najah213.com · نجاح 213

التدريب رقم 1

السّند

التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِراءَةَ حُبًّا جَمًّا ، رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقلِهِ وَ تَهْذِيبِ نَفْسِهِ (فَهُوَ يَجلِسُ فِي الْقِسْمِ وَسَطَ زُمَلائِهِ) مُنتَبِهًا لِمُعَلِّمِهِ لِيكُونَ مِنَ الْمُتَفَوّقِينَ .

1)_ اسْتخرج من النّص ما يلي :

فعلا : ..... ظرف مكان : .....

حرفا : ..... مفعولا مطلقا : .....

اسما : ..... ضميرا منفصلا : .....

2)_ اعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حَوّل ما بين قوسين في النّص إلى الزمن الماضي مع جمع المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التدريب رقم 2

السّند

أَقَامَتِ الْمَدْرسَةُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ ، فِي بِدَايَةِ الْحَفْلِ أَلْقَى تِلمِيذٌ كَلِمَةً باللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، كَمَا قَدَّمَ زَمَلَاؤُهُ نَشَاطَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ ، وَفِي النِّهَايَةِ قَالَ الْمُدِيرُ : الْأَطْفَالُ هُم رِجَالُ الْمُسْتَقْبَلِ ، لِذَا يَجِبُ الاِهْتِمَامُ بِهِم .

1)_ اِختر الإعراب الصّحيح للكلمات الّتي تحتها خطّ في النّص :

_ الْمدرسةُ (فعل ماض_ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ حفلا (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ قالَ (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

2)_ استخرج من السّند ما يلي:

حرف جرّ : .....

حرف عطف : ..... اسما : .....

ضميرا منفصلا : .....

3)_ عَلّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

أقامَت : .....

النّهاية : .....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التدريب رقم 3

السّنَدُ :

الرِّيفُ الْجَزَائِرِيُّ جَمِيلٌ ، إنَّه كَالْجَنَّةِ ، الْحَيَاةُ فِيهِ هَادِئَةٌ ، حَيثُ نَسْتَيقِظُ صَبَاحًا عَلَى صَوْتِ زَقزَقَةِ الْعَصَافِيرِ وَ نَسيمِ الْهَواءِ الْعَلِيلِ ، فَنَخْرُجُ لِلَّعِبِ وَسَطَ الْمُروجِ الخَضرَاءِ وَ كُلُّنَا فَرح وَ سُرُور .

1)_ استخرج من السّند ما يلي:

جملة اسمية : ..... ظرف مكان : .....

لفظ نسبة : ..... أسلوب تشبيه : .....

ظرف زمان : ..... فعلا مضارعا : .....

2)_ شكّل الجملة التّالية تشكيلا تامّا :

زار خالد الرّيف .

_ حوّل الجملة السّابقة إلى جملة اسمية:

.....

3)_ علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

صوت : .....

هادئة : .....

الحياة : .....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التدريب رقم 4

"السّند"

اِستَيْقَظَ الْفَلّاحُ مُبكِّرًا ،(وَ اِتّجَهَ إِلَى حَقْلِهِ وَ كُلُّهُ نَشَاطٌ وَ حَيَوِيّةٌ)، قَدّمَ الطّعَامَ لِمَاشِيتِهِ .
وَ حَرَثَ الْأرضَ ، وَ تَفقَّدَ الْمزْرُوعَاتِ ، ثُمَّ عَادَ إلى منْزِلِهِ فِي نِهَايَةِ الْيوْمِ .

1)_ استخرج من السّند :

جملة فعلية : ..... حرف جرّ : .....

جمع مؤنث سالم : ..... اسما مفردا مؤنثا : .....

حرف عطف : ..... مفعولا به : .....

