najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: العلوم
المستوى: الثّانية متوسّط

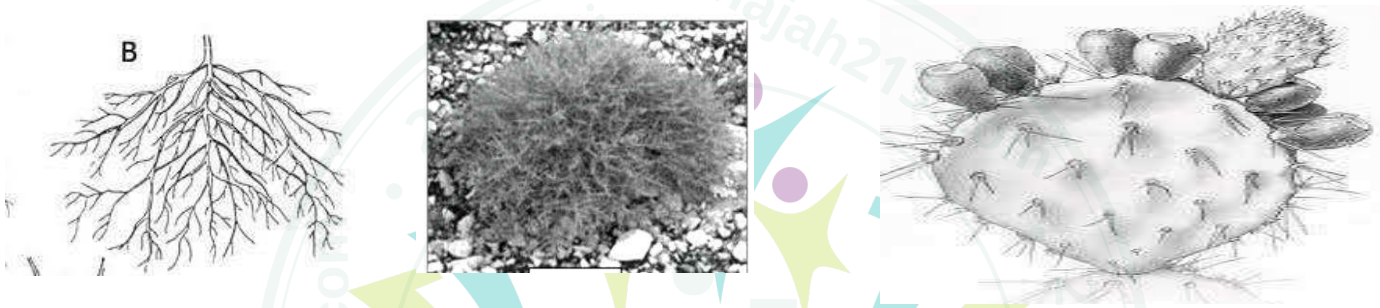
التّاريخ: 2019/03/04
المدّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثّاني

الجزء الأوّل: (12ن)

التمرين الأوّل: 06ن

أربط بسهم بين الرّقم والحرف المناسب لإظهار السّلوكيات الإيجابيّة للمحافظة على التّوازن الطّبيعي.



1. أقاوم التلوّث
2. أقتصد في الماء
3. أقلّص استهلاك الطّاقة
4. أحمي الطّبيعة
5. أقلّل من الاحتباس الحراريّ
6. أقلّل من إزالة الغابات

أ. بغلق الحنفية وأنا أغسل أسناني ويديّ
ب. بعدم رمي النّفايات على الأرض وفي الشّارع أو في الطّبيعة
ج. بعدم قطف الأزهار والنّباتات عشوائيّا في الطّبيعة
د. بإطفاء الأجهزة والمصابيح بدل تركها مشتعلة
هـ. بالتّشجير وعدم إشعال النّيران في الغابات
و. بالتّقليل من التّلوث.

التّمرين الثاني: 06ن

تبدي النّباتات التّي تعيش في الوسط الصّحراوي تحوّرات من أجل التكيف مع هذا الوسط.

(أ) المجموع الخضري: نبات التّين الشّوكي.

(ب) المجموع الجذري: نبات الشّيح.

1. عرّف الجهاز الإعاشي.

2. لخّص في الجدول الآتي التحوّرات التي يبديها كلّ نبات والفائدة منها.

اسم النبات	التحوّرات	فائدة هذه التحورات
نبات التّين الشوكي		
نبات الشّيح		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

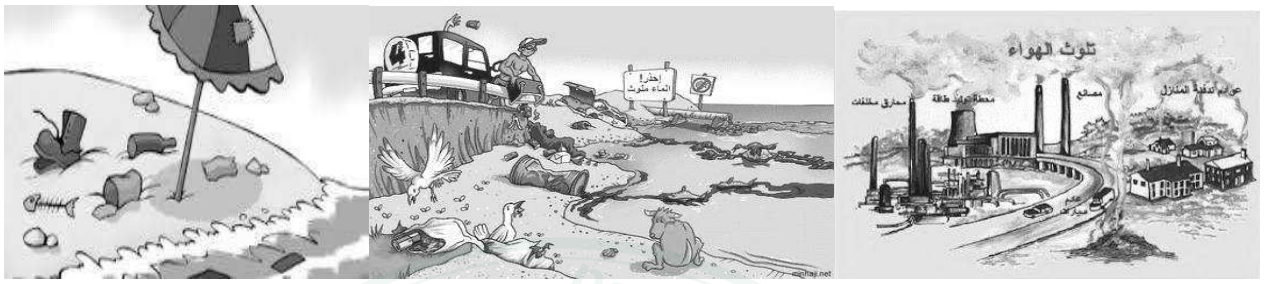
najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجيّة: 08ن

يعتبر التّلوّث موتا بطيئا يلاحق الكائنات الحية، وأصبح في وقتنا الحاضر يهدّد جميع الأوساط الحيويّة المنتشرة في الطّبيعة، فانتشرت الملوّثات في البرّ والبحر والجوّ، حتّى مصادرنا الغذائيّة الحيوانيّة والنّباتية لم تسلم من هذه الظّاهرة.

السّندات:

أ.



ب.



التّعليمات: من خلال السّياق، السّندات ومكتسباتك.

1. أعط مثالا عن التّلوث البّري، البحري والجوّي.
2. من المتسبّب في ذلك؟
3. هل رمي القمامات والنّفايات على الشواطئ أثناء السّباحة وبجانب العمارات والشوارع وفي القسم سلوك حضاري؟ علّل إجابتك.
4. اذكر ثلاثة إجراءات عمليّة يجب على الحكومة والمواطن اتّخاذها للحدّ من خطر التّلوّث.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بسم الله الرحمان الرحيم

تصحيح الإختبار (مادة العلوم الطبيعية)
المستوى : 4 متوسط

الجزء الأول : 12 ن

* التمرين الأول : 6 ن

1- أقاوم التلوث ← بعدم رمي النفايات على الأرض
2- أقتصد في الماء ← بغلق الحنفية وأنا أغسل أسناني وأيدي
3- أقلص إستهلاك الطاقة ← بإطفاء الأجهزة والمصابيح بدل تركها يفقهه
4- أحمي الطبيعة ← بعدم قطف الأزهار والنباتات عشوائيا في الطبيعة
5- أقلل من الإحتباس الحراري ← بتقليل من التلوث
6- أقلل من إزالة الغابات ← بالتشجير وعدم إشعال النيران في الغابات

* التمرين الثاني : 6 ن

1- تعريف الجهاز الإعاشي : هو المجموع الجذري + المجموع الخضري
2-

إسم النبات	التحورات	الفائدة من هذه التحورات
نبات التين الشوكي	1- تحور السيقان إلى سيقان لحمية 1- تحور الأوراق إلى أشواك	1- تخزين الماء 1- إيقاف عملية النتح
نبات الباقل	1/2- تفرع الجذور أفقيا	1/2- إلتقاط النشاعات النادرة (البحث عن الماء)

* الجزء الثاني : 8 ن

1- أتحدث عن التلوث :
1/2 - التلوث البري : رمي النفايات في الشوارع - الغابات والشواطئ
1/2 - التلوث البحري : تدفق زيوت ونفايات البواخر .
1/2 - التلوث الجوي : دخان المصانع ووسائل النقل المختلفة

2- المتسبب في هذا التلوث هو الإنسان 1/2

تابع ←

مدرسة الرّدى والتفوق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3 - رمي النفايات والقمامات في الشوارع وبجانب العمارات والشوارع ...
ليس سلوك حضري لأنه سوف يتسبب في -
½ - تلوث المحيط وتشوه مظهره
½ - الإحتباس الحراري
½ - ظهور أمراض مختلفة عند الإنسان وموت الحيوانات
½ - ثقب الأوزون

4 - الإجراءات العملية للحد من خطر التلوث :
1- عدم رمي النفايات والقمامات في كل الأوساط (بر - ماء - جو)
1- عدم حرق وإزالة الغابات
1- القيام بالتشجير

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com