najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة

المستوى: الرابع ابتدائي(4AP) نوفمبر 2021

الفرض الثاني للفصل الثّاني في اللّغة العربية

السند:

كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَطُوفًا عَلَى الفُقَرَاءِ وَالمَسَاكِينِ، وَذَاتَ يَوْمٍ بَيْنَمَا كَانَ جَالِسًا مَعَ أَصْحَابِهِ فِي المَسْجِدِ، جَاءَهُ **نَفَرٌ** مِنَ الفُقَرَاءِ (وَقَدْ تَمَزَّقَتْ ثِيَابُهُمْ مِنْ شِدَّةِ الفُقْرِ، وَظَهَرَ عَلَيْهِم أَثَرُ الجُوعِ). فَدَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْتَهُ لِيَبْحَثَ لَهُم عَنْ شَيْءٍ يُوَاسِيهِم بِهِ، فَلَمْ يَجِد مَا يَسُدُّ حَاجَتَهُمْ، فَحَثَّ أَصْحَابَهُ عَلَى التَّصَدُّقِ عَلَيْهِم. فَأَقْبَلَ المُسْلِمُونَ، وَكُلٌّ مِنْهُمْ يَحْمِلُ **كِيسًا** بِهِ طَعَامٌ وَثِيَابٌ، حَتَّى كَثُرَت الأَمْوَالُ أَمَامَ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

فَفَرِحَ وَتَهَلَّلَ وَجْهُهُ، وَقَالَ: " مَنْ سَنَّ فِي الإِسْلاَمسُنَّةً حَسَنَةً كَانَ لَهُ أَجْرُهَا و أَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لا يُنْقِصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهم شَيْئًا".

الأسئلة:

البنـاء الفكـري:

1-هَات عُنْوانًا مُناسبًا للنّص.

2-اِسْتَخْرِجْ مِنَ السّندِ ما يَدُلّ علَى عطْفِ الْمُسْلمين علَى الفُقَرَاء.

3-اِسْتَخْرِج مِن السّند مُرَادف كَلِمة " **حَنُونًا** " ووَظِّفْهَا في جُمْلَةٍ مُفِيدَة.

4-اِسْتَخْرِجْ مِنَ السّند ضِدَّ كَلمة " **الْأَغْنِيَاء** ".

البنـاء اللغـوي:

1-أَعْرِبْ مَا تَحتَهُ خَطّ في النّص.

2-أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ الواقِعَةَ بَيْنَ قوْسَيْنِإِلَى جَمْعِ الْمُؤَنّث الْغَائِب.

3-اِسْتَخْرِجْ مِنَ السّند ما يلي:

ظرف مكان	فعل ماض	ظرف زمان	حرف عطف

4-عَلّلْ كِتَابَةَ التّاء فِي كُلّ مِنْ كَلِمَة " **تَمَزَّقَتْ** " و " **حَسَنَة** "

الوضعيـة الإدماجية:

يقول الله تعالى: (و تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ و التَّقْوَى)

التَّعَاوُنُ عَلَى الْخَيْرِ مِنَ الأَخْلَاقِ الْحَسَنَة الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا دِينُنا الْحَنِيف.

- أُكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ عَشْرة أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ مَظَاهِرِ التَّعَاوُن وفَوَائِده مُوَظّفًا مَفْعُولًا بِهِ ومُسَطِّرًا تَحْتَهُ.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

البناء الفكري: (2,5)

1- عنوان السند: العطف على الفقراء، التضامن، التعاون (0,5)

2- العبارة التي تدل على عطف المسلمين على الفقراء هي: " فأقبل المسلمون، وكل منهم يحمل كيسا به طعام وثياب، حتى كثرت الأموال أمام الرسول صلى الله عليه وسلم ".(0,5)

3- مرادف كلمة " **حنونا** " = **عطوفا** (0,5)

الجملة: إن الأب **حنون** على أبنائه. (0,5)

4- ضد كلمة: " **الأغنياء** " ≠ **الفقراء**. (0,5)

* البناء اللغوي: (3,5)

1- الإعراب: (1)

الكلمة	إعرابها
نفرٌ	فاعل مرفوعوعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0,5)
كيسًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره(0,5)

2- **التحويل:** (1)

وقد تمزقت ثيابهن من شدة الفقر، وظهر عليهن أثر الجوع

3- استخرج من السند ما يلي: **(1)**

ظرف مكان	فعل ماضي	ظرف زمان	حرف عطف
أمام (0,25)	جاءه، تمزقت، ظهر دخل...	يوم	و، فـ

4- علل كتابة التاء في كل من كلمة: **(0,5)**

تمزقت :لأنها فعل (0,25)

حسنة : لأنها اسم مؤنث مفرد(0,25)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

* الوضعية الادماجية: (4)

المعايير	المؤشرات	العلامة
الوجاهة	حجم المنتج 10 أسطر	0,5
	نمط النص	0,5
	الكتابة في صلب الموضوع	0,5
الانسجام	ترتيب الأفكار	0,5
	توظيف الروابط و أدوات الروابط	0,25
سلامة اللغة	التركيب السليم للجمل	0,25
	خلو المنتج من الأخطاء	0,25
	التوظيف المدروس	0,25
الإتقان و الإبداع	تنظيم الورقة + وضوح الخط و مقروئيته	0,25
	البياض	0,25
	علامات الوقف	0,25
	الشواهد	0,25

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com