najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية سطيف — المستوى : السنة الثانية الشعب العلمية

ثانوية محمد بعيطيش – عين أزال - — المدة : ساعتان

اختبار الثلاثي الثاني في مادّة اللغة العربية و آدابها

سند شعري للبحتري :

1/ لمّا كَمَلْتَ رويّـــةً و عزيمـةً — أَعْمَلْتَ رَأْيَـكَ في بنـاءِ الكـامـلِ

2/ و غَدَوْتَ من بين الملوكِ مُوَفَّقا — منـــه لأيْمَنِ حِلَـــّةٍ و مَـنَازِلِ

3/ ذُعِرَ الحمام و قد تَرَنَّـــم فوقه — من منظر خَطِـرِ المَـزَلّةِ هائـلِ

4/ رُفِعَتْ لِمُخْتَرَقِ الرّياحِ سُمُوكُـه — وَ زَهَتْ عجائبُ حسنهِ المُتَخَايـلِ

5/ و كأن حيطـانَ الزجـاجِ بجـوّهِ — لُجَجٌ (يَمُجْنَ) على جُنُوبِ سَواحِلِ

6/ و كأن تَفْوِيقَ الرُخَامِ اذا التقـى — تأليفُه بالمـنـظرِ المتـقابـــلِ

7/ لَبِسَتْ مِنَ الذهبِ الصَقِيلِ سُقُوفُه — نورا ،يضـيء على الظلام الحَافِلِ

8/ فترى العيون يَجُلْنَ في ذي رونقٍ — مُتَلَهِبِ العَالِـي ،أَنِـيقِ السَافِـلِ

9/ و كأنّما نُشِـرَتْ على بستانـــه — سِيَرَاءُ وَشـي اليُمْنَةِ المتواصِـلِ

10/ أَغْنَتْهُ دَجْلَةُ إذ تلاحَقَ فَيْضُـهَا — عن صـوبِ مُنْسَجِمِ الرَّبَابِ الهاطِلِ

شرح المفردات :

الكامل :اسم قصر بناه الخليفة المعتز بن المتوكل / **الحِلّة** : جماعة بيوت النّاس / **سموكه** : سقوفه / **المتخايل** : المتكبر / **التفويق** : الزخرف / **الحافل** : المجتمع / **سيراء** : نوع من البرود فيه خطوط(البرد اليمني : المصنوع في اليمن) / **البرود** : ج م بردة : و هي الرداء / **وشي** : مزخرف / **الصوب** : مجيء السّماء بالمطر / **المنسجم** : القاطر ، السائل / **الرّباب** : السحاب / **الهاطل** : المتتابع من المطر .

البناء الفكري :

1/ فيم تجسّد حسن تدبير المعتز و عزيمته حسب رأي البحتري ؟

2/ عرضت هذه الأبيات بعض مظاهر قصر الكامل ، اكشف عنها .

3/ يرى الشاعر أنّ هذا القصر فريد من نوعه ، أين يظهر ذلك ؟

4/ إلى أيّ غرض تصنّف هذه القصيدة ، و اذكر جوانب التجديد فيه في العصر العباسي .

5/ حدد نمط النّص ، ذاكرا مؤشرين له مع التمثيل من النّص .

اقلب الصفحة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء اللغوي :

1/ حدّد مظهرين من مظاهر الاتساق في النّص .

2/ أعرب ما تحته خط إعراب مفردات و مابين قوسين إعراب جمل .

3/ اشرح الصورة البيانية الواردة في البيت التاسع ، وبيّن نوعها وأثرها في المعنى .

4/ استخرج محسنا بديعيا و بيّن نوعه .

الوضعية الإدماجية :

في ولايتكم منطقة أثرية ساحرة ، صف جانبا منها مبرزا جمالها و قيمتها الحضارية معتمدا النمط الوصفي

موظفا :

- حالا
- تشبيها
- لا النافية للجنس .

مع وضع سطر تحتها .

بالتوفيق عن أساتذة المادّة .

370

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com