2)_ أعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حول ما بين قوسين في النّص إلى المثنى المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التدريب رقم 1

السّند

التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِراءَةَ حُبًّا جَمًّا ، رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقلِهِ وَ تَهْذِيبِ نَفْسِهِ (فَهُوَ يَجلِسُ فِي الْقِسْمِ وَسَطَ زُمَلائِهِ) مُنتَبِهًا لِمُعَلِّمِهِ لِيكُونَ مِنَ الْمُتَفَوّقِينَ .

1)_ اسْتخرج من النّص ما يلي :

فعلا : يجلس.. ظرف مكان : وسط.....

حرفا : في..... مفعولا مطلقا : ..حبّا.....

اسما : .التلميذ. ضميرا منفصلا : ..هو.....

2)_ اعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها
يحبّ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
القراءة	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

3)_ حَوّل ما بين قوسين في النّص إلى الزمن الماضي مع جمع المذكر الغائب :

.....فهم جلسوا في القسم وسط زملائهم.....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التدريب رقم 2

السّند

أَقَامَتِ الْمَدْرسَةُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ ، فِي بِدَايَةِ الْحَفْلِ أَلْقَى تِلمِيذٌ كَلِمَةً باللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، كَمَا قَدَّمَ زَمَلَاؤُهُ نَشَاطَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ ، وَفِي النِّهَايَةِ قَالَ الْمُدِيرُ : الْأَطْفَالُ هُم رِجَالُ الْمُسْتَقْبَلِ ، لِذَا يَجِبُ الاِهْتِمَامُ بِهِم .

1)_ اِختر الإعراب الصّحيح للكلمات الّتي تحتها خطّ في النّص :

_ الْمدرسةُ (فعل ماض_ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ حفلا (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ قالَ (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

2)_ استخرج من السّند ما يلي:

حرف جرّ : .....في.....

حرف عطف : ...و..... اسما : ...عيد...

ضميرا منفصلا : .هم.....

3)_ عَلّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

أقامَت : ...كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل.....

النّهاية : كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التدريب رقم 3

السّنَدُ :

الرِّيفُ الْجَزَائِرِيُّ جَمِيلٌ ، إنَّه كَالْجَنَّةِ ، الْحَيَاةُ فِيهِ هَادِئَةٌ ، حَيثُ نَسْتَيقِظُ صَبَاحًا عَلَى صَوْتِ زَقزَقَةِ الْعَصَافِيرِ وَ نَسيمِ الْهَواءِ الْعَلِيلِ ، فَنَخْرُجُ لِلَّعِبِ وَسَطَ الْمُروجِ الخَضرَاءِ وَ كُلُّنَا فَرح وَ سُرُور .

1)_ استخرج من السّند ما يلي:

جملة اسمية : الحياة.فيه.هادئة.

ظرف مكان : وسط.

لفظ نسبة : الجزائري.

أسلوب تشبيه : إنّه..كالجنة

ظرف زمان : صباحا....

فعلا مضارعا : نخرجُ.

2)_ شكّل الجملة التّالية تشكيلا تامّا :

زار خالد الرّيف . زَارَ خَالِدُ الرِّيفَ

_ حوّل الجملة السّابقة إلى جملة اسمية:

.....خالد.زار.الرّيف.....

3)_ علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

صوت : كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

هادئة : كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث.....

الحياة : كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث.....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التدريب رقم 4

"السّند"

اِستَيْقَظَ الْفَلّاحُ مُبكِّرًا ،(وَ اِتّجَهَ إِلَى حَقْلِهِ وَ كُلُّهُ نَشَاطٌ وَ حَيَوِيّةٌ)، قَدّمَ الطّعَامَ لِمَاشِيتِهِ .
وَ حَرَثَ الْأرضَ ، وَ تَفقَّدَ الْمزْرُوعَاتِ ، ثُمَّ عَادَ إلى منْزِلِهِ فِي نِهَايَةِ الْيوْمِ .

1)_ استخرج من السّند :

جملة فعلية :استيقظ الفلاح مبكرا ..... حرف جرّ : إلى...

