najah213.com · نجاح 213

المتوسطة: صلاح الدّين الأيّوبيّ
المستوى: الرابعة متوسط

السّنة الدّراسيّة:2018 /2019
المدّة: ساعتان

اختبار الثلاثيّ الأوّل في مادة اللّغة العربيّة

السّند:

الواقعُ الذي لا ريبَ فيه أنّ العملَ يُحَبِبُ إلينا الفضيلة، ويُبعدُ عنا الرذيلة، ويجعلُنَا نتذوّق **الحياة** بشتّىَ ضُرُوبِهَا وألوانِهَا، بلْ هو سبيلنا إلى السعادة، إنّه (يجلو الصدأ)عن النفس الميالة إلى الراحة، ويدفع بها إلى أجواء رحبة **فسيحة** تتسع لنشاطها الفكري والجسمي.

والعمل مظهرٌ من مظاهر الطاقة البشرية المستمرة الجديرة بالحياة،فالإنسان الذي لايعمل،لا يجد في هذا العصر – المثقل بأعباء العيش وتكاليفه – ما يضمن به رزقه العادي على الأقل،والأمة التي لا تعمل تعيش فقيرة ذليلة عالة على غيرها من الأمم،مهددة بالفناء والتلاشي... فالعمل العمل! أيتها الشعوب، وإيّاك والتخاذل فلا مكانة للمتقاعسين في زمن العلم والعمل.

ولاشك أن تقدير الإنسان لنعمة الرزق (وهو يعمل من أجله)،إنما يتوقف على مبلغ السعي،وليس أحبّ إلى الإنسان من تلك اللحظة التي يبتسم له الفوزُ بعد مرحلة من العمل الدؤوب المتواصل،فيشعر بلذّة الرّاحة، ولسان حاله يقول:حبّذا الراحة بعد العمل والتعب، فأعظم بالعمل النافع وأكرم به!.

بشير شعلال بتصرف

الأسئلة:

1- فهم المكتوب:12ن

أفهم نصي: 6ن

1-اقترح فكرة عامة للنّص.

2-اذكر ثلاث فضائل للعمل من النّص.

3- اشرح الكلمات التالية: يجلو، عالة، التلاشي.

4-هات أضداد هذه الكلمات: رحبة، ذليلة، الدؤوب.

أتذوّق نصي:2ن

1-قال الكاتب: " يبتسم له فيها الفوزُ"،ما نوع الصورة البيانية الموجودة في هذه العبارة؟،اشرحها .

2-استخرج من النص طباقاً وبيّن نوعه.

أتعلّم قواعد لغتي: 4ن

1-اعرب ما تحته خطّ في النّص.

2-بيّن نوع ووظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين في النّص.

2- إنتاج المكتوب :8ن

السند: قمت مع زملائك بحملة تطوعية لتشجير وتنظيف الحيّ، ولمحت أحد الفتيان يلعب ويلهو دون مشاركتهم، فحادثته داعيا إياه للعمل والإخلاص فيه خاصّة إن كان جماعيا مبيّنا له فضل العمل في ديننا الإسلامي الحنيف.

التّعليمة: اكتب فقرة لا تقلّ عن عشرة أسطر، توجه فيها زميلك إلى العمل خاصّة الجماعيّ وفضله، موظفا النّصائح والإرشادات.

بالتوفيـــــق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com