najah213.com · نجاح 213

متوسطة :	الأستاذ : فوزي إبلعيدن	المدة : ساعة واحدة
المستوى : السنة الأولى	النموذج : 05	الموسم : 2019 - 2020

فرض الفصل الثاني تربية مدنية

الجزء الأول (12 نقاط)

السؤال الأول : (04 ن)

تعمل المؤسسة التربوية على تسطير قانون خاص لضمان نجاح العملية التربوية من خلال تأدية الواجبات و التمتع بالحقوق كاملة

أ / عرف ما يلي :

- الواجبات : .....

- الحقوق : .....

السؤال الثاني : (04 ن)

يقول أحد المفتشين التربويين (يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية)

أ / إشرح المقولة .

السؤال الثالث : (04 ن)

أ / أذكر أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

أثناء مرورك بالسيارة رفقة والدك صادفكم مجموعة من التلاميذ المعتصمين أمام المتوسطة ومطالبتهم بحقهم في الإطعام كباقي التلاميذ فإستغرب والدك من حرمانهم وعدم تكافؤ التلاميذ في الحصول على نس الفرص فقررت التدخل لتوضيح بعض النقاط

السند 01 : يؤدي تكافؤ الفرص في المؤسسة التربوية إلى إزدهرها

السند 02 : الإنظباط هو المؤشر الوحيد الذي يسمح للتلميذ الحصول على نفس الفرص مع زملائه

التعليمة : إعتمادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تبين فيها لوالدك **مظاهر الإنضباط , و تكافؤ الفرص و الإجتهاد و علاقتهم بالنجاح .**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح النموذج : 05

الجزء الأول (12 نقاط)

السؤال الأول : عرف ما يلي (04 ن) .

- الواجبات : هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها
- الحقوق : هي مجموعة من الإمتيازات التي يحصل عليها الفرد من محيطه

السؤال الثاني : (04 ن)

يقول أحد المفتشين التربويين (يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية)

أ / شرح المقولة : من أهم أسباب نجاح العملية التربوية في أي منطقة كانت هو إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و الإنظباط بحيث يؤدي ذلك إلى حفظ الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة بالإظافة إلى تنظيم الأدوار بها كما يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

السؤال الثالث : (04 ن)

أ / أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ :

- تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية
- النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ
- تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي
- تساوي التلاميذ في الحصول على الإطعام و الكتب

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

أقرت الدولة الجزائرية حق التعليم للمواطنين , وسخرت إمكانيات ضخمة لتحقيقه و ضبطه بمواد قانونية حين يتمدرس التلاميذ يطالبون ببعض الواجبات فيمتثلون لقواعد النظام و يتحلون بالسلوك و يحافظون على ممتلكات المؤسسة التربوية مما يمكنهم من الحصول على حقوقهم كنظافة الأقسام و توفر التجهيزات فيها و حق الإنخراط في مختلف النوادي ولقد وفرت لهم الدولة النقل المدرسي الإطعام و الكتب المدرسية و العناية الصحية و للنجاح و تحقيق النتائج المرضية و تثمين هذه المجهودات عليهم بالإجتهاد في دراستهم و قيام الأباء بتوجيههم و توعيتهم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com