najah213.com · نجاح 213



ورقة عمل الوحدة 01
المقطع 02

النحـو : الجملة المنسوخة بإن وأخواتها

أكمل ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة التالية :

.....السّعادَةَ تكمنُ في البسَاطة والتواصلِ مَع الأحباءِ ، فيَتعلمُ أحدُنا مِن الآخَر مايُفيده وَ..... الحياةَ تقدّم لنا دروسًا لاتنسى ذلك .... مشاركة اللحظات الجميلة ممتعةٌ ، فتجدنا دائماً نقولُ : ..... الزّمانَ الجميلَ يطولُ .....ـه سريعٌ ، لذا يجب أنْ نقدّرَ كُل لحْظَة ونستمتع بِها ، ولَابُدّ أن نتفاءَل قائلين : ..... المستقبل حافلٌ بالمفاجآت السّارةِ واللحظَات السّعيدة والدّعواتِ المُستجابةِ .

أعرب الجمل التالية إعرابا تامّا :

1. إنّ العدوّ قويٌّ لكنّ الحياةَ تَحدّياتٌ .
2. لعلّ النّصرِ قريبٌ .
3. ليْتَ مدرسةَ الذّكاءِ الاصْطناعيّ قريبةٌ .
4. علِمْتُ أنّ أمْواجَ البَحرِ عاليّةٌ .

الصرف: تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع

صرِّف الفعل مابين قوسين في الفقرة الآتيّة :

في مدرستي كان الأطفال (ينظف) ..... أقسامهم يومياً، و(يرتب)..... المقاعد والطاولات، و(يلتقط)..... النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) .....(يزرع) ..... الزهور في الحديقة المدرسية، ولا (يتأخر) ..... عن سقيها .
مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في الفناءِ لـ (يشكر)..... التلاميذ . وقف المدير مبتسما وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة فـ (فرح)..... جميعنا و (التقط).....صورا للذكرى .

الصيغ : أداة الاستدارك "لكن "

أكمل الشطر الثاني من الجملة :

1. الجوُّ دافِئٌ لكنّ ..... .
2. زميلي قَصير القَامة لكنّه ..... .
3. سيارة جدّي قديمة لكنّها ..... .
4. التمرين صعبٌ لكنّي ..... .
5. البحر هائج لكنّ ..... .
6. مُعلّمتي صارمةٌ لكنّها ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



ورقة عمل الوحدة 01
المقطع 02

النحــو : الجملة المنسوخة بإن وأخواتها

أكمل ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة التالية :

.....السّعادَةَ تكمنُ في البسَاطة والتواصلِ مَع الأحباءِ ، فيَتعلمُ أحدُنا مِن الآخَر مايُفيده وَ..... الحياةَ تقدّم لنا دُروسًا لاتنسى ذلك .... مشاركة اللحظات الجميلة ممتعةٌ ، فتجدنا دائماً نقولُ : ..... الزّمانَ الجميلَ يطولُ .....ـه سريعٌ ، لذا يجب أنْ نقدّرَ كُل لحْظَة ونستمتع بِها ، ولَابُدّ أن نتفاءَل قائلين : ..... المستقبل حافلٌ بالمفاجآت السّارةِ واللحظَات السّعيدة والدّعواتِ المُستجابةِ .

أعرب الجمل التالية إعرابا تامّا :

1. إنّ العدوّ قويٌّ لكنّ الحياةَ تحدّياتٌ .
2. لعَلّ النّصرِ قريبٌ .
3. ليْتَ مدرسةَ الذّكاءِ الاصْطناعيّ قريبةٌ .
4. علِمْتُ أنّ أمْواجَ البحرِ عاليّةٌ .

الصرف: تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع

صرِّف الفعْل مابين قوسين في الفقرة الآتيّة :

في مدرستي كان الأطفال (ينظف) ..... أقسامهم يومياً، و(يرتب)..... المقاعد والطاولات، و(يلتقط)..... النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) .....(يزرع) ..... الزهور في الحديقة المدرسية، ولا (يتأخر) ..... عن سقيها .
مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في الفناءِ لـ (يشكر)..... التلاميذ . وقف المدير مبتسما وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة فـ (فرح)..... جميعنا و (التقط).....صورا للذكرى .

