najah213.com · نجاح 213

متوسطة زشّ الطّيب | الفرض الأوّل للثّلاثي الأوّل في اللّغة العربيّة | السّنة الدّراسيّة :2024/2023
المستوى: السّنة الثّالثة متوسّط | المدّة : ساعة

حدّث و لا حرج

قَدْ يَسْعَى الإنسان لإنجاح أمر بوسائل مشبوهة ، فتجده يَتَهَرَّبُ من دفع ضريبة جمركيّة ، أو يَغشّ صديقا فيصوّر له الأمر على غير حقيقته و يُزَيِّنُه بأنواع الاحتيال و الخداع فيُلْحِقُ به الضّرر من حيث لا يعلم ، و قد يَغرِضُ البائع بضاعته و يحاول أن يخدع بها الزّبون بتغطية المنتجات التّالفة من صنف رديء بمنتجات من صنف جيّد . كذلك الأمر بالنّسبة للتّلميذ أصبح الغِشُّ عنده أحلى من لبن أمّه ، فتجده يَستَعِينُ بغيره في الإجابة ، و إذا فُضِحَ أمرُه قال :" من نَقَلُوا انتقلوا ؛ من اعتمد على نفسه بقي على كرسيّه ".

فكم من مرّة تألّمت و أنا أسير بين الصّفوف لأصادف تطوّر عبقريّة الغشّ بين التّلاميذ ، فهذا يُسَجِّلُ على وريقات صغيرة ، و آخر يسجّل آيات أُستُعْصِيَ حفظُها على الطّاولة ، و أخرى تمارضت لَتَسْتَنْثِرَ في منديل رسمت عليه خريطة الجزائر ، أمّا الجَبَانَ من التّلاميذ فيلجأ إلى أبسط وسائل الغشّ ، فَيَكْفِيهِ أن يسرق بكلتا عينيه ما تيسّر له من الإجابات من زميله . و لكن هل فكّرتَ يوما أيّها التّلميذ فيما تَقْتَرِفُهُ من سيّئات و أنت تَسْتَلِمُ نقطتك و تَعْلَمُ علم اليقين بأنّها ليست من مجهودك الخاصّ ، بل هل حَقَّقْتَ بذلك منفعة شرعيّة أم ذنوبا لا حَصْرَ لها ؟ فإيّاك أن تقع في مَصْيَدَةِ الغشّ ، فَنِعْمَ من ينظرُ في العواقب فَيَسْلَمَ من النَّوَائِبِ .

الوضعيّة الأولى :

1. حدّد الآفة الاجتماعيّة الّتي يعالجها النّصّ .
2. عدّد مظاهر الغشّ الّتي أدرجها الكاتب في نصّه .
3. إيت بالمرادف من النّصّ : مصائب .
4. قدّم الضّدّ من النّصّ : الشّجاع .
5. قدّم الفكرة العامّة للنّصّ .

الوضعيّة الثّانية :

1. أعرب ما تحته خطّ : الغشّ ـ نقلوا .
2. إجعل الفعل سجّل مبنيّا في المضارع مرّة على السّكون و مرّة أخرى على الفتح في جملتين مفرّدتين
3. حدّد حرف المعنى و اذكر معناه في الجملة التّالية :"التّلميذ ينقل إجابات من الوريقات أو الطّاولة".
4. حدّد نمط الفقرة و مؤشّره :" فكم من مرّة ..... زميله ".
5. سمّ الصّورة البيانيّة و اشرحها :"إيّاك أن تقع في مصيدة الغشّ ".
6. إستخرج سجعا من الفقرة الأخيرة .
7. استخرج أسلوبا إنشائيّا غير طلبي من النّصّ .

الوضعيّة الإدماجيّة :

السّياق :كُنتَ شاهد عيان على عمليّة غشّ زميلك في الاختبار ، فما كان موقفك ؟

السّند : قال الرّسول صلّى الله عليه و سلّم :" من غشّنا فليس منّا ".

التّعليمة :في فقرة من عشرة أسطر اكتب الحوار الدّاخليّ الّذي دار في نفسك و أنت تشاهده ، و كيف تصرّفت موظّفا علامات الوقف المناسبة .

بالتّوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com