جمع مؤنث سالم :المزروعات اسما مفردا مؤنثا : نهاية

حرف عطف : ..ثم.. مفعولا به :الأرض

2)_ أعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها
الفلاح	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
حرث	فعل ماض مبني على الفتح
الأرض	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

3)_ حول ما بين قوسين في النّص إلى المثنى المذكر الغائب :

و..اتّجها..إلى..حقلهما و..كلهما..نشاط و..حيوية.....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التدريب رقم 1

السّند

التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِراءَةَ حُبًّا جَمًّا ، رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقلِهِ وَ تَهْذِيبِ نَفْسِهِ (فَهُوَ يَجلِسُ فِي الْقِسْمِ وَسَطَ زُمَلائِهِ) مُنتَبِهًا لِمُعَلِّمِهِ لِيكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ .

1)_ اسْتخرج من النّص ما يلي :

فعلا : ..... ظرف مكان : .....

حرفا : ..... مفعولا مطلقا : .....

اسما : ..... ضميرا منفصلا : .....

2)_ اعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حَوّل ما بين قوسين في النّص إلى الزمن الماضي مع جمع المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 1

السّند

التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِراءَةَ حُبًّا جَمًّا ، رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقلِهِ وَ تَهْذِيبِ نَفْسِهِ (فَهُوَ يَجلِسُ فِي الْقِسْمِ وَسَطَ زُمَلائِهِ) مُنتَبِهًا لِمُعَلِّمِهِ لِيكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ .

1)_ اسْتخرج من النّص ما يلي :

فعلا : ..... ظرف مكان : .....

حرفا : ..... مفعولا مطلقا : .....

اسما : ..... ضميرا منفصلا : .....

2)_ اعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حَوّل ما بين قوسين في النّص إلى الزمن الماضي مع جمع المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 1

السّند

التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِراءَةَ حُبًّا جَمًّا ، رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقلِهِ وَ تَهْذِيبِ نَفْسِهِ (فَهُوَ يَجلِسُ فِي الْقِسْمِ وَسَطَ زُمَلائِهِ) مُنتَبِهًا لِمُعَلِّمِهِ لِيكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ .

1)_ اسْتخرج من النّص ما يلي :

فعلا : ..... ظرف مكان : .....

حرفا : ..... مفعولا مطلقا : .....

اسما : ..... ضميرا منفصلا : .....

2)_ اعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حَوّل ما بين قوسين في النّص إلى الزمن الماضي مع جمع المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 1

السّند

التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّ الْقِراءَةَ حُبًّا جَمًّا ، رَغْبَةً فِي تَثْقِيفِ عَقلِهِ وَ تَهْذِيبِ نَفْسِهِ (فَهُوَ يَجلِسُ فِي الْقِسْمِ وَسَطَ زُمَلائِهِ) مُنتَبِهًا لِمُعَلِّمِهِ لِيكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ .

1)_ اسْتخرج من النّص ما يلي :

فعلا : ..... ظرف مكان : .....

حرفا : ..... مفعولا مطلقا : .....

اسما : ..... ضميرا منفصلا : .....

2)_ اعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حَوّل ما بين قوسين في النّص إلى الزمن الماضي مع جمع المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 2

السّند

أَقَامَتِ الْمَدْرسَةُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ ، فِي بِدَايَةِ الْحَفْلِ أَلْقَى تِلمِيذٌ كَلِمَةً باللُّغَةِ الْعَرِبِيَّةِ ، كَمَا قَدَّمَ زَمَلَاؤُهُ نَشَاطَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ ، وَفِي النِّهَايَةِ قَالَ الْمُدِيرُ : الْأَطْفَالُ هُم رِجَالُ الْمُسْتَقْبَلِ ، لِذَا يَجِبُ الاِهْتِمَامُ بِهِم .

1)_ اِختر الإعراب الصّحيح للكلمات الّتي تحتها خطّ في النّص :

_ الْمدرسةُ (فعل ماض_ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ حفلا (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ قالَ (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

2)_ استخرج من السّند ما يلي:

حرف جرّ : .....

حرف عطف : ..... اسما : .....

ضميرا منفصلا : .....

3)_ عَلّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

أقامَت : .....

النّهاية : .....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 2

السّند

أَقَامَتِ الْمَدْرسَةُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ ، فِي بِدَايَةِ الْحَفْلِ أَلْقَى تِلمِيذٌ كَلِمَةً باللُّغَةِ الْعَرِبِيَّةِ ، كَمَا قَدَّمَ زَمَلَاؤُهُ نَشَاطَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ ، وَفِي النِّهَايَةِ قَالَ الْمُدِيرُ : الْأَطْفَالُ هُم رِجَالُ الْمُسْتَقْبَلِ ، لِذَا يَجِبُ الاِهْتِمَامُ بِهِم .

1)_ اِختر الإعراب الصّحيح للكلمات الّتي تحتها خطّ في النّص :

_ الْمدرسةُ (فعل ماض_ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ حفلا (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ قالَ (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

2)_ استخرج من السّند ما يلي:

حرف جرّ : .....

حرف عطف : ..... اسما : .....

ضميرا منفصلا : .....

3)_ عَلّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

أقامَت : .....

النّهاية : .....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 2

السّند

أَقَامَتِ الْمَدْرسَةُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ ، فِي بِدَايَةِ الْحَفْلِ أَلْقَى تِلمِيذٌ كَلِمَةً باللُّغَةِ الْعَرِبِيَّةِ ، كَمَا قَدَّمَ زَمَلَاؤُهُ نَشَاطَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ ، وَفِي النِّهَايَةِ قَالَ الْمُدِيرُ : الْأَطْفَالُ هُم رِجَالُ الْمُسْتَقْبَلِ ، لِذَا يَجِبُ الاِهْتِمَامُ بِهِم .

1)_ اِختر الإعراب الصّحيح للكلمات الّتي تحتها خطّ في النّص :

_ الْمدرسةُ (فعل ماض_ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ حفلا (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ قالَ (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

2)_ استخرج من السّند ما يلي:

حرف جرّ : .....

حرف عطف : ..... اسما : .....

ضميرا منفصلا : .....

3)_ عَلّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

أقامَت : .....

النّهاية : .....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 2

السّند

أَقَامَتِ الْمَدْرسَةُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ ، فِي بِدَايَةِ الْحَفْلِ أَلْقَى تِلمِيذٌ كَلِمَةً باللُّغَةِ الْعَرِبِيَّةِ ، كَمَا قَدَّمَ زَمَلَاؤُهُ نَشَاطَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ ، وَفِي النِّهَايَةِ قَالَ الْمُدِيرُ : الْأَطْفَالُ هُم رِجَالُ الْمُسْتَقْبَلِ ، لِذَا يَجِبُ الاِهْتِمَامُ بِهِم .

1)_ اِختر الإعراب الصّحيح للكلمات الّتي تحتها خطّ في النّص :

_ الْمدرسةُ (فعل ماض_ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ حفلا (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

_ قالَ (فعل ماض _ فعل مضارع _ فاعل _ مفعول به)

2)_ استخرج من السّند ما يلي:

حرف جرّ : .....

حرف عطف : ..... اسما : .....

ضميرا منفصلا : .....

3)_ عَلّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

أقامَت : .....

النّهاية : .....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

التدريب رقم 3

السَنَدُ :

الرِّيفُ الْجَزَائِرِيُّ جَمِيلٌ ، إنَّه كَالْجَنَّةِ ، الْحَيَاةُ فِيهِ هَادِئَةٌ ، حَيثُ نَسْتَيقِظُ صَبَاحًا عَلَى صَوْتِ زَقزَقَةِ الْعَصَافِيرِ وَ نَسيمِ الْهَواءِ الْعَلِيلِ ، فَنَخْرُجُ لِلَّعِبِ وَسَطَ الْمُروجِ الخَضرَاءِ وَ كُلُّنَا فَرح وَ سُرُور .

1)_ استخرج من السّند ما يلي:

جملة اسمية : ..... ظرف مكان : .....

لفظ نسبة : ..... أسلوب تشبيه : .....

ظرف زمان : ..... فعلا مضارعا : .....

2)_ شكّل الجملة التّالية تشكيلا تامّا :

زار خالد الرّيف .

_ حوّل الجملة السّابقة إلى جملة اسمية:

.....

3)_ علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

صوت : .....

هادئة : .....

الحياة : .....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 3

السَنَدُ :

الرِّيفُ الْجَزَائِرِيُّ جَمِيلٌ ، إنَّه كَالْجَنَّةِ ، الْحَيَاةُ فِيهِ هَادِئَةٌ ، حَيثُ نَسْتَيقِظُ صَبَاحًا عَلَى صَوْتِ زَقزَقَةِ الْعَصَافِيرِ وَ نَسيمِ الْهَواءِ الْعَلِيلِ ، فَنَخْرُجُ لِلَّعِبِ وَسَطَ الْمُروجِ الخَضرَاءِ وَ كُلُّنَا فَرح وَ سُرُور .

1)_ استخرج من السّند ما يلي:

جملة اسمية : ..... ظرف مكان : .....

لفظ نسبة : ..... أسلوب تشبيه : .....

ظرف زمان : ..... فعلا مضارعا : .....

2)_ شكّل الجملة التّالية تشكيلا تامّا :

زار خالد الرّيف .

_ حوّل الجملة السّابقة إلى جملة اسمية:

.....

3)_ علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

صوت : .....

هادئة : .....

الحياة : .....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 3

السَنَدُ :

الرِّيفُ الْجَزَائِرِيُّ جَمِيلٌ ، إنَّه كَالْجَنَّةِ ، الْحَيَاةُ فِيهِ هَادِئَةٌ ، حَيثُ نَسْتَيقِظُ صَبَاحًا عَلَى صَوْتِ زَقزَقَةِ الْعَصَافِيرِ وَ نَسيمِ الْهَواءِ الْعَلِيلِ ، فَنَخْرُجُ لِلَّعِبِ وَسَطَ الْمُروجِ الخَضرَاءِ وَ كُلُّنَا فَرح وَ سُرُور .

1)_ استخرج من السّند ما يلي:

جملة اسمية : ..... ظرف مكان : .....

لفظ نسبة : ..... أسلوب تشبيه : .....

ظرف زمان : ..... فعلا مضارعا : .....

2)_ شكّل الجملة التّالية تشكيلا تامّا :

زار خالد الرّيف .

_ حوّل الجملة السّابقة إلى جملة اسمية:

.....

3)_ علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

صوت : .....

هادئة : .....

الحياة : .....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 3

السَنَدُ :

الرِّيفُ الْجَزَائِرِيُّ جَمِيلٌ ، إنَّه كَالْجَنَّةِ ، الْحَيَاةُ فِيهِ هَادِئَةٌ ، حَيثُ نَسْتَيقِظُ صَبَاحًا عَلَى صَوْتِ زَقزَقَةِ الْعَصَافِيرِ وَ نَسيمِ الْهَواءِ الْعَلِيلِ ، فَنَخْرُجُ لِلَّعِبِ وَسَطَ الْمُروجِ الخَضرَاءِ وَ كُلُّنَا فَرح وَ سُرُور .

1)_ استخرج من السّند ما يلي:

جملة اسمية : ..... ظرف مكان : .....

لفظ نسبة : ..... أسلوب تشبيه : .....

ظرف زمان : ..... فعلا مضارعا : .....

2)_ شكّل الجملة التّالية تشكيلا تامّا :

زار خالد الرّيف .

_ حوّل الجملة السّابقة إلى جملة اسمية:

.....

3)_ علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

صوت : .....

هادئة : .....

الحياة : .....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

التدريب رقم 4

"السّند"

اِستَيقَظَ الْفَلّاحُ مُبكِّرًا ،(وَ اِتّجَهَ إِلَى حَقْلِهِ وَ كُلُّهُ نَشَاطٌ وَ حَيَوِيّةٌ)، قَدّمَ الطّعَامَ لِمَاشِيتِهِ .
وَ حَرَثَ الْأَرضَ، وَ تَفقَّدَ الْمزْرُوعَاتِ ، ثُمَّ عَادَ إلى مَنْزِلِهِ فِي نِهَايَةِ الْيوْمِ .

1)_ استخرج من السّند :

جملة فعلية : ..... حرف جرّ : .....
جمع مؤنث سالم : ..... اسما مفردا مؤنثا : .....
حرف عطف : ..... مفعولا به : .....

2)_ أعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حول ما بين قوسين في النّص إلى المثنى المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 4

"السّند"

اِستَيقَظَ الْفَلّاحُ مُبكِّرًا ،(وَ اِتّجَهَ إِلَى حَقْلِهِ وَ كُلُّهُ نَشَاطٌ وَ حَيَوِيّةٌ)، قَدّمَ الطّعَامَ لِمَاشِيتِهِ .
وَ حَرَثَ الْأَرضَ، وَ تَفقَّدَ الْمزْرُوعَاتِ ، ثُمَّ عَادَ إلى مَنْزِلِهِ فِي نِهَايَةِ الْيوْمِ .

1)_ استخرج من السّند :

جملة فعلية : ..... حرف جرّ : .....
جمع مؤنث سالم : ..... اسما مفردا مؤنثا : .....
حرف عطف : ..... مفعولا به : .....

2)_ أعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حول ما بين قوسين في النّص إلى المثنى المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 4

"السّند"

اِستَيقَظَ الْفَلّاحُ مُبكِّرًا ،(وَ اِتّجَهَ إِلَى حَقْلِهِ وَ كُلُّهُ نَشَاطٌ وَ حَيَوِيّةٌ)، قَدّمَ الطّعَامَ لِمَاشِيتِهِ .
وَ حَرَثَ الْأَرضَ، وَ تَفقَّدَ الْمزْرُوعَاتِ ، ثُمَّ عَادَ إلى مَنْزِلِهِ فِي نِهَايَةِ الْيوْمِ .

1)_ استخرج من السّند :

جملة فعلية : ..... حرف جرّ : .....
جمع مؤنث سالم : ..... اسما مفردا مؤنثا : .....
حرف عطف : ..... مفعولا به : .....

2)_ أعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حول ما بين قوسين في النّص إلى المثنى المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

التدريب رقم 4

"السّند"

اِستَيقَظَ الْفَلّاحُ مُبكِّرًا ،(وَ اِتّجَهَ إِلَى حَقْلِهِ وَ كُلُّهُ نَشَاطٌ وَ حَيَوِيّةٌ)، قَدّمَ الطّعَامَ لِمَاشِيتِهِ .
وَ حَرَثَ الْأَرضَ، وَ تَفقَّدَ الْمزْرُوعَاتِ ، ثُمَّ عَادَ إلى مَنْزِلِهِ فِي نِهَايَةِ الْيوْمِ .

1)_ استخرج من السّند :

جملة فعلية : ..... حرف جرّ : .....
جمع مؤنث سالم : ..... اسما مفردا مؤنثا : .....
حرف عطف : ..... مفعولا به : .....

2)_ أعرب ما تحته خطّ في النّص :

الكلمة	إعرابها

3)_ حول ما بين قوسين في النّص إلى المثنى المذكر الغائب :

.....

الأستاذة هبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الكلمة	إعرابها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً