najah213.com · نجاح 213

Niveau :TCL	Décembre 2014
Composition de français - 1er trimestre	Durée :02h00

TEXTE

Sans eau, plus d'air, plus de vie. Notre bonne vieille terre pourrait connaitre le sort des autres planètes : aucune âme qui vive par manque d'eau. Seules des tempêtes de sable ...

On a longtemps cru que l'eau était abondante, gratuite et inépuisable. Erreur! L'eau est rare. On a beaucoup déboisé, beaucoup construit. Conséquence : « le cycle naturel » de l'eau a été bouleversé. L'eau douce suit le même cycle : évaporation de l'eau de mer formation de nuages, pluies .... La consommation en eau augmente vite et la situation se dégrade. L'eau potable se raréfie. D'un côte, aggravée par la sécheresse et les inondations, la pollution augmente. De l'autre, l'irrigation pompe de plus en plus d'eau. L'agriculture consomme 70% de l'eau utilisée dans le monde (90% dans les pays en développement).

L'eau pompée, ou dérivée à des fins d'irrigation est gaspillée à 60% car deux tiers de cette eau s'évaporent avant d'entrer dans le sol. Les rivières sont à la fois source d'eau potable et poubelle, Elles s'asphyxient malgré leur pouvoir auto-nettoyant, elles ne peuvent plus résister à l'assaut des déchets.

Selon l'O.M.S. (Organisation Mondiale de la Santé), la moitié de la population mondiale souffre de maladies liées à l'eau. Avec six millions de morts chaque année, elles constituent une des premières causes de mortalité dans le Tiers-Monde. La diarrhée à elle seule tue 4 millions d'enfants.

L'eau est dangereuse pour l'homme dés qu'elle contient des polluants, même en dose réduite.

Si l'on ne fait rien, un homme sur trois manquera d'eau dans 35 ans. Il faut modifier nos attitudes. Les nations Unies ont institué la journée mondiale de l'eau, célébrée tous les 22 mars. L'idée selon laquelle le pollueur doit payer commence à se répandre dans les milieux industriels. De même, l 'augmentation du prix de l'eau semble un bon moyen de freiner sa consommation et d'enclencher une prise conscience.

Mais au fait, qu'attendons-nous pour apprendre les gestes qui nous sauveront des pénuries d'eau ? Comme par exemple, laver sa voiture avec de l'eau de vaisselle. Ce sont toujours les petits ruisseaux qui font les grandes rivières.

In revue « Phosphore », Juin 1998

Questions

I- Activités de compréhension

1 - Répondez par vrai ou faux

L'auteur de ce texte :

a- Donne les raisons du manque d'eau
b- Donne les causes de la pollution
c- Sensibilise les lecteurs au problème du manque d'eau
d- Propose des solutions

2 - relevez dans le texte 04 facteurs qui rendent l'eau rare.

3 - « L'eau peut être nocive pour la santé de l'homme ».
Relevez dans le texte la phrase qui le montre.

4 - « On a beaucoup déboisé ». Cette expression signifie :

a- On a beaucoup planté.
b- On a beaucoup arrosé.
c- On a beaucoup arraché.

5 – Retrouvez dans le texte le contraire du mot souligné :
L'eau était **abondante**.

6 - La lutte pour la préservation de l'eau ne concerne par uniquement les nations Unies ou les gouvernements mais tous les habitants de la terre.
Relevez dans le texte deux phrases qui le montrent.

7 – Relevez du texte une énumération.

8 - Réécrivez à la forme active ou passive

a- « L'eau pompée au dérivée à des fin d'irrigation est gaspillée à 60%
b- « l'agriculture consomme 70% de l'eau utilisée dans le monde.

9 - « **On** a longtemps cru que l'eau était abondante »
A qui renvoie le pronom souligné.

10 - Proposez un titre au texte.

11 – L'eau polluée est dangereuse pour l'homme.
Réécrivez la phrase ci-dessus à l'imparfait, au futur simple puis au passé composé.

II - Production écrite

Choisissez un seul sujet.

1-En vous aidant de vos réponses, faites le résumé du texte.

2- En vous basant sur vos connaissances et les informations proposées, rédigez un texte dans lequel vous exposerez à vos camarades de classe les conséquences de la pollution dans le monde.

Le réchauffement planétaire, fonte des glaciers, élévations du niveau des eaux des mers et des océans, menace d'engloutissement de certaines parties de la terre.

Exemple : les pays bas, les perturbations climatiques, les inondations, la sécheresse provoqué la famine dans les pays du sahel, les tempêtes répétées en Amérique, proliférations des maladies respiratoires.

najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Niveau :TCL	Décembre 2014
Corrigé Composition de français - 1er trimestre	

A) Compréhension :

1) L'auteur de ce texte :
   - a- Donne les raisons du manque d'eau. Vrai
   - b- Donne les causes de la pollution. Faux
   - c- Sensibilise les lecteurs au problème du manque d'eau. Vrai
   - d- Propose de solutions. Vrai

2) Les 4 facteurs qui rendent l'eau rare sont :
   - -Le déboisement
   - -La construction
   - -La sécheresse
   - -Les inondations
   - -La pollution
   - -L'irrigation
   - -Le gaspillage

   (En choisir quatre)

3) La phrase qui montre que l'eau peut être nocive pour la santé de l'homme est :

-L'eau est dangereuse pour l'homme dès qu'elle contient des polluants.

-La moitié de la population mondiale souffre de maladies liées à l'eau.

(En choisir une)

4) « On a beau déboiser », cette expression signifie : « on a beau arracher »

5) Abondante ≠rare

6) Les deux phrases qui montrent que la lutte pour la préservation de l'eau ne concerne pas uniquement les nations unies ou les gouvernements mais tous les habitants de la terre :

-Si l'on ne fait rien, un homme sur trois manquera d'eau dans 35 ans.

-Il faut modifier nos habitudes.

-Qu'attendons nous pour apprendre les gestes qui nous sauveront des pénuries d'eau.

(En choisir deux)

7) Une énumération relevée du texte : (en choisir une)

-Sans eau, plus d'air, plus de vie.

-L'eau est rare, gratuite et inépuisable.

(en choisir une)

8) -On gaspille à 60 % l'eau pompée ou dérivée à des fins d'irrigation. (P.active)

-70 % de l'eau utilisée dans le monde est consommée par l'agriculture. (P.passive)

9) On a longtemps cru que l'eau était abondante.

« On » renvoie aux êtres humains.

10) Titre proposé : L'eau, c'est la vie. (À titre d'exemple)

11) a) <u>A l'imparfait</u> :

L'eau polluée était dangereuse pour l'homme.

b) <u>Au futur simple :</u>

L'eau polluée sera dangereuse pour l'homme.

c) <u>Au passé composé :</u>

L'eau polluée a été dangereuse pour l'homme

B) <u>Expression écrite :</u>

1) Le résumé
2) Les conséquences de la pollution dans le monde.
   - a- Définition de la pollution
   - b- Causes
   - c- solutions

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com