najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدرسة الابتدائية : عزيز عكاشة — القسم : السنة الثانية ابتدائـي

السنة الدراسية : 2017 / 2018 — الـمدة : ساعـــــة و نصف

التِّلْمِيذ (ة) : . . . . . — الْعَـلَامَـــةُ : . . . . /10

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

السند :

ذَاتَ يَوْمٍ طَلَبَتْ مَنَالُ مِنْ أُمِّهَا أَنْ تُعَلِّمَهَا طَرِيقَةَ الْوُضُوءِ . قَالَتِ الْأُمُّ : تَعَالَيْ مَعِي إِلَى الْحَمَّامِ ، وَ أُنْظُرِي إِلَيَّ جَيِّدًا وَ سَوْفَ تَتَعَلَّمِينَ .

بَعْدَمَا إِنْتَهَتِ الْأُمُّ ، طَلَبَتْ مِنْ اِبْنَتِهَا أَنْ تَتَوَضَّأَ ... فَرِحَتْ مَنَالُ كَثِيرًا وَ بَدَأَتْ فِي الْوُضُوءِ لَكِنَّهَا أَخْطَأَتْ قَلِيلًا وَ بَدَأَتْ تَبْكِي ، فَقَالَتْ لَهَا الْأُمُّ لَابَأْسَ يَا بُنَيَّتِي ، اِذْهَبِي إِلَى غُرْفَتِكِ وَ رَاجِعِي دَرْسَ الْوُضُوءِ جَيِّدًا ، وَ سَتَتَعَلَّمِينَ بِسُرْعَةٍ .

الْأَسْئِلَةُ :

❖ أَسْئِلَةُ الْفَهمِ :

1) مَاذَا طَلَبَتْ مَنَالُ مِنْ أُمِّهَا ؟

2) لِمَاذَا بَدَأَتْ مَنَالُ تَبْكِي ؟

3) وَظِّفْ كَلِمَةَ " بِسُرْعَةٍ " فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

❖ أَسْئِلَةُ اللُّغَةِ :

1) أُكْمِلُ بِـ : كَيْفَ ، مَا أَصْعَبَ ، هَاتِ ، لَابُدَّ :

. . . . . أَنْ أَتَعَلَّمَ الْوُضُوءَ .

. . . . . نَتَوَضَّأُ يَا أُمِّي ؟

. . . . . الدَّلْوَ يَا مَنَالُ .

. . . . . هَذَا الدَّرْسَ !

2) أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ أَوْ بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ :

مُمَرِّضَ . . . ، وَقْ . . . ، طَبِيبَا . . . ، طَائِرَ . . .

3) أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ (أَنْتَ تُرَاجِعُ دَرْسَ الْوُضُوءِ) مَعَ الضَّمِيرِ " أَنْتِ "

❖ الْوَضْعِيَةُ الْإِدْمَاجِيَةُ :

أُرَتِّبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ فِقْرَةً :

فَذَهَبَتْ عِنْدَ أَبِيهَا

فَعَلَيْكِ أَنْ تُرَاقِبِينِي جَيِّدًا وَ أَنَا أُصَلِّي

أَرَادَتْ مَنَالُ أَنْ تَتَعَلَّمَ الصَّلَاةَ

وَ طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَشْرَحَ لَهَا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ

فَقَالَ لَهَا : إِذَا أَرَدْتِ أَنْ تَتَعَلَّمِي

إعداد الأستاذ : عبد الكريم دلهم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

.الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار الفصل الثاني س 2 في اللغة العربية 2017 / 2018 .

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
أسئلة الفهم	1) طَلَبَتْ مَنَالُ مِنْ أُمِّهَا أَنْ تُعَلِّمَهَا طَرِيقَةَ الْوُضُوءِ. 2) بَدَأَتْ مَنَالُ تَبْكِي لِأَنَّهَا أَخْطَأَتْ فِي الْوُضُوءِ . ملاحظة : عندما يجيب التلميذ إجابة تامة تمنح له العلامة الكاملة ، و عندما يجيب إجابة ناقصة تمنح له نصف العلامة . 3) توظيف " بسرعة " ملاحظة : تقبل كل جملة صحيحة .	1 1 1	3 ن
أسئلة اللغة	1) أُكْمِلُ بِـ : كَيْفَ ، مَا أَصْعَبَ ، هَاتِ ، أَنْتِ ، لَابُدَّ : لَابُدَّ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْوُضُوءَ . كَيْفَ نَتَوَضَّأُ يَا أُمِّي ؟ هَاتِ الدَّلْوَ يَا مَنَالُ . مَا أَصْعَبَ هَذَا الدَّرْسَ ! 2) أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ أَوْ بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ : مُمَرِّضَةٌ ، وَقْتٌ ، طَبِيبَاتٌ ، طَائِرَةٌ 3) أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ (أَنْتَ تُرَاجِعُ دَرْسَ الْوُضُوءِ) مَعَ الضَّمِيرِ " أَنْتِ " أَنْتِ تُرَاجِعِينَ دَرْسَ الْوُضُوءِ .	0.5×4 0.25×4 0.5×1	2 ن 1 ن 0.5 ن
الوضعية الإدماجية	أُرَتِّبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ فِقْرَةً : أَرَادَتْ مَنَالُ أَنْ تَتَعَلَّمَ الصَّلَاةَ ، فَذَهَبَتْ عِنْدَ أَبِيهَا ، وَ طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَشْرَحَ لَهَا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ ، فَقَالَ لَهَا : إِذَا أَرَدْتِ أَنْ تَتَعَلَّمِي ، فَعَلَيْكِ أَنْ تُرَاقِبِينِي جَيِّدًا وَ أَنَا أُصَلِّي . مَعايير التصحيح : ترك البياض (ترك الفراغ الذي يدل على بداية الفقرة) الخط الحسن الكتابة الصحيحة (تجنب أي نوع من الأخطاء) ملاحظة : كل خطإ يكلف 0.25 ن في حدود 1 ن وضع الفواصل بين الجمل ملاحظة : توضع الفواصل في المكان الصحيح ، و كل خطأين يكلفان 0.25 ن في حدود 0.5 ن وضع نقطة النهاية الترتيب السليم للجمل ملاحظة : كل جملة في غير موضعها تكلف 0.25 ن في حدود 1 ن	0.25 0.5 01 0.5 0.25 01	3.5 ن

إعداد الأستاذ : عبد الكريم دلهم

ency-education.com/exams
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com