
4- تتفتح الأزهار في الربيع.
5- يحرث الفلاح الأرض.

الهدف/ يصنف أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف.

صنف كلمات الجمل التالية في جدول حسب أقسام الكلام:

م	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
1-	قصفت الطائرات المنازل			
2-	جرّف العدو الأراضي			
3-	استشهد الفدائي في المعركة			
4-	دافع الفلسطيني عن حقوقه			
5-	يغفر الله الذنوب			

الهدف/ يصنف أقسام الكلام (الاسم والفعل والحرف)

بين نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام فيما يلي:

فلاح ..... حاصر ..... أو ..... الأراضي .....
الأمطار ..... يأكل ..... في ..... الأم .....

الهدف/ يكمل الجمل بالمطلوب من أقسام الكلام الاسم والفعل والحرف.

أكمل الجمل بما هو مطلوب:

1- .....الابن كلام والديه (فعل)
2- .....حق من حقوقنا (اسم)
3- يحاسب الله الناس ..... أعمالهم (حرف جر)
4- تناولت الطعام ..... شربت العصير (حرف عطف)

الأستاذ أيوب

ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

1- القمر: .....
2- كتب: .....
3- في : .....
4- الأم : .....
5-

أولاً : الاسم

الهدف / يحدد الاسم في جمل معطاة

ضع خطاً تحت الاسم فيما يلي:

1- تجهز الأم الطعام.
2- نطالب بحق العودة للاجئين.
3- تقطف البنات الورود.
4- جمع التلاميذ التبرعات.
5- سجد المؤمن لله سجدتين.

الهدف / يوظف الأسماء من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة

املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(الذبابة ، شجرة ، الدواء ، العسل ، الصياد)

1- شرب المريض ..... .
2- نأخذ ..... من النحل.
3- الزيتون ..... مباركة.
4- ..... حشرة ضارة.
5- يصطاد ..... الأسماك.

الأستاذ أيوب

الهدف / يوظف الاسم من خلال إكمال ا لناقص في جمل محددة

أكمل الجمل التالية باسم مناسب مما بين القوسين:

1- فاز ..... النشيط في المسابقة (اللاعبة ، اللاعب ، اللاعبون)
2- دافع ..... عن وطنهم (الجندي ، الجنديان ، الجنود)
3- ..... يحترمون الكبار (الصغير ، الصغار ، الصغيران)
4- تتلو ..... القرآن (المؤمنة ، المؤمن ، المؤمنون)
5- ..... حصدوا القمح (الفلاحون ، الفلاح ، الفلاحان)
6-

الهدف / يوظف الاسم من خلال الإكمال

أكمل باسم مناسب :

1- ..... يدافع عن وطنه.
2- شجعت ..... التلميذات المتفوقات.
3- تشرق ..... صباحاً.
4- ترتفع ..... في الجو.
5- نظم الشرطي حركة .....

الهدف / يوظف الاسم من خلال الاستماع

أكمل الفقرة التالية بالاسم الذي تسمعه من المعلم :

بر ..... واجبٌ ، وقد أوصانا ..... بهما ، فقرن برهما بـ ..... ، حيث قال في كتابه :

(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبـ ..... إحسانا)

ضع كل اسم في جملة من إنشائك:

1- اللبن : .....
2- الامتحان : .....
3- الطائرة : .....
4- المعركة : .....

الأستاذ أيوب

ثانياً: الفعل

الهدف / يحدد الفعل في جمل معطاة

ضع خطاً تحت الفعل فيما يلي:

1- هنأت الأم ابنها لنجاحه.

2- يضحي الأب من أجل أبنائه.

3- صمم المهندس الخريطة.

4- إذا أكرمت الكريم ملكته.

5- تغرد الطيور على الأغصان.

الهدف / يوظف الأفعال من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة

املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(يحترم ، تكثر ، عاد ، ساعدت ، تقوي)

1- الرياضة ..... الجسم.

2- ..... الفواكه في فصل الصيف.

3- ..... التلاميذ المعلمين.

4- ..... البنت أمها في البيت.

5- ..... الأب من العمل متعبا.

الهدف / يوظف الفعل من خلال إكمال ا لناقص في جمل محددة

أكمل الجمل التالية بفعل مناسب مما بين القوسين:

1- ..... الإمام أمام المصلين (تقف ، يقف ، يقفان)

2- ..... الصائمون عند آذان المغرب (أفطر ، يفطرون ، أفطروا)

3- ..... الأب ليكسب المال (يسعون ، يسعيان ، يسعى)

4- التلاميذ ..... واجباتهم (يؤدي ، تؤدي ، يؤدون)

5- ..... الأب هدية لأولاده (قدم ، أقدم ، يقدمان)

الأستاذ أيوب

الهدف / يوظف الفعل من خلال الإكمال

أكمل بفعل مناسب :

1- ..... التلميذ بتفوقه.
2- ..... المسلمون شهر رمضان.
3- ..... الغني الفقير.
4- ..... الجنود ضد الأعداء.
5- ..... المؤمن لله سجدتين.

الهدف / يوظف الفعل من خلال الاستماع

أكمل الفقرة بالفعل الذي تسمعه من المعلم:

..... الاحتلال بلادنا ، فـ ..... المنازل ، و ..... الأراضي الزراعية،

و ..... الشيوخ والشباب ، و ..... الأطفال ، و ..... وطننا كاملاً.

ضع كل فعل في جملة من إنشائك:

يسبِّح : .....

عالج : .....

انتبه : .....

تعدّ : .....

ثالثاً : الحرف

الأستاذ أيوب

الهدف / يوظف الحروف من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة

ضع كل حرف من الحروف التالية في المكان المناسب:

(عن ، على ، من ، أو ، في ، إن)

1- اشترى أبي الفواكه ..... السوق.
2- ..... تدرس تنجح.
3- اقرأ قصة ..... كتاباً.
4- يصلي المسلمون ..... المسجد.
5- سأل الرجل ..... جاره المريض.
6- أشرف المهندس ..... العمل.

الهدف / يوظف الحرف من خلال إكمال ا لناقص في جمل محددة

أكمل بحرف مناسب مما بين القوسين:

1- رجع الأب ..... العمل متعباً (إلى – من – على)
2- تساعد الطالبات ..... ترتيب الحفل (في- من – عن)
3- قبض الشرطي ..... اللص (عن – في – على)
4- يكتب التلميذ ..... القلم (ب – ل – ك)
5- المناضل شجاع ..... الأسد (ل – ك – ب)

الهدف / يوظف الحرف من خلال الإكمال

أتمم الجملة بحرف جر مناسب:

1- نام علي ..... فراش الرسول (ص).
2- ذهب الرجل ..... الصلاة.
3- رحب أبي ..... الضيوف.
4- عاد التلاميذ ..... الرحلة مسرورين.
5- أقبل الولد ..... أمه بسرور

ضع الحروف التالية في جمل من تعبيرك:

من: .....
ثم: .....
عن: .....
إلى: .....
إن: .....