213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

2è A.M

1ere semaine	**Projet : Réaliser un recueil de consignes pour se comporter en éco-citoyen.**			
	Séquence : Inciter à l'utilisation des énergies renouvelables.			
	Séances	**Durée**	**Objectifs d'apprentissage**	**Observations**
	Compréhension /production orales	**45 mn**	-Ecouter et visionner différents supports pour identifier les thèmes et la structure du texte prescriptif. Support : Document audio - visuel :« Les énergies renouvelables. » (https://youtu.be/7HcS6pPo9aQ). -Identifier les énergies propres. Support P. 139.	-Recourir à la prise de notes pour exploiter le document
	Compréhension de l'écrit	**45 mn**	Compréhension du texte : identification des énergies renouvelables. -Repérer les caractéristiques du texte explicatif Support page 142	
	Lecture entraînement	**45 mn**	-Améliorer les performances individuelles de lecture orale. Même support qu'en compréhension de l'écrit.	
	Vocabulaire	**45 mn**	-Exprimer une consigne et/ou une interdiction en rapport avec les énergies propres. Observations: *Proposer des énoncés en rapport avec les énergies propres pour l'activité 1 page 145. *Faire un choix dans les phrases proposées dans l'activité 3 page 145.	*Faire une autre proposition pour la mini-situation d'intégration : remplacer « défi » par « énergies propres ». .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com najah213.com نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213

213 نجاح · najah213.com

	Séances	Durée	Objectifs d'apprentissage	Observations
2è	**Grammaire / Conjugaison**	**2 × 45 mn**	-Employer la phrase impérative pour inciter à l'utilisation des énergies propres. Activités P.149 -Inciter à l'utilisation des énergies propres en donnant des consignes ou des interdictions avec des verbes au présent de l'impératif (activités P. 147)	*Changer la mini-situation d'intégration pour être en conformité avec le thème des énergies propres. *Activité 2 page 149 : sélection de phrases en rapport avec la compétence visée. * Activité 2 page 147 à ne pas faire. *Sélectionner des phrases en rapport avec la thématique dans l'activité 3 page 147.
	Orthographe	**45 mn**	- Employer l'adverbe de manière dans des énoncés explicatifs dans le respect du type du texte et du thème en cours.	* Activités 2 page 151 : Complète la phrase par un adverbe de manière formé à partir de l'adj. qual. souligné (proposer des phrases en rapport avec la compétence visée). *Dictée : proposer un autre support contenant des énoncés prescriptifs et traitant des énergies renouvelables.
	Préparation à l'écrit. **Production écrite**	**45 mn**	- Reformuler les consignes pour construire une douche solaire données dans un court énoncé sous une forme résumée :Activité 1 page 152. -Proposer un autre contexte en relation avec les énergies renouvelables : Activité 2 page 152 Produire un texte prescriptif sur les énergies renouvelables. *Activité page 153, changer la tâche (2ème §): Rédige quelques consignes pour inciter à l'utilisation des énergies renouvelables (éviter les critères 2, 4 et 5).	• Situation d'intégration à faire à la maison
	Evaluation/ Remédiation	**2 × 45 mn**	Identifier les erreurs et les corriger. -Faire des activités de remédiation (niveaux phrastique et textuel). .	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com