الصيغ : أداة الاستدارك "لكن "

أكمل الشطر الثاني من الجملة :

1. الجوُّ دافِئٌ لكنّ ..... .
2. زميلي قَصير القَامة لكنّه ..... .
3. سيارة جدّي قديمة لكنّها ..... .
4. التمرين صعبٌ لكنّي ..... .
5. البحر هائج لكنّ ..... .
6. معلّمتي صارمةٌ لكنّها ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



ورقة عمل الوحدة 01
المقطع 02

التصحيح النموذجي

النحـو : ملء الفراغات بإن أو إحدى أخواتها في الفقرة :

..إنّ..السّعادَة تكمنُ في البسَاطة والتوَاصل مَع الأحباءِ ، فيَتعلمُ أحدُنا مِن الآخَر مايُفيده و..كأنّ.. الحياةَ تقدّم لنا دُروسًا لاتنْسى ذلك ..أنّ.. مُشاركةَ اللحظاتِ الجميلةِ ممتعةٌ ، فتجدُنا دائماً نقولُ : ..ليْتَ.. الزّمانَ الجميلَ يطولُ ..لكنّـهُ سريعٌ ، لذا يجِب أنْ نقَدّر كُل لحْظة ونسْتمتع بِها ، ولابُدّ أن نتفاءَل قائلين : ..لعلّ.. المُستقبلَ حافلٌ بالمفاجآت السّارةِ واللحَظات السّعيدة والدّعواتِ المُسْتجابةِ .

إعراب الجمل إعرابا تامّا :

إنّ : حرف نصب وتوكيد مبني على الفتح .
العدوّ : اِسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
قويٌّ خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
لكنّ حرف نصب واستدراك مبني على الفتح .
الحياةَ اِسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
تحدّياتٌ : خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
لعلّ : حرف نصب وترجٍ مبني على الفتح .
النصرِ : اِسم لعلّ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
قريبٌ : خبر لعلّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
ليتَ : حرف نصب وتمنٍّ مبني على الفتح .
مدرسةَ : اِسم ليت منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
الذكاءِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .
الاصطناعيّ : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها.
قريبةٌ : خبر ليا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
علمتُ : فعل ماضٍ مبنيٌّ على السكون لاتصاله بتاء المتكلم ، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
أنّ :حرف نصب وتوكيد مبني على الفتح .
أمواجَ : اِسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
البحرِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .
عاليةٌ : خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أحسن أدائي

الصرف: تصريف الفعْل مابين قوسين في الفقرة :

في مدرستي كان الأطفال (ينظف) ينظّفون أقسامهم يومياً، و(يرتب)..يُرتّبون المقاعد والطاولات، و(يلتقط) يلتقطون النفايات من ساحة المدرسة. كما (كان) كانوا...(يزرع) يزرعون الزهور في الحديقة المدرسية، ولا (يتأخر)يتأخرون عن سقيها .
مع مرور الأيام، لاحظ المعلمون تحسناً كبيراً في نظافة المدرسة ، فاجتمعوا مع المدير في الفناءِ لِـ (يشكر)يشكرُوا التلاميذ . وقف المدير مبتسما وأثنى على جهود زملائي ، ثم وعدنا بجائزة كبيرة فـ (فرح)..فرحْنا جميعنا و (التقط)..التقطْنا صوراً للذكرى .

الصيغ : اكمال الشطر الثاني من الجملة :

1. الجوُّ دافِئٌ لكنّ ..الأمطار تتهاطلُ..... .
2. زميلي قَصِير القَامةِ لكنّه يصل إلى الأماكن المرتفعة بسهولةٍ .
3. سيارةُ جدّي قديمةٌ لكنّها ..سريعة ومريحة .
4. التمرين صعبٌ لَكنّي ..فهمته وسأحلّه في وقت وجيزٍ .
5. البحر هائجٌ لكنّ .....منظره جميلٌ..... .
6. مُعلّمتي صارمةٌ لكنّها ..عطوفة وهادئة... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com