najah213.com · نجاح 213

المادّة: التّاريخ والجغرافيا
المستوى: الرّابعة متوسّط

التّاريخ: 2022/05/16
المدّة: ساعة ونصف

الاختبار التّجريبيّ لشهادة التّعليم المتوسّط

الجزء الأوّل: التّـاريخ (13نقطة)

الوضعيّة الأولى: (3 ن)

- حدّد تواريخ الأحداث المعلميّة التّالية:

قانون كريميو – مقاومة المقراني – تأسيس جمعيّة العلماء المسلمين – رسالة بولينياك – مؤتمر الصّومام – البيان الجزائري.

الوضعيّة الثّانية: (2.5 ن)

- املأ الجدول الآتي بما يناسب:

المنطقة	القائد	المجال الجغرافي
01	.....	.....
.....	كريم بلقاسم	.....
.....	.....	وهران
.....	ديدوش مراد	.....
04	.....	.....

الوضعيّة الثّالثة: (3.5 ن)

ادرس الوثيقة التّالية من حيث التّقديم، مبيّنا أهداف فرنسا من مجازر الثّامن (08) ماي.

قال فرحات عبّاس واصفا مجازر 8 ماي 1945 بسطيف: " تشكّل الموكب في حيّ المحطّة قرب المسجد الجديد، ثمّ توجّه إلى المدينة وكان محفوفا بالشّرطة، ولمّا اقترب من إحدى المقاهي وسط المدينة برز كوميسار الشرطة وحاول نزع الرّاية الجزائريّة من يد المتظاهر، فصمد له المناضل، فأطلقت الشّرطة الرصاص وأودت بحياته، وخرج عدد من المتظاهرين .... وتدخل الجند لتعزيز الشرطة فاستشهد العديد من إخوتنا وجرح الكثير منهم، فتكالبت جيوش اللفيف الأجنبي ...فالأرواح مزهقات والدّماء مرهقات، وأطلق المعمرون العنان لهمجيتهم .... "

ناصر الدّين سعيدوني – الجزائر. منطلقات و آفاق ص 134

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعيّة الإدماجيّة: (4 ن)

انتهجت فرنسا منذ احتلالها للجزائر سياسة استعماريّة استهدفت القضاء على الجزائر أرضًا وشعبًا.

السّند1: خاطب الماريشال كلوزيل يوم 10 أوت 1835 المستوطنين: "يجب أن تعلموا أيضا أنّ هذه القوّة العسكريّة الّتي هي تحت إمرتي ما هي إلاّ وسيلة ثانويّة، ذلك أنّه لا يمكن أن تغرس العروق هنا إلاّ بواسطة الهجرة الأوربيّة فقط. فإقامة المستوطنين في الجزائر لن تتمّ إلاّ على حساب الجزائريّين". (من الكتاب المدرسي بتصرّف)

السّند 2: مرسوم 22 جوان 1834 ينصّ على اعتبار الجزائر جزءًا من الممتلكات الفرنسيّة. (من الكتاب المدرسي بتصرف)

التّعليمة: انطلاقًا من السّياق وبتوظيفك لمكتسباتك القبليّة، حرّر موضوعا لا يتجاوز 15 سطرا تلخّص فيه محتوى السياسة الاستعماريّة، مُبرزًا أثرها على الشّعب الجزائري.

الجزء الثّاني: الجغرافيا (07 نقاط)

الوضعية الأولى: (1.5 ن)

- اشرح المصطلحات الجغرافيّة التّالية: المظهر الهيدروغرافي – الأمن الغذائي – التصحّر.

الوضعيّة الثّانية: (2.5 ن)

-علّل ما يلي:

1. للجزائر موقع استراتيجي جعل لها أهميّة كبيرة.
2. تدرج الغطاء النّباتي من الشّمال إلى الجنوب.
3. نموّ السكّان البطيء ما بين (1872- 1960).
4. اعتماد الجزائر على المحروقات يشكل خطرا كبيرا على اقتصادها.
5. تناقص الأمطار كلّما اتجهنا من الشّمال إلى الجنوب.

الوضعيّة الإدماجيّة: (3 ن)

حضرت ندوة نشّطها خبير اقتصادي حول استراتيجيّة الجزائر لتطوير الزّراعة وتحقيق الأمن الغذائي، فطلب منك أستاذك كتابة فقرة حول الموضوع.

