najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة

المستوى : س 4 م — التاريخ : أفريل 2019

فرض الثلاثي الثالث في اللغة العربية — المدة : ساعة

السّنـــد :

- نشيدنا ليس كلاما واهنا ولا حروفا في الهوى تنتثـر
- نشيدُ الكـون(يغنّـي للـطّبيعة) ونشيدُ الأرض يُغَنّـي للبشرْ
- البيئةُ خلقُ كريمِ ذوقٍ سليمِ فكريـعِي أبـوابَ الـخطرْ
- تأمّل الأرضَ حَوْلك تُعانِي وجمالُها يـئنُّ بِأَيْـدِي الـبشرْ
- تَـعثوا بها أَيْـدي الطّـغاةِ كَرُبَتْ(تُزِيلُ كُلّ زَهرأو حجر)
- أرضٌ سمـاءٌ تـرابٌ ومـاءٌ أشبَعوهَا سمومًا حمّلوهَا الخطرْ
- ما سَلِمَ أصغرُ خلقٍ في جُحْرٍ فإنْ منْـها ظلمًا قضى انـدثرْ
- فا نظر والعين يوجعها النظر وتأمل و القلب يؤ سفه البصر
- بِحَارٌ سوداء بالزّيوت تلوّنت استبـدلوا اللـؤلؤَ مـوتًا وشـرْ
- غُيومنا بالخيرِ لَهفَةٌ تنتظر تَنْهَمِرُ أحماضًا من عذب المطرْ

عن الإنترنت ـ بتصرّف ـ

الأسئلـــــــــــة :

الوضعية الاولى: 4 ن:

1 ـ اقترح فكرة عامة مناسبة للسند

2 ـ عناصر البيـئة تعاني ،وضح هذه المعاناة

3 ـ يبدو الشاعر متحسرا على ما يحدث للبيئة ، هات البيت الدال على ذلك

4 ـ اشرح : ـ اندثر .ـ تعثوا

5 ـ اجمع بين كلمة " .كريم" وضدها في جملة من إنشائك

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الثانية 8 ن:

1 ـ قال ا لشاعر " وجمالها يـئـن بأيـدي البشر" سم الصورة البلاغية ثم اشرحها .

2 ـ ميـز المحسن البديعي في السند و بين نوعه

3 ـ بين الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين

4 ـ ـ أعرب ما تحته خط في السّند

5 ـ دلّ على اسم التفضيل الوارد في السند ، ثمّ حدّد فعله .

6 ـ ناقش بالحجة طبيعة السند ، وهات مؤشرا على ذلك

الوضعية الإدماجية : 8 ن:

ا **ا لسّند** :" إن البيئة النقية الجميلة ساحرة ، فهي تجذب السمع و البصر و الذوق "

السياق : متوسطتك مثل بيتك ،بل هي محيطك التربوي فيها العلم و التربية ، وفيها البيئة النقية الجميلة التي يمكنك أن تصنعها بنفسك ومع زملائك لتستمتعوا بها و ترتاحوا لها .

التّعليمة : أنتـج نصا تقترح فيه طرق صنع هذه البيـئـة النقية في متوسطتك ، ثم أ قنع زملاءك ب بالمساهمة و المشاركة الفعالة في هذا العمل .

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com