najah213.com · نجاح 213

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة		متوسّطة الجزائر الشّاطئ
وزارة التّربيّة الوطنيّة		المستوى الأوّل المتوسّط
مديريّة التّربيّة لشرق ولاية الجزائر		الموسم الدّراسي:2022/2021

المراجعة الشّاملة لفرض الثّلاثي الثّاني في مادة اللّغة العربيّة — المدّة: ساعتان

النّص:

جدّي أحمد حرفيّ فخّار يبلغ من العمر ستّين سنة، إذ يعتبر أحد أمهر الحرفيّين في الجزائر، بل ذاع صيته في الكثير من دول العالم لمشاركاته العديدة في مهرجانات قاريّة وعالميّة.

يعرف جدّي باسم أحمد بن محمّد، إنّه طويل القامة ومتوسّط البنية، أمّا بشرته فسمراء تسرّ الناظرين، وشعره قد اشتعل شيبا، له عينان صغيرتان جميلتان، وإذا ابتسم بفمه الكبير صرخت أسنانه ببياض **ناصع** كالثّلج، فما أجمله!

لم يدرس جدّي في المدرسة قطّ، بل درس في الزّاوية أين **حفظ** سورا من القرآن **الكريم**، كما يحفظ الكثير من الأمثال والحكم والشّعر الملحون، هذا ما جعله فصيح اللّسان، كما أنّه حنون وطيّب القلب، يحبّ **الجميع**، والجميع يحبّه، يلاعب أحفاده وحفيداته والابتسامة لا تفارق وجهه، إنّه محبوب من الصّغار والكبار في قريته.

السّعادة التي تغمرني عندما أزور جدّي لا توصف، فأنا أحبّه كثيرا لأنّه طالما كان لي من النّاصحين، فاللهمّ احفظه من كلّ سوء، وأطل عمره، وأعنه على طاعتك، وثبّت قلبه على دينك.

الأستاذ مختاري سيدأحمد

أستاذ اللغة العربية
لغتي
هويتي
مختاري سيد أحمد

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأسئلة

الوضعيّة الأولى:

1) **حدّد** من النّص صفتين ماديّتين وصفتين معنويّتين للجدّ.

2) **اشرح** المفردة الآتية: **ناصح**.

3) **هات** من النّص ضدّ: قاس.

4) **صغ** عنوانا مناسبا للنّص.

الوضعيّة الثّانية:

1) **أعرب** ما تحته خطّ في النّص: **حفظ - الكريم - الجميع - السّعادة.**

2) **املأ** الجدول الآتي من النّص:

جمع مذكّر سالم	جمع مؤنّث سالم	جمع تكسير	اسم علم

3) **سمّ** الهمزة ثمّ علّل رسمها في الكلمات الآتية: إِشْتَعَلَ - أحد - العمر - ابتسامة - إذ - إِخْفَظْ - سماء - اسم - جزائر.

4) **علّل** سبب حذف همزة **"ابن"** في الجملة الآتية: أحمد **بن** محمّد.

5) **حدّد** نوع النّص.

6) **حدّد** النّمط الغالب على النّص.

7) **استخرج** من النّص: **أ/** تشبيها وحدّد أركانه. **ب/** طباقا وبيّن نوعه. **ج/** تعبيرا حقيقيّا. **د/** تعبيرا مجازيّا.

ه/ أسلوبين إنشائيّين مختلفين وبيّن صيغتهما ونوعهما.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com