najah213.com · نجاح 213

| المؤسسة | | المستوى | السّنة الرّابعة متوسط |
|---|---|---|---|
| التّاريخ | | المـدّة | 45 دقيقة |

## الوقفة التّقويميّة الخاصة بالفصل الأول في مادة: اللّغة العربيّة

قال الشاعر السّوري "خالد جميل الصدقة في قصيدته "المعلقة الكورونية"

1- ألا هُـبّـي بـكـمّـامٍ يـقـيـنـا ... رذاذ الـعـاطـسـينَ وعَـقّـمـيـنا
2- فـنحن اليومَ في قفصٍ كبيـرٍ ... وكـورونـا(يـبثّ الرّعـبَ فـيـنا)
3- إذا ما قد عطسنا دون قصـدٍ ... تـلاحـقُـنا الـعـيـونُ وتـزدرينـا
4- وإنْ سعلَ الزميلُ ولو مُزاحاً ... تـفـرّقـنـا شـمـالاً أو يـمـيـنـا
5- وبـاءٌ حـاصرَ الدّنـيا جميعاً ... وفـيـروسٌ أذلّ الـعـالـمـيـنا
6- تغلغلَ في دماءِ النّاسِ سـراً ... فـبـاتـوا يـائـسـينَ وعـاجـزيـنا
7- يـقـاتـلُهمْ بـلا سـيـفٍ ورمـحٍ ... ويـتـركُـهـم ضـحـايـا مَـيّـتـيـنا

### الأسئلة

**الوضعيّة الأولى: المعرفة – الفهم ( 12 ن)**

1- سمّ الوباء المذكور في النّصّ .....2 ن
2- عدّد أعراضه الواردة في الأبيات .....3 ن
3- استخرج من النّصّ وسيلتين من وسائل الوقاية منه ..... 2 ن
3- فسّر سبب انتشار هذا الوباء .....3 ن
4- اشرح ما يلي: يبثّ – تزدرينا .....2 ن

**الوضعيّة الثّانية: التّطبيق- ( 08 ن)**

1- ما محلّ الجملة الّتي بين قوسين من الإعراب. .....1 ن
2- ضع علامة (×) في الخانة المناسبة.....1 ن

– تعرب كلمة ( عدد) في الجملة ( لم يُصب بالفيروس إلاّ **عدد** قليل)

| | | |
|---|---|---|
| أ | مستثنى منصوبا | |
| ب | بـــدلا مرفوعا | |
| ج | فاعـلا مرفوعا | |
| د | نائب فاعل مرفوعا | |

3- اكتب بالحروف العددين الواردين في الجملة الآتيّة:.....2 ن

( حجرت السّلطات العموميّة على **12** ولاية بعد تسجيلها **09** وفيات)

4- استخرج من النّصّ مؤشرين للنّمط الغالب عليه .....2ن
4- اشرح الصّورة البيانيّة في جملة( **وباء حاصر الدّنيا جميعا** ) وبيّن أثرها في المعنى.....2 ن



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com