السّند1: " تُقدّر الدّراسات أنّ عدد المواقع الملائمة لبناء السّدود في الجزائر تُقارب 250 موقعا، أُنجز منها 110 سدود حسب إحصائيات سنة 2000م. (من الكتاب المدرسي بتصرف)

السّند2: "منذ 1963 أصدرت الدّولة عدّة تنظيمات زراعيّة هدفها الاستغلال الأمثل للموارد الطّبيعيّة والبشريّة ". (من الكتاب المدرسي بتصرف)

السّند3: تُخصّص الدّولة سنويّا مبالغ ماليّة معتبرة لدعم النّشاط الزراعي.

التّعليمة: انطلاقًا من السّياق وعلى ضوء السّندات (1-2-3) وما درست، حرّر فقرة من 10 أسطر تتحدّث فيها عن استراتيجيّة الدولة الجزائريّة في التّنمية الزّراعيّة محدّدًا المشاكل الّتي يعاني منها القطاع، مقترحا حلولا لها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المادّة: التّاريخ والجغرافيا
المستوى :الرّابعة متوسط

التّاريخ :
المدة : ساعة و نصف

التّصحيح النموذجي للامتحان التجريبي لمادّتي التّاريخ والجغرافيا

الجزء الأوّل التّـاريخ(13ن)

الوضعيّة الأولى: (03 ن) تواريخ الأحداث المعلميّة الآتية:

	التاريخ	النقطة
قانون كريميو	24 أكتوبر 1870	0.5ن
مقاومة المقراني	15 مارس 1871	0.5ن
تأسيس جمعيّة المسلمين	05 ماي 1931	0.5ن
رسالة بولينياك	12 ماي 1830	0.5ن
مؤتمر الصّومام	20 أوت 1956	0.5ن
البيان الجزائري	10 فيفري 1943	0.5ن

الوضعية الثانية: ملأ الجدول الآتي بما يناسب (2.5ن):

المنطقة	القائد	المجال الجغرافي
01	مصطفى بن بولعيد	أوراس النمامشة
03	كريم بلقاسم	القبائل
05	محمّد العربي بن مهيدي	وهران
02	ديدوش مراد	الشمال القسنطيني
04	رابح بيطاط	الجزائر

الوضعية الثالثة :(03.5 ن):

1/ تقديم الوثيقة: (02.5ن)

طبيعتها (0.5ن)	التعريف بصاحب الوثيقة (0.5ن)	المصدر (0.5ن)	الإطار الزماني (0.5ن)	الإطار المكاني (0.5ن)
مقـال تـاريخي /نص تاريخي	فرحات عباس مناضل سياسي من النّخبة، من دعاة الإدماج (فيدرالية المنتخبين الجزائريين 1927/أحباب البيان والحريّة1944) وهو أوّل رئيس للحكومة المؤقتة الجزائريّة عام 1958، توفي يوم 24 ديسمبر 1985.	غير رسمي من كتاب ناصر الدّين سعيدوني: منطلقات وآفاق.	08 ماي 1945	الجزائر

2/ أهداف فرنسا من مجازر الثّامن (08) ماي 1945 (01ن):

- التنكّر لوعوده اتجاه الشّعب الجزائري ورفض مطالب بيان فيفري.
- نزع فكرة الاستقلال من تفكيره تماما.
- جعل هذه المجازر عبرة لبقية المستعمرات الفرنسيّة الّتي تفكّر في الإستقلال .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني: الوضعيّة الإدماجيّة (04ن)

المعيار	شرح المعيار	مؤشّرات المعيار	توزيع العلامة			
			ع.ت	ت.ا	ن.ج	ع.ك
الملاءمة مع الوضعيّة	فهم نصّ التّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر. تبيين مصطلحات في الموضوع. توظيف السّندات	0	0.5	/	01
الإستعمال الصّحيح لأدوات المادّة	إستخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادّة مع إستغلال السّندات	المقدّمة: تكون ذات صلة بالموضوع. 1- **السياسة الاستعمارية**: هي جملة من الإجراءات والقوانين الذي طبقها الاستعمار لإحكام قبضته على الجزائر أرضا وشعبا منها سياسة التنصير والإدماج والفرنسة والتجنيس والاستيطان ... 2-**أثرها على الشّعب الجزائري**: محاولة طمس الهوية الجزائرية من خلال تدمير المساجد وتحويل بعضها لكنائس وإسطبلات /نفي وإبعاد العلماء ورجال الدين / إنشاء العديد من المستوطنات / فقدان السيادة الوطنية خاتمة.	0	01	1.5	02
الإنسجام والتّناسق	تناسق الإجابة	المنهجيّة: مقدّمة-عرض-خاتمة. التّسلسل المنطقي	0	0.25	/	0.5
الإتقان و التّمايز	تميّز المنتوج من حيث التّناول	عدم التّشطيب والمقروئيّة.	0	0.25	/	0.5

الجزء الثّاني: الجغرافيا (07 ن)

الوضعية الأولى: (01.5ن) شرح المصطلحات الجغرافيّة التّالية:

المصطلح	تعريفه	النقطة
المظهر الهيدروغرافي	هو خريطة التوزيع الجغرافي للمجاري المائية وتسمى في الجزائر بالأودية.	0.5ن
الأمن الغذائي	هو قدرة الدولة على توفير الغذاء لسكانها بصورة دائمة ومنتظمة	0.5ن
التصحّر	انتقال الرمال من الصحراء إلى الأراضي الزراعيّة بفعل الرياح.	0.5ن

الوضعيّة الثّانية :(02.5ن): علّل ما يلي:

	التعليل	النقطة
1. للجزائر موقع إستراتيجي جعل لها أهميّة كبيرة.	تتوسط قارات العالم – محور ملتقى الطرق التجاريّة – بوابة إفريقيا ...	0.5ن
2. تدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب.	حيث ترتبط كثافة الغطاء النباتي بكمية التساقط التي تتناقص كلما توجهنا من الشمال إلى الجنوب.	0.5ن
3. نموّ السكّان البطيء ما بين (1872 -1962)	مشاركة الجزائريين في ح ع 1 و2 - مجازر 8 ماي 1945 – استشهاد مليون ونصف مليون شهيد خلال الثورة التحريريّة.	0.5ن
4. اعتماد الجزائر على المحروقات يشكل خطرا كبيرا على اقتصادها.	لأنّها تعتبر موارد غير متجدّدة ومهدّدة بالنّفاد لذا لا بدّ من الاعتماد على طاقات بديلة (الموارد المتجدّدة)	0.5ن
5. تناقص الأمطار كلّما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب.	حيث ترتبط كثافة كمية التساقط بدرجة الحرارة التي ترتفع كلما توجهنا من الشمال إلى الجنوب	0.5ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثّاني: الوضعيّة الإدماجيّة: (03ن)

المعيار	شرح المعيار	مؤشّرات المعيار	توزيع العلامة			
			ع.ت	ت.ا	ن.ج	ع.ك
الملاءمة مع الوضعيّة	فهم نصّ التّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر. تبيين مصطلحات في الموضوع. توظيف السّندات	0.25	/	0.5	0.5
الإستعمال الصّحيح لأدوات المادّة	استخدام معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادّة مع استغلال السّندات	**المقدّمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** يتضمّن: **1-إستراتيجيّة الدولة الجزائريّة في التنمية الزراعيّة:** تنظيمات زراعية: التسيير الذاتي – الثورة الزراعية – استصلاح الأراضي – المستثمرات الفلاحية / اعتماد المخطط الوطني للتنمية الفلاحية : تطوير العتاد الفلاحي – تقديم الدعم المالي و التقني – تنمية الموارد الغابية – التحكم في المخزون المائي / الإنتاج الزراعي : يتميز بالتذبذب و التنوع إضافة للثروة الحيوانية و الصيد البحري . **2- المشاكل الّتي يعاني منها القطاع:** ارتباط الزراعة بعامل المناخ والتساقط – تذبذب الإنتاج – التقلبات المناخية. **3- الحلول المقترحة:** إقامة السدود واستغلال المياه الجوفيّة في الميدان الفلاحي – استصلاح المزيد من الأراضي الصحراوية والجبلية لتوسيع المساحة الزراعيّة. **خاتمة.**	00	0.5	01	1.5
الانسجام والتّناسق	تناسق الإجابة	المنهجيّة: مقدّمة-عرض-خاتمة. التّسلسل المنطقي	00	0.25	0.5	0.5
الإتقان والتّمايز	تميّز المنتوج من حيث التّناول	عدم التّشطيب والمقروئيّة.	00	0.25	0.2	0.5

مدرسة الرّجاء والتفوّق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE
www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com