najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية
وزارة التربية الوطنية

مفتّشية التعليم الابتدائي مقاطعة بوقاعة 05 — الموسم الدّارسي: 2019/2018
المستوى: الخامسة ابتدائي — **يوم 10 ديسمبر 2018** — المدّة: ساعة ونصف.

الامتحان المشترك للفصل الأوّل في مادة اللّغة العربيّة

السّند:

مَا أَرْوَعَ الحَيَاةَ وأَمْنَهَا! فليسَ هنَاكَ أَعزُّ مِنْ أنْ نَعِيشَ فِي كَنَفِ وطنِنَا الحبيبِ في سِلْمٍ واِطْمِئْنَان، فالحياةُ في مُجْتَمعٍ يَسُوده الاسْتقرارُ والوِئَام أَفْضَلُ مِنَ الحياةِ في مجتمعٍ يعمُّه التّشتّت والخِصَامُ. كما ينبغِي أن يبادرَ الإنسانُ مع إخوانِهِ وَلَوْ بلِسانه في هدايةِ المُنْحَرِفِينَ إلى الطّريقِ الصّحِيحِ، وأن يزرعَ بذورَ المحبّةِ زرعًا في النُّفوسِ، تأكيدًا للتّسامحِ حتّى نتمَكَّنَ منَ العيشِ مُتَّحِدِينَ في ظِلِّ مُجْتمعٍ عزيزٍ وكريمٍ.

إنّ الأمّةَ الّتي تتصالحُ معَ نَفسِهَا، ويتعاونُ أَفْرَادُهَا على البرِّ والتّقوى، ويتكافَلُ أَبْنَاؤُهَا في الشّدةِ والرّخاءِ، تضمنُ اِسْتِقْرَارَ حالِهَا، وازدهارَ اقتصادِها.

(لِهذَا وَجَبَ علينا أنْ نسعى كمواطِنِينَ لتَحْقِيقِ السِّلْمِ والأمانِ)، وذَلِكَ بدَعْوَةِ النَّاسِ للتَّصَالُحِ والتّسامحِ والتّضامن، والابتعادِ عن الصّفاتِ السّيئةِ والتّحلّي بالخصالِ الحَسَنَةِ.

-مقتبس من الأنترنت (بتصرّف)-

حول الفهم:

أ ضع عنوانًا مناسبًا للسّند.
ب متى تَضْمَنُ الأمّةُ استقرارَها وتطوُّرَهَا؟
ج . استخرج من السّند مرادف الكلمتين التّاليتين، ثمّ وظفهما في جملتين من إنشائك: **يسوده – الأخلاق**.
د . هات من السّند ضدا للكلمة التالية: **الحسنة**.

حول اللّغة:

أ أعرب ما تحته خطّ.
ب استخرج من السّند ما يلي:

جملة تعجّبية	فعلا لازما	اسم إشارة	صفة

ج . خَاطِبْ في العبارةِ الواقعةِ بين قوسين في السّند المفردَ المذكّرَ.
د . علّل سبب كتابة الهمزة في هذه الكلمة: **الاطمئنان**.

الوضعية الإدماجية:

السّند: إنّ البلدان التي تعيش اليوم في الحربِ، لا تنعم أبدا بالرّاحة والاستقرار، بل تَنْهَارُ ويصبح مُجْتَمَعُهَا ضعيفًا.
التّعليمة: اكتب فقرة من 10 أسطر، تتحدّث فيها عن **أهمّية العيش في سلام**، و**النّتائج التي تحصل في حال غيابه، موظّفا: جملة استفهامية**، و**فعلا متعديا**.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النّموذجية وسلّم التنقيط:

<table>
<tr><th>الإجابة النّموذجية</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><td>حول الفهم</td><td>مجزّأة</td><td>كلّية</td></tr>
<tr><td>
أ. عنوان النَّص: أهمّية السّلام – الأمن – السلم
ب. تَضْمَنُ الأمّةُ استقرارَها وتطوّرها إذا تصالحت معَ نَفسِها، وتعاون أَفْرَادُهَا على البرِّ والتّقوى، وتكافل أَبْنَاؤُهَا في الشّدّةِ والرّخاءِ.
ج. المرادف:
<table>
<tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td><td>التوظيف</td></tr>
<tr><td>يسوده</td><td>يعمّه</td><td>من اختياره</td></tr>
<tr><td>الأخلاق</td><td>الخصال</td><td>من اختياره</td></tr>
</table>
د. التّضاد:
الحسنة ≠السيئة
</td><td>0,5
1
4×0,25
0,5</td><td>03</td></tr>
<tr><td>حول اللّغة</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
أ. الإعراب:
<table>
<tr><td>الكلمة</td><td>إعرابها</td></tr>
<tr><td>المنحرفين</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره</td></tr>
<tr><td>الأمّةَ</td><td>اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr>
<tr><td>يتكافل</td><td>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره</td></tr>
</table>
ب.
<table>
<tr><td>جملة تعجّبية</td><td>فعل لازم</td><td>اسم إشارة</td><td>صفة</td></tr>
<tr><td>مَا أَرْوَعَ الحَيَاةَ وأَمْنَهَا!</td><td>نعيش- يبادر- نتمكن- تتصالح- يتعاون-يتكافل -نسعى</td><td>هذا- هناك - ذلك</td><td>الحبيب- الصحيح- عزيز- كريم السيّئة- الحسنة</td></tr>
</table>
ج. تحويل العبارة إلى المفرد المذكر المخاطب:
(لِهذَا وَجَبَ <u>عليك</u> أنْ <u>تسعى</u> <u>كمواطِن</u> لتَحْقِيقِ السِّلْمِ والأمانِ).
د. الاطمئنان = كتبت الهمزة على النّبرة لأنها ساكنة وما قبلها مكسور
</td><td>4×0,25
3×0,25
0,5</td><td>03</td></tr>
<tr><td>الوضعية الإدماجية</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">
<table>
<tr><td rowspan="3">الوجاهة
(الالتزام بالموضوع)</td><td>أهمّية السّلم</td><td>0,5</td><td rowspan="3">01.25</td></tr>
<tr><td>نتائج غيابه</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>التقيد بعدد الأسطر</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td rowspan="2">الانسجام</td><td>ترابط الأفكار</td><td>0,5</td><td rowspan="2">01</td></tr>
<tr><td>التّسلسل المنطقي</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td rowspan="3">الاستعمال السليم
لأدوات المادة</td><td>قواعد النحو والصرف +
الاستعمال السليم للتعليمة.</td><td>0,25
+ 0,25</td><td rowspan="3">01</td></tr>
<tr><td>الإملاء الصّحيح</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>استعمال علامات الموقف</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td rowspan="3">الاتقان
والإبداع</td><td>تنظيم الورقة</td><td>0,25</td><td rowspan="3">0,75</td></tr>
<tr><td>وضوح الخطّ ومقروئيته</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>توظيف الشواهد (آيات، قرآن)</td><td>0,25</td></tr>
</table>
</td><td>04